

الوحدة الأولى

الضرب والقسمة



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولو

أسماء الدروس

- الدرس الأول : الضرب $\times 10$
- الدرس الثاني : الضرب $\times 100$
- الدرس الثالث : الضرب $\times 1000$
- الدرس الرابع : ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد آخر مكون من رقم واحد
- الدرس الخامس : الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
- الدرس السادس : قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور

الدرس الأول

الضرب $\times 10$ 

- لاحظ الرسم ، وأكمل :

عدد العصافير $= 10 + 10 + 10 =$ عصفورة : $= 10 \times 3 =$ عصفورة :لاحظ أن : $4 \times 10 = 40$ يعني عشرات تعني $0 = 10 \times 0$

مثال : أكمل :

$$\begin{aligned} \text{(أ)} \quad & \dots + \dots + \dots + 10 = 4 \times 10 \\ \text{(ب)} \quad & \dots = 10 \times 08 \end{aligned}$$

الحل :

$$\text{(أ)} \quad 40 = 10 + 10 + 10 + 10 = 4 \times 10 \quad \text{(ب)} \quad 080 \quad \text{(ج)} \quad 300$$

ملاحظات هامة

(١) لاحظوا يا أصحابي أنه عند الضرب $\times 10$ يكون رقمالأحاد للناتج هو الصفر دائماً

(٢) يمكن الإبدال في الضرب ، فمثلاً :

$$30 = 3 \times 10 = 10 \times 3$$





تمارين (١)

أولاً : أوجد الناتج :

$$\dots = 8 \times 10 \quad (٢)$$

$$\dots = 7 \times 10 \quad (١)$$

$$\dots = 26 \times 10 \quad (٤)$$

$$\dots = 3 \times 2 \times 10 \quad (٣)$$

$$\dots = 0 \times 2 \times 10 \quad (٦)$$

$$\dots = 30 \times 10 \quad (٥)$$

$$\dots = 10 \times 34 \quad (٨)$$

$$\dots = 9 \times 10 \quad (٧)$$

$$\dots = 10 \times 424 \quad (١٠)$$

$$\dots = 2 \times 4 \times 10 \quad (٩)$$

ثانياً : اكمل :

$$390 = \dots \times 10 \quad (٢)$$

$$270 = \dots \times 10 \quad (١)$$

$$870 = 10 \times \dots \quad (٤)$$

$$80 = \dots \times 10 \quad (٣)$$

$$040 = 10 \times \dots \quad (٦)$$

$$20 = 10 \times \dots \quad (٥)$$

$$0 = 10 \times \dots \quad (٨)$$

$$30 = 10 \times \dots \quad (٧)$$

$$790 = 10 \times \dots \quad (١٠)$$

$$10 = 10 \times \dots \quad (٩)$$

$$0400 = 10 \times \dots \quad (١٢)$$

$$60 = 10 \times \dots \quad (١١)$$

ثالثاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(70 , 10 , 7)$$

$$7 \text{ عشرات} = 7 \times \dots$$

$$(100 , 10 , 2)$$

$$100 = 10 \times \dots \times 0 \quad (٢)$$

$$(37 , 370 , 307)$$

$$\dots = 10 \times 37 \quad (٣)$$

$$(960 , 790 , 709)$$

$$\dots = 10 \times 79 \quad (٤)$$

$$(400 , 80 , 8)$$

$$\dots = 10 \times 8 \times 0 \quad (٥)$$

رابعاً : اكمل :

$$\dots = \dots \times 10 = 10 \times 8 \quad (١)$$

$$90 = \dots \times 10 = 10 \times \dots \quad (٢)$$

$$\dots = \dots \times 10 = 3 \times 2 \times 10 \quad (٣)$$

$$\dots \times 12 = 12 \times 10 \quad (٤)$$

$$\dots = 10 \times \dots = 10 \times 7 \times 0 \quad (٥)$$



الضرب والقسمة



$$030 = \dots \times 10 = 10 \times \dots \quad (٦)$$

$$\dots = \dots + \dots = (10 \times ٤) + (10 \times ٣) \quad (٧)$$

$$\dots = \dots + \dots = (10 \times ١٢) + (10 \times ١٥) \quad (٨)$$

$$\dots = 100 - \dots = 100 - (10 \times ٥ \times ٨) \quad (٩)$$

$$٢٠٠ = \dots + (10 \times ٦ \times ٣) \quad (١٠)$$

خامساً : أكمل :

$$٥٠ = \dots \times \dots = ٥ \text{ عشرات} \quad (٢) \quad ٧٠ = \dots \times ٧ = ٧ \text{ عشرات} \quad (١)$$

$$٣٠ = \dots \times \dots = ٣ \text{ عشرات} \quad (٤) \quad ٩٠ = \dots \times ٩ = ٩ \text{ عشرات} \quad (٣)$$

$$٨٠ = ٨ \text{ عشرات} = ٣ \text{ عشرات} + \dots \text{ عشرات} \quad (٥)$$

$$٦٠ = ٦ \text{ عشرات} = ٢ \text{ عشرات} + \dots \text{ عشرات} \quad (٦)$$

$$\dots = ٧ \text{ عشرات} = ٢ \text{ عشرات} + \dots \text{ عشرات} \quad (٧)$$

سادساً : أكمل بوضع العلامة الرياضية المناسبة (< أو > أو =) :

$$٧ \times ١٠$$

$$١٠ \times ٥$$

(١)

$$١٠ \times ٨$$

$$١٠ \times ٤ \times ٢$$

(٢)

$$٧ \times ٩$$

$$٧ \text{ عشرات}$$

(٣)

$$١٠ \times ٦ \times ١$$

$$١٠ \times ١٦$$

(٤)

$$٤٢ \text{ عشرات}$$

$$٤ \text{ عشرات} + ٢ \text{ عشرات} \quad (٥)$$

سابعاً : [١] اشترى (عبد الرحمن) ١٠ أقلام ثمن القلم الواحد ٤٥ قرشاً

فكم يدفع (عبد الرحمن) ؟

ما يدفعه (عبد الرحمن) =

[٢] اشترت (نورا) ١٠ كراسات ، كتابين فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة

٣ جنيهات ، ثمن الكتاب الواحد ١٠ جنيهات . فكم تدفع ؟

ثمن الكراسات

ثمن الكتابين

ما تدفعه

الدرس الثاني

الضرب $\times 100$ 

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

لاحظ أن : ٥ مئات تعني $500 = 100 \times 5$ ٣ مئات تعني $300 = 100 \times 3$

مثال (١) أوجد الناتج :

(أ) $100 \times 4 = \dots$ (ب) ٩ مئات = \dots
 (ج) $100 \times 10 = \dots$ (د) صفر $\times 100 = \dots$

الحل

(أ) ٤٠٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) صفر

مثال (٢) أكمل :

(أ) $100 \times 49 = \dots$ (ب) $100 \times 367 = \dots$
 (ج) ٧ أمتار = \dots سم (د) ٢٥ مترًا = \dots سم

الحل

(أ) ٤٩٠٠ (ب) ٣٦٧٠٠
 (ج) $700 = 100 \times 7$ سم (د) $2500 = 100 \times 25$ سم

ملاحظات هامة

- (١) عند الضرب $\times 100$ يكون كل من رقمي الأحاد والعشرات
 للناتج هو الصفر دائماً .
 (٢) المتر = ١٠٠ سم





الضرب والقسمة



تمارين (٢)

أولاً : أوجد الناتج :

$$..... = 7 \times 100 \quad (٣)$$

$$..... = 73 \times 100 \quad (٦)$$

$$..... = 100 \times 730 \quad (٩)$$

$$..... = 23 \times 100 \quad (١٢)$$

$$..... = 100 \times 290 \quad (١٥)$$

$$..... = 9 \times 100 \quad (٢)$$

$$..... = 27 \times 100 \quad (٥)$$

$$..... = 100 \times 92 \quad (٨)$$

$$..... = 14 \times 100 \quad (١١)$$

$$..... = 100 \times 582 \quad (١٤)$$

$$..... = 0 \times 100 \quad (١)$$

$$..... = 64 \times 100 \quad (٤)$$

$$..... = 100 \times 27 \quad (٧)$$

$$..... = 60 \times 100 \quad (١٠)$$

$$..... = 100 \times 89 \quad (١٣)$$

ثانياً : أكمل :

$$9200 = \times 92 \quad (٢)$$

$$7300 = \times 73 \quad (٤)$$

$$9600 = 100 \times \quad (٦)$$

$$2000 = 20 \times \quad (٨)$$

$$7000 = 70 \times \quad (١٠)$$

$$7700 = 100 \times \quad (١٢)$$

$$0000 = 00 \times \quad (١٤)$$

$$3000 = 30 \times \quad (١٦)$$

$$7000 = \times 70 \quad (١)$$

$$0700 = \times 07 \quad (٣)$$

$$4000 = 100 \times \quad (٥)$$

$$1000 = 10 \times \quad (٧)$$

$$7000 = 100 \times \quad (٩)$$

$$0000 = 100 \times \quad (١١)$$

$$10000 = 100 \times \quad (١٣)$$

$$9000 = 100 \times \quad (١٥)$$

ثالثاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(0.4, 040, 04)$$

$$(790, 9700, 970)$$

$$(4000, 40, 400)$$

$$(0700, 090, 07)$$

$$(7, 700, 70)$$

$$10 \times = 100 \times 04 \quad (١)$$

$$..... = 100 \times 97 \quad (٢)$$

$$4 \text{ متر} = \text{ سم} \quad (٣)$$

$$07 \text{ متر} = \text{ سم} \quad (٤)$$

$$7000 \text{ سم} = \text{ متر} \quad (٥)$$



الوحدة الأولى



رابعاً : أكمل :

$$(١) \quad ٢٠٠ = \dots \times ٢ = \text{مئات } ٢$$

$$(٢) \quad ٤٠٠ = \dots \times \dots = \text{مئات } ٤$$

$$(٣) \quad ٩٠٠ = \dots \times ٩ = \text{مئات } ٩$$

$$(٤) \quad ٣٠٠ = \dots \times \dots = \text{مئات } ٣$$

$$(٥) \quad ٦٠٠ = \text{مئات } ٢ + \dots = \text{مئات } ٦$$

$$(٦) \quad ٥٠٠ = \text{مئات } ٢ + \dots = \text{مئات } ٥$$

$$(٧) \quad \dots = \text{مئات } ٢ + \dots = \text{مئات } ٧$$

خامساً : أكمل بوضع العلامة الرياضية المناسبة (< أو > أو =) :

$$٧ \times ١٠٠ \quad \square \quad ١٠٠ \times ٤ \quad (١)$$

$$١٠٠ \times ٩ \quad \square \quad ١٠٠ \times ٥ \times ٢ \quad (٢)$$

$$١٠٠ \times ٦ \quad \square \quad ٧ \text{ مئات} \quad (٣)$$

$$١٠٠ \times ٨ \times ١ \quad \square \quad ١٠٠ \times ١٨ \quad (٤)$$

$$٣٥٠ \text{ مئات} \quad \square \quad ٣ \text{ مئات} + ٥ \text{ مئات} \quad (٥)$$

سادساً : أكمل :

$$(١) \quad \dots = \dots \times ١٠٠ = ١٠٠ \times ٦$$

$$(٢) \quad ٧٠٠ = \dots \times ١٠٠ = ١٠٠ \times \dots$$

$$(٣) \quad \dots = ١٠٠ \times \dots = ١٠٠ \times ٤ \times ٢$$

$$(٤) \quad \dots = ١٠٠ \times \dots = ٢٨ \times ١٠٠$$

$$(٥) \quad \dots = \dots \times ١٠٠ = ٧ \times ٥ \times ١٠٠$$

$$(٦) \quad ٧٤٠٠ = \dots \times ١٠٠ = ١٠٠ \times \dots$$

$$(٧) \quad ٢٠٠٠ = ١٠٠ \times \dots \times ٤$$





الضرب والقسمة



سابعاً : أكمل :

(١) ٧ أمتار = سنتيمتر ؛ لأن ٧ × ١٠٠ =

(٢) ٩ أمتار = سنتيمتر ؛ لأن × ١٠٠ =

(٣) ٢٥ مترًا = سنتيمتر ؛ لأن × ١٠٠ =

(٤) ٦ أمتار = سنتيمتر ؛ لأن ٦ × ١٠٠ =

(٥) ١٤ متر = سنتيمتر ؛ لأن × ١٠٠ =

(٦) ٤٥ مترًا = سنتيمتر ؛ لأن ٤٥ × =

ثامناً : اكتب الأعداد بالأرقام :

(١) اثنان وثمانون مائة =

(٢) خمسة مئات =

(٣) سبعة وستون عشرة =

(٤) خمسة وثلاثون مائة =

(٥) مائتان =

(٦) ستون =

(٧) واحد وستون مائة =

(٨) أربع مائة عشرة =

(٩) عشرين =



تاسعاً : أكمل :

إذا علمت أن والد عادل يوفر ١٠٠ جنيه شهريًا بانتظام . أكمل :

(أ) ما يوفره في ٨ أشهر = جنيه ؛ لأن ٨ × ١٠٠ =

(ب) ما يوفره في ١٠ أشهر = جنيه ؛ لأن ١٠ × ١٠٠ =

(ج) ما يوفره في سنة كاملة = جنيه ؛ لأن × =



الوحدة الأولى



عاشراً: (١) اشترى تاجر ١٠٠ سخان ثمن الواحد ٥٧٤ جنيهاً . فكم يدفع التاجر؟

ما يدفعه =

(٢) يوفر موظف ١٠٠ جنيهاً شهرياً . فكم يوفر في ٢٥ شهر؟

ما يوفره =

(٣) اشترى تاجر ١٠٠ تليفون ثمن الواحد ٧٥٥ جنيهاً . فكم يدفع التاجر؟

ما يدفعه =

(٤) يصرف صاحب مصنع ٣٤٥ جنيهاً لكل عامل فإذا كان عدد العمال

١٠٠ عامل . فما جملة ما يصرفه ؟

ما يصرفه =

(٥) مع (محمد) ٣٠ ورقة فئة ١٠٠ جنية و ٨ ورقات فئة ١٠ جنيهاً

فما جملة المبلغ الذي مع (محمد) ؟

جملة المبلغ مع (محمد) =

جنيهاً

(٦) مع (أحمد) ٥٠ ورقة فئة مائة جنية و ١٠ ورقات فئة عشرة جنيهاً

فما جملة المبلغ الذي مع (أحمد) ؟

جملة المبلغ الذي مع (أحمد) =

جنيهاً

(٧) مع (شادي) ٩٠ ورقة فئة مائة جنية اشترى ثلاجة ثمنها ٤٥٥٠ جنيهاً

وتليفزيون ثمنه ٣٥٠٠ جنيهاً ؛ كم يدفع ؟ وكم يتبقى معه ؟

ما معه = جنيهاً

ما يدفعه = جنيهاً

الباقى = جنيهاً

الدرس الثالث



الضرب $\times 1000$



لاحظ أن : ٥ آلاف تعني $5000 = 1000 \times 5$ ٣ آلاف تعني $3000 = 1000 \times 3$

مثال (١) أوجد الناتج :

(أ) $1000 \times 7 = \dots\dots\dots$

(ج) ٤ آلاف = $\dots\dots\dots$

(ب) $1000 \times 28 = \dots\dots\dots$

(د) $1000 \times 147 = \dots\dots\dots$

الحل ؟

(أ) ٧٠٠٠ (ب) ٢٨٠٠٠ (ج) ٤٠٠٠ (د) ١٤٧٠٠٠

مثال (٢) أكمل :

(أ) $8000 = 1000 \times \dots\dots\dots$

(ج) ٣ كيلو جرامات = $\dots\dots\dots$ جرام .

(هـ) ٢٤ ألف = $\dots\dots\dots$ عشرة .

(ب) $3000 = 1000 \times \dots\dots\dots \times 0$

(د) $27000 = \dots\dots\dots$ كجم .

الحل ؟

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) $3000 = 1000 \times 3$ جرام

(د) ٢٧ (هـ) ٢٤٠٠

ملاحظات هامة

(١) عند الضرب $\times 1000$ يكون أرقام الأحاد والعشرات والمئات

للناتج هي الصفر دائماً .

(٢) الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام .





الوحدة الاولى



تمارين (٢)

أولاً : أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٣٥ \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٢٧ \text{ (٤)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٧٤ \text{ (٦)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٢٠ \text{ (٨)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٧ \times ٣ \text{ (١٠)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٩ \times ٤ \text{ (١٢)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٧ \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٦٢ \text{ (٣)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ١٠ \text{ (٥)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٧٠ \text{ (٧)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ١٤ \text{ (٩)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٨ \times ٢ \text{ (١١)}$$

ثانياً : اكمل :

$$٤٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ٤ \text{ (٢)}$$

$$٨٥٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ٨٥ \text{ (٤)}$$

$$٢٢٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots \text{ (٦)}$$

$$٢٤٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots \text{ (٨)}$$

$$٢٥٠٠٠ \text{ ألف } = \dots\dots\dots \text{ (١٠)}$$

$$١٠ \times \dots\dots\dots = ١٠٠ \times ٤٣ \text{ (١٢)}$$

$$١٠ \times ٦٢٠ = \dots\dots\dots \times ٦٢ \text{ (١٤)}$$

$$٩٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ٩ \text{ (١)}$$

$$٦٤٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ٦٤ \text{ (٣)}$$

$$٧٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots \text{ (٥)}$$

$$٦٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots \text{ (٧)}$$

$$٧٠٠٠٠ \text{ ألف } = \dots\dots\dots \text{ عشرة } \text{ (٩)}$$

$$٢٧٠٠٠ \text{ مائة } = \dots\dots\dots \text{ عشرة } \text{ (١١)}$$

$$١٠٠ \times \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٧٤ \text{ (١٣)}$$

ثالثاً : اكمل :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times ١٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٧ \text{ (١)}$$

$$٩٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ١٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots \text{ (٢)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٤ \times ٢ \text{ (٣)}$$

$$٦٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots \times ٣ \text{ (٤)}$$

$$١٠٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ١٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots \times ٢ \text{ (٥)}$$

$$٥٦٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ١٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots\dots \times ٧ \text{ (٦)}$$



الصف الثالث ف٢

١٢



الضرب والقسمة



رابعاً : اكمل :

- (١) ٤ كيلو جرام = جرام ؛ لأن $٤ \times ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$
- (٢) ١٢ كجم = جرام ؛ لأن $١٢ \times ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$
- (٣) كجم = ٣٤٠٠٠ جرام ؛ لأن $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$
- (٤) كجم = ٢٧٠٠٠ جرام ؛ لأن $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

خامساً : اكمل :



- (١) $٤٠ \times ٣٠ = \dots\dots \times ١٠٠ = \dots\dots\dots$
- (٢) $٥٠ \times ٨ = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$
- (٣) $٢٠٠ \times ٦ = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$
- (٤) $١٧٠ \times ١٠ = \dots\dots \times ١٠٠ = \dots\dots\dots$
- (٥) $١٠ \times \dots\dots = ١٠٠ \times ٥٢ = \dots\dots\dots$
- (٦) $٧٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots\dots = ١٠٠ \times \dots\dots\dots$

سادساً : اكمل :

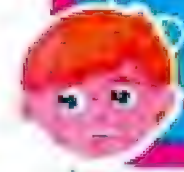
- (١) ٨ آلاف = $\times ٨ = ٨٠٠٠$
- (٢) ٣ آلاف = $\times \dots\dots = ٣٠٠٠$
- (٣) ٧ آلاف = $\times ٧ = ٧٠٠٠$
- (٤) ٥ آلاف = $\times \dots\dots = ٥٠٠٠$
- (٥) ٩ آلاف = ٣ آلاف + آلاف = ٩٠٠٠
- (٦) ٨ آلاف = ٣ آلاف + آلاف = ٨٠٠٠
- (٧) ٧ آلاف = آلاف + ٣ آلاف = آلاف

سابعاً : اكمل بوضع العلامة الرياضية المناسبة (< أو > أو =) :

- | | | | |
|------------------|----------------------|--------------------------|-----|
| ٧×١٠٠٠ | <input type="text"/> | ١٠٠٠×٥ | (١) |
| ١٠٠٠×٨ | <input type="text"/> | $١٠٠٠ \times ٣ \times ٢$ | (٢) |
| ٧×١٠٠٠ | <input type="text"/> | ٧ آلاف | (٣) |
| ١٠٠٠×٨٠ | <input type="text"/> | ١٠٠٠×١٨ | (٤) |
| ٩ آلاف | <input type="text"/> | ٥ آلاف + ٢ آلاف | (٥) |



الوحدة الاولى



ثامناً : مسائل لفظية :

١ اشترى تاجر ٤٥ ثلاجة ، ثمن الواحدة ١٠٠٠ جنيهاً . فكم يدفع ؟

ما يدفعه التاجر =

٢ يوفر رجل أعمال ١٠٠٠ جنيهاً شهرياً . فكم يوفر فى ٧ شهور ؟

ما يوفره =

٣ يبلغ متوسط الربح لأحد المحلات ١٠٠٠ جنيهاً أسبوعياً . ماذا تتوقع أن يكون ربح هذا المحل :

(أ) فى ستة أسابيع ؟ (ب) فى ثمانية أسابيع ؟ (ج) فى عشرين أسبوعاً ؟

.....
.....
.....

٤ مع (عادل) ٣٧٥ جنيهاً ، اشترى قميصين سعر الواحد ١٠٠ جنيهاً ، واشترى

بنطلون ثمنه ١٢٥ جنيهاً . فكم تبقى مع (عادل) ؟

..... = ثمن القميصين

..... = ثمن القميصين و البنطلون

..... = الباقى مع (عادل)

٥ اشترى تاجر ١٥ سخان ثمن الواحد ١٠٠ جنيهاً ، اشترى ١٧ ثلاجة ثمن

الواحدة ١٠٠٠ جنيهاً . فكم دفع التاجر ؟

..... = ثمن السخانات

..... = ثمن الثلاجات

..... = ما دفعه التاجر



الضرب والقسمة



أسئلة للمراجعة

تاسعاً : أكمل ما يأتى :

$$(١) ١٥ متر = سم$$

$$(٢) ٦٢ ألف = مائة$$

$$(٣) ٦٣٠٠٠ = \times ٦٣٠$$

$$(٤) ٢٠٠ = ١٠ \times \times ٥$$

$$(٥) ١٨ كيلو جرام = جرام$$

$$(٦) = ١٠٠ \times = ٤٣ \times ١٠٠$$

$$(٧) ٦ عشرات = \times = ٦٠$$

$$(٨) = ١٠٠ \times = ٢٠٠ \times ٤$$

$$(٩) ٩ مئات = مئات + مائتان =$$

$$(١٠) ٢٤٠٠٠ = \times ١٠٠ = ٤ \times \times ٦$$

عاشراً : اكتب الأعداد بالأرقام :

$$(١) ٩ عشرات =$$

$$(٢) ١٤ مائة =$$

$$(٣) خمسمائة =$$

$$(٤) أربعة وخمسون مائة =$$

$$(٥) سبعة عشر عشرة =$$

$$(٦) سبعون ألف =$$

الحادى عشر : (١) مع (مصطفى) ٣ ورقات فئة الـ ١٠ جنيهاً وأعطاه والده

ورقتان فئة الـ ١٠٠ جنيه . فما جملة ما مع (مصطفى) ؟

جملة ما مع (مصطفى) =

(٢) مع (أميرة) ٥ ورقات فئة الـ ١٠٠ جنيه ، اشترت فستانين .

ثمن الواحد ٢٠٠ جنيه . فكم تبقى معها ؟

ثمن الفستانين =

ما تبقى معها =

الدرس الرابع



ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر
فى عدد آخر مكون من رقم واحد



أولاً : ضرب عدد مكون من رقمين فى عدد مكون من رقم واحد.

مثال (١) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 0 \\ \hline 310 \end{array}$$



الحل

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 0 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 2 \\ \times 4 \\ \hline 120 + 8 \end{array}$$



مثال (٢) أوجد الناتج :

$$= 8 \times 23 \quad (2)$$

$$= 6 \times 40 \quad (1)$$

الحل

$$184 = 8 \times 23 \quad (2)$$

$$270 = 6 \times 40 \quad (1)$$

الصف الثالث

١٦



تمارين (٤)

أولاً : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array} \quad (٥)$$

$$\begin{array}{r} ٤٨ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array} \quad (٦)$$

ثانياً : أوجد الناتج :

$$= ٢ \times ٨٦ \quad (٢)$$

$$= ٤ \times ٨٧ \quad (٤)$$

$$= ٣ \times ٦٩ \quad (٦)$$



$$= ٦ \times ٩٦ \quad (١)$$

$$= ٩ \times ٧٦ \quad (٣)$$

$$= ٤ \times ٧٩ \quad (٥)$$



الوحدة الاولى



$$= 0 \times 80 \quad (٨)$$

$$= 7 \times 73 \quad (١٠)$$

$$= 9 \times 40 \quad (١٢)$$

$$= 3 \times 72 \quad (١٤)$$

$$= 9 \times 80 \quad (١٦)$$

$$= 2 \times 07 \quad (١٨)$$

$$= 4 \times 92 \quad (٢٠)$$

$$= 8 \times 73 \quad (٧)$$

$$= 9 \times 97 \quad (٩)$$

$$= 7 \times 38 \quad (١١)$$

$$= 0 \times 17 \quad (١٣)$$

$$= 9 \times 47 \quad (١٥)$$

$$= 4 \times 93 \quad (١٧)$$

$$= 7 \times 34 \quad (١٩)$$

أسئلة للمراجعة

ثالثاً: اكمل :

$$= 10 \times 7 \times 4 \quad (٢)$$

$$240 = 4 \times \dots \times 7 \quad (٤)$$

$$8000 = \dots \times 8 \quad (٦)$$

$$\dots \times 4 + 3 \times 4 = 8 \times 4 \quad (٨)$$

$$\dots \text{مائة} = 12 \text{ ألف} \quad (١٠)$$

$$= 10 \times 40 \quad (١)$$

$$360 = \dots \times 36 \quad (٣)$$

$$07 = \dots \times 7 \quad (٥)$$

$$3000 = 10 \times \dots \times 3 \quad (٧)$$

$$10 \times \dots = 1000 \times 13 \quad (٩)$$

رابعاً: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(1000, 100, 10)$$

$$(340, 3400, 100)$$

$$(9, 4, 3)$$

$$(2700, 270, 27000)$$

$$(782, 282, 827)$$

$$100 \times 080 = \dots \times 08 \quad (١)$$

$$34 \text{ متر} = \dots \text{سم} \quad (٢)$$

$$\dots \times 7 + 6 \times 7 = 9 \times 7 \quad (٣)$$

$$27 \text{ كجم} = \dots \text{جرام} \quad (٤)$$

$$\dots = 7 \times 47 \quad (٥)$$

(٦) أراد (حسن) شراء 30 كراسة ثمن الواحدة 7 جنيهات فإن جملة ما يدفعه للتاجر

يتطلب عملية (طرح ، ضرب ، قسمة)



الضرب والقسمة



ثانيًا : ضرب عدد مكون من ٣ أرقام أو أكثر في عدد مكون من رقم واحد.

مثال : أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = 0 \times 904 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 3927 \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} 079 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 079 \\ \times 3 \\ \hline 1707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 000 + 700 + 900 \\ \times 3 \\ \hline 1000 + 1800 + 2700 \end{array}$$

$$23062 = 7 \times 3927 \quad (3)$$

$$4020 = 0 \times 904 \quad (2)$$



تمارين (٥)

أولاً : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 0623 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1207 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1264 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1280 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 4827 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3729 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2927 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1864 \\ \times 0 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

قطر الندى

الوحدة الأولى

$$\begin{array}{r} ٤٠٢ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٣ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٦ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٤١٣٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣٥٦ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٤٣ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٨٣ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(٥)

ثانيًا : أوجد الناتج :

$$= ٢ \times ٨٦٥ (٢)$$

$$= ٤ \times ٨٦٨ (٤)$$

$$= ٣ \times ٨٧٨ (٦)$$

$$= ٥ \times ٢٣٨ (٨)$$

$$= ٦ \times ٣٧٧ (١٠)$$

$$= ٩ \times ٦٧٠٤ (١٢)$$

$$= ٣ \times ٢٣٤٦ (١٤)$$

$$= ٩ \times ٢٣٥٦ (١٦)$$

$$= ٦ \times ٩٦٧ (١)$$

$$= ٩ \times ٣٤٥ (٣)$$

$$= ٤ \times ٣٥٧ (٥)$$

$$= ٨ \times ٤٥٦ (٧)$$

$$= ٤ \times ٤٥٨ (٩)$$

$$= ٧ \times ٦٧٨٣ (١١)$$

$$= ٥ \times ٣٤٢١ (١٣)$$

$$= ٩ \times ٥٦٨٤ (١٥)$$

ثالثًا : ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

$$٥ \times ٧٩١٢ \square$$

$$٦ \times ٦٥٩٤ (٢)$$

$$٤ \times ٢٠٠ \square$$

$$٣ \times$$

$$٢٨٦ (١)$$

$$٣ \times ٣٧٠٢ \square$$

$$٩ \times ١٢٣٤ (٤)$$

$$٧ \times ٤٢٢٧ \square$$

$$٨ \times$$

$$٣٦٩٨ (٣)$$

$$٥ \times ٩٣٧٨ \square$$

$$١٠ \times ٤٦٨٩ (٦)$$

$$٦ \times ٢٨٧٥ \square$$

$$٧ \times$$

$$٢٤٦٥ (٥)$$

$$١٠ \times ٥٧٠ \square$$

$$١٠٠ \times ٥٧ (٨)$$

$$٦ \times ٩ \times ٤ \square$$

$$٦ \times$$

$$٩٤ (٧)$$

$$٨ \times ٩٦٣ \square$$

$$٣ \times ٩٦٣ (١٠)$$

$$٧ \times ٤٥٢ \square$$

$$٨ \times$$

$$٤٥٢ (٩)$$





الضرب والقسمة

ثالثًا مسائل متنوعة على الضرب

مثال (١) اشترى (أحمد) ٤ أمتار من القماش لتفصيل بدلة .
كم دفع (أحمد) إذا كان ثمن المتر الواحد ٦٩ جنيهاً ؟

الحل

$$\text{ما دفعه (أحمد)} = 4 \times 69 = 276 \text{ جنيهاً}$$

مثال (٢) مع (هدى) ١٥٠ جنيهاً ، اشترت ٣ كيلوجرام من اللحم ، ثمن
الكيلوجرام الواحد ٣٨ جنيهاً ، واشترت ٢ كيلوجرام من التفاح
ثمن الكيلوجرام الواحد ٦ جنيهاً . فكم تبقى مع (هدى) ؟

الحل



$$\text{ثمن اللحم} = 3 \times 38 = 114 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ثمن التفاح} = 2 \times 6 = 12 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ما دفعته هدى} = 114 + 12 = 126 \text{ جنيهاً}$$

$$\text{الباقى معها} = 150 - 126 = 24 \text{ جنيهاً}$$

مثال (٣) أكمل :

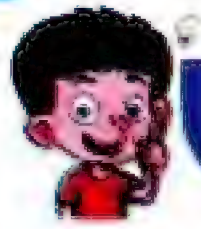
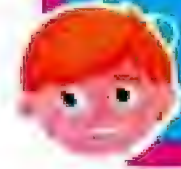
$$\begin{array}{r} 8 \square 92 \\ \times 4 \\ \hline 309\square\square \end{array} \quad (\text{ب})$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ \times 7 \\ \hline 37\square \end{array} \quad (\text{أ})$$

الحل

$$\begin{array}{r} 8992 \\ \times 4 \\ \hline 30968 \end{array} \quad (\text{ب})$$

$$\begin{array}{r} 03 \\ \times 7 \\ \hline 371 \end{array} \quad (\text{أ})$$



تمارين (٦)

أولاً : مسائل لفظية على الضرب :

(١) اشترى (محمد) ٣ أمتار من القماش ، ثمن المتر الواحد ٧٦ جنيهاً. فكم دفع (محمد) ؟
ما دفعه (محمد) =

(٢) إذا كان الشهر ٣٠ يوماً فكم يوماً فى ٧ شهور ؟
عدد الأيام =

(٣) اشترى (عمر) ٧ كيلو جرام من التفاح. ثمن الكيلو جرام الواحد ٧٢٥ قرشاً. فكم ثمن التفاح ؟
ثمن التفاح =

(٤) مدرسة بها ٨ فصول فإذا كان عدد تلاميذ الفصل ٤٥ تلميذ. فكم عدد تلاميذ المدرسة ؟
عدد تلاميذ المدرسة =

(٥) باعتبار السنة ٣٦٥ يوماً فكم يوماً فى ٧ سنوات ؟
عدد الأيام =

(٦) اشترى (حسن) ٤ كيلو جرام من التفاح. ثمن الكيلو ٥٢٥ قرشاً . واشترى ٦ كيلو جرام من الموز سعر الكيلو جرام ٣٢٥ قرشاً . فكم يدفع ؟
ثمن التفاح =
ثمن الموز =
ما يدفعه =

(٧) مع (والد فاطمة) ٦٧٠ جنيهاً. اشترى لفاطمة فستانين ثمن الواحد ١٢٦ جنيهاً كما اشترى لها حذاء ثمنه ٦٨ جنيهاً . فكم جنيهاً تبقى مع (والد فاطمة) ؟
ثمن الفستانين =
ثمن الفستانين والحذاء =
الباقى مع (والد فاطمة) =

(٨) قام تاجر أجهزة كهربائية بشراء ٩ غسالات فإذا كان ثمن شراء الغسالة الواحدة ٢٦٤٧ جنيهاً ، احسب ثمن شراء كل الغسالات .
ثمن الشراء =



الضرب والقسمة



(٩) اشترى (مصطفى) ٣ أمتار من القماش لتفصيل بدلة .
كم دفع (مصطفى) إذا كان ثمن المتر الواحد ٨٩ جنيهاً ؟

(١٠) ذهب (محمود) للسوق ومعه عشرون جنيهاً . اشترى ٢ كجم من الطماطم
بسر ٣ جنيهاً للكيلوجرام ، كيلوجراماً من الخيار ثمنه ٢ جنية كما اشترى
٣ كجم من البرتقال بسعر ٢ جنية للكيلوجرام .
كم جنيهاً تبقى مع (محمود) عند خروجه من السوق ؟



ثانياً : اكمل :

$$\begin{array}{r} 7 \square 0 7 \\ \times 7 \\ \hline 37 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \square 8 7 \\ \times 7 \\ \hline 347 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 0 \\ \times 7 \\ \hline 40 \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 2 \\ \times 7 \\ \hline 0 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 7 \square \\ \times 7 \\ \hline 074 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ \times 0 \\ \hline 3 \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ \times 4 \\ \hline 20 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 8 \\ \times 4 \\ \hline 20 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 9 2 \\ \times 4 \\ \hline 309 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ \times 9 \\ \hline 7 \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 \\ \times 7 \\ \hline 31 \square \end{array}$$

$$231 \square = 4 \square \times 0$$

$$3490 = 0 \times \square 98$$

$$107 \square = \square 12 \times 0$$

$$788 = 2 \times 34 \square$$

$$2821 = 403 \times \square$$

$$740 = \square \times 320$$



الوحدة الأولى



ثالثاً : أكمل بنفس التسلسل :

- (أ) ٦ ، ٣٦ ، ٢١٦ ، ، ،
 (ب) ٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ، ٦٢٥ ، ،
 (ج) ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ،
 (د) ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ،
 (هـ) ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ، ،

كتاب مدرسي
 كتاب مدرسي

كتاب مدرسي

رابعاً : ضع علامة (✓) أو (x) مع ذكر السبب :

- (أ) $048 = 2 \times 264$ (x) لأن الرقم الموجود بخانة العشرات غير صحيح
 (ب) $4290 = 710 \times 3 \times 2$ (✓) لأن حاصل الضرب يعطي الناتج النهائي
 (ج) $118906 = 7 \times 2708$ () لأن
 (د) $00116 = 6124 \times 9$ () لأن
 (هـ) $0.7060 = 0706 \times 0 \times 2$ () لأن

أسئلة للمراجعة

خامساً : اكمل :

- (١) ٥ عشرات + ٤ عشرات = عشرات
 (٢) ٣ عشرات + = ٤ عشرات + ٨٠
 (٣) + ٦ عشرات = ٧٠ = عشرات
 (٤) ٣ مئات + ٥ مئات = مئات + ٦ مئات = ٨٠٠
 (٥) أربعة عشر عشرة =
 (٦) سبعة وثلاثون مائة =
 (٧) $\times 1000 = ٤$ آلاف =
 (٨) ٤ آلاف + ٣ آلاف = آلاف = ٧٠٠٠ = ٧ \times

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

الدرس الخامس



الأعداد الزوجية والأعداد الفردية



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr3

العدد الزوجي : هو العدد الذي رقم أحاده (٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨)

مثل ٧٠ - ٨٤ - ٣٩٧٢ - ٧٩٨ - ٣٨٦

العدد الفردي : هو العدد الذي أحاده (١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩)

مثل ٣١ - ٦٢٥ - ٤٢٧ - ٢٧٩ - ٢٦٨٣

ملحوظة هامة



العدد الزوجي هو العدد الذي يقبل القسمة على ٢ بدون باق :
فمثلاً : $٢٤ \div ٢ = ١٢$ أما $١٧ \div ٢ = ٨$ والباقي ١





تمارين (٧)

أولاً: (١) ضع خطأ تحت العدد الزوجي :

٥٣٢١ - ٣٣٦٣ - ٥٤٢٨ - ٣٧٢٦ - ٤٨٢٩ - ٧٢٣٠ - ٧٤٢٥
٩٢٣ - ٨٤ - ٦٦٦٧ - ٥٢٨١ - ٧٠٠ - ٤٧٣٦ - ٣٢

(٢) ضع خطأ تحت العدد الفردي :

٢٦٣ - ٧٨٢ - ٧٦٥ - ٢٦٤ - ٩٢٣ - ٧٨
٩٧١ - ١٦٩ - ٨٤٢ - ٧٥ - ٨٠٠ - ٩٧٤

ثانياً: اكتب :

(١) الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٥ ، ٣١

الأعداد هي

(٢) الأعداد الفردية المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠

الأعداد هي

(٣) عددين زوجيين مجموعهما ٥٠

(٤) عددين زوجيين مجموعهما ١٠٠

(٥) عددين فرديين مجموعهما ٤٠

(٦) عددين فرديين مجموعهما ٢٠٠

(٧) عددين فرديين مجموعهما ٤٢٨

ثالثاً: أكمل :

(١) عدد زوجي + = عدد زوجي

(٢) عدد فردي + = عدد فردي

(٣) عدد فردي + = عدد زوجي

(٤) عدد زوجي + = عدد فردي

(٥) الأعداد الفردية الأقل من ٢٠ هي

(٦) الأعداد الزوجية الأقل من ٣٠ عددها

(٧) جميع الأعداد الفردية المكونة من الأرقام (٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥) هي

(٨) جميع الأعداد الزوجية المكونة من الأرقام (٨ ، ٠ ، ٧ ، ٦) هي



الضرب والقسمة



رابعاً : أكمل ما يأتى :

- (١) أى عدد زوجى $+ 1 =$ عدد (٢) أى عدد زوجى $- 1 =$ عدد
 (٣) أى عدد فردى $- 1 =$ عدد (٤) أى عدد فردى $+ 1 =$ عدد
 (٥) أى عدد زوجى $+ 2 =$ عدد (٦) أى عدد زوجى $- 2 =$ عدد
 (٧) أى عدد فردى $- 2 =$ عدد (٨) أى عدد فردى $+ 2 =$ عدد

خامساً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) العدد الزوجى التالى مباشرة للعدد ٢٠٦ هو العدد
 (٢٠٤ ، ٢١٠ ، ٢٠٨ ، ٢٠٧)
 (٢) العدد الفردى التالى مباشرة للعدد ٣٠٣ هو العدد
 (٣٠٤ ، ٣٠١ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦)
 (٣) العدد الفردى السابق مباشرة للعدد ٥١١ هو العدد
 (٥١٢ ، ٥١٠ ، ٥١٣ ، ٥٠٩)
 (٤) العدد الزوجى السابق مباشرة للعدد ٧١٠ هو العدد
 (٧١٢ ، ٧١١ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩)
 (٥) أى العمليات الآتية لا تمثل عدد زوجى ؟
 (٤ مئات + ٢ مئات أو ٣٠٠ × ٤ أو ٣ × ٣)
 (٦) أى العمليات الآتية لا تمثل عدد فردى ؟
 (٣ آلاف + ٢ آلاف أو ١١٣ × ٥ أو ٢١١ × ٥)
 (٧) أى العمليات الآتية تمثل عدد زوجى ؟
 (٤ عشرات + ٢ عشرات أو ٩ × ٧ أو ٥ × ٥)
 (٨) أى العمليات الآتية تمثل عدد فردى ؟
 (٤ آلاف + ٤ آلاف أو ٥٠٠ × ٢ أو ١١١ × ٧)



الدرس السادس



قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

مثال (١)

أوجد خارج القسمة :

$$(أ) \quad 264 \div 2 = \dots\dots\dots (ب) \quad 1326 \div 6 = \dots\dots\dots (ج) \quad 4248 \div 6 = \dots\dots\dots$$

الحل

$$(أ) \quad 264 \div 2 = (200 + 60 + 4) \div 2 = 200 \div 2 + 60 \div 2 + 4 \div 2 = 100 + 30 + 2 = 132$$

خطوات الحل :

$$(ب) \quad 1326 \div 6 = 221$$

- ١- نعلم أن عملية القسمة تبدأ من اليسار فنبدأ بالعدد ١ على ٦ فلا يقبل
- ٢- فنأخذ العدد ٣ مع العدد ١ فيصبح ١٣ على ٦ يكون الناتج ٢ والباقي ١
- ٣- نأخذ الباقي ١ بجوار العدد ٢ فيصبح ١٢ على ٦ يكون الناتج ٢
- ٤- يتبقى آخر عدد ٦ على ٦ يكون الناتج ١
- ٥- تنتهى عملية القسمة والناتج ٢٢١

خطوات الحل :

$$(ج) \quad 4248 \div 6 = 708$$

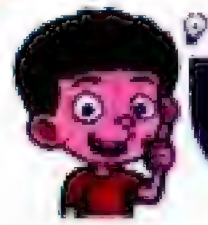
- ١- نبدأ بالعدد ٤ على ٦ فلا يقبل
- ٢- فنأخذ العدد ٢ مع العدد ٤ فيصبح ٤٢ على ٦ يكون الناتج ٧
- ٣- نأخذ العدد ٤ على ٦ فلا يقبل فنضع صفر
- ٤- فنأخذ العدد ٨ مع العدد ٤ فيصبح ٤٨ على ٦ يساوى ٨
- ٥- تنتهى عملية القسمة والناتج ٧٠٨

مثال (٢) أراد تاجر أن يضع ٦٢٦ قطعة حلوى فى كيسين ، بحيث

يحتوى كل كيس على نفس عدد القطع . فما عدد القطع فى كل كيس ؟

الحل

$$\text{عدد القطع بكل كيس} = 626 : 2 = 313 \text{ قطعة}$$



تمارين (٨)

أولاً : أوجد ناتج :

$$0 \div 0.0 = 0 \quad (٢)$$

$$7 \div 147 = 0.05 \quad (٤)$$

$$6 \div 360 = 0.0167 \quad (٦)$$

$$0 \div 000 = 0 \quad (٨)$$

$$4 \div 844 = 0.0047 \quad (١٠)$$

$$3 \div 966 = 0.0031 \quad (١٢)$$

$$2 \div 206 = 0.0097 \quad (١٤)$$

$$6 \div 0406 = 0.00147 \quad (١٦)$$

$$0 \div 0000 = 0 \quad (١٨)$$

$$3 \div 69 = 0.0435 \quad (٢٠)$$

$$2 \div 622 = 0.0032 \quad (١)$$

$$4 \div 804 = 0.0049 \quad (٣)$$

$$8 \div 888 = 0.009 \quad (٥)$$

$$9 \div 927 = 0.0097 \quad (٧)$$

$$9 \div 8109 = 0.00111 \quad (٩)$$

$$2 \div 482 = 0.00415 \quad (١١)$$

$$4 \div 1200 = 0.00333 \quad (١٣)$$

$$8 \div 0664 = 0.01205 \quad (١٥)$$

$$9 \div 7281 = 0.001237 \quad (١٧)$$

$$3 \div 103 = 0.0291 \quad (١٩)$$

$$0 \overline{) 0.10} \quad (٢٢)$$

$$4 \overline{) 8420} \quad (٢٤)$$

$$0 \overline{) 0.20} \quad (٢٦)$$

$$7 \overline{) 6349} \quad (٢٨)$$

$$6 \overline{) 3012} \quad (٣٠)$$

$$9 \overline{) 0409} \quad (٢١)$$

$$7 \overline{) 4627} \quad (٢٣)$$

$$2 \overline{) 0308} \quad (٢٥)$$

$$4 \overline{) 0348} \quad (٢٧)$$

$$8 \overline{) 848} \quad (٢٩)$$

ثانياً : اكمل :

$$32 = 0 \div \dots \quad (٢)$$

$$102 = 4 \div \dots \quad (٤)$$

$$300 = 8 \div \dots \quad (٦)$$

$$101 = \dots \div 0.00 \quad (٨)$$

$$114 = \dots \div 684 \quad (١٠)$$

$$211 = \dots \div 1477 \quad (١٢)$$

$$112 = 4 \div \dots \quad (١)$$

$$296 = 7 \div \dots \quad (٣)$$

$$300 = 2 \div \dots \quad (٥)$$

$$101 = \dots \div 707 \quad (٧)$$

$$110 = \dots \div 0020 \quad (٩)$$

$$740 = \dots \div 1480 \quad (١١)$$



الوحدة الاولى



ثالثًا: مسائل لفظية :

(١) أراد تاجر أن يضع ٨٠٨ قطعة حلوى فى ٨ اكياس بالتساوى فما عدد القطع فى كل كيس ؟
عدد القطع فى الكيس =

(٢) وزع رجل مبلغ ٤٢٤ جنيها على أولاده الأربعة بالتساوى فما نصيب كل ولد ؟
نصيب الولد =

(٣) مدرسة عدد تلاميذها ٥٤٠ تلميذا وبها ٩ فصول متساوية العدد . فما عدد التلاميذ فى كل فصل ؟
عدد التلاميذ فى الفصل =

(٤) يتم تطعيم عدد متساو من الأطفال ضد شلل الأطفال فى أحد مكاتب الصحة فإذا تم تطعيم ٣٢٨ طفلا فى ٨ أيام . كم عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم فى ٥ أيام ؟
عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم فى اليوم الواحد = طفلا .
عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم فى ٥ أيام = طفلا .

(٥) أرض مساحتها ١٢ فدان قسمت بالتساوى على أربع فلاحين فما نصيب كل فلاح ؟
نصيب الفلاح =

(٦) اشترك ٤٢ لاعبًا فى الكرة الطائرة فإذا كان كل فريق يتكون من ٦ لاعبين فما عدد الفرق المشاركة ؟
عدد الفرق =

(٧) وزع فاعل خير مبلغ ١٨٠ جنيه على ٩ محتاجين فكم نصيب كل واحد ؟
نصيب الواحد =

(٨) وزع رجل ٣٦٨ جنيها على أولاده الأربعة بالتساوى فما نصيب كل واحد ؟
نصيب الواحد =

(٩) اشترى (محمد) ثلاثة ثمنها ١٢٢٧ جنيه دفع مقدما لها ٤٥٠ جنيه . وقسط الباقي على ٧ أقساط متساوية . أوجد قيمة القسط الواحد .
الباقي =
قيمة القسط =



الضرب والقسمة



أسئلة للمراجعة

رابعاً : أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = 3 \div 2109 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 3061 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 222 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 6000 \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 0 \overline{) 2020} \end{array} \quad (6)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 3 \overline{) 930} \end{array} \quad (5)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 8 \overline{) 8080} \end{array} \quad (8)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 7 \overline{) 1000} \end{array} \quad (7)$$

خامساً : أكمل :

$$1090 = \dots\dots\dots \times 030 \quad (2)$$

$$80 = \dots\dots\dots \div \text{عشرة} \quad (1)$$

$$111 = \dots\dots\dots \div 777 \quad (4)$$

$$312 = 4 \div \dots\dots\dots \quad (3)$$

سادساً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(280, 208, 820) \quad \dots\dots\dots = 2 \div 060 \text{ فإن } 060 = 2 \times 280 \text{ إذا كانت } \quad (1)$$

$$(337, 338, 334) \quad \dots\dots\dots \text{ العدد الزوجي التالي للعدد } 336 \text{ هو } \quad (2)$$

$$(16000, 1600, 160) \quad \dots\dots\dots = \text{عشرة } 160 \quad (3)$$

$$(20, 200, 2000) \quad \dots\dots\dots \text{ كجم } 20000 \text{ جرام } = \quad (4)$$

(5) وزع مدرس مكافأة مالية قدرها 600 جنيه على 0 طلاب متفوقين . فإن ما يحصل عليه كل طالب يتطلب عملية $\dots\dots\dots$ (جمع ، ضرب ، قسمة)

سابعاً :

(1) إذا كان ثمن الجرام من الذهب 062 جنيهاً ، فما ثمن 4 جرامات من الذهب ؟
ثمن 4 جرامات = $\dots\dots\dots$ جنيهاً

(2) اشترت (منى) بـ 100 جنيه أرز ، ثمن الكيلو جرام الواحد 0 جنيهاً .
فكم كيلو جرام اشترت ؟
عدد الكيلو جرامات = $\dots\dots\dots$



الوحدة الأولى



اختبارات عامة على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١٠٩٣٤ ، ١٠٩٤٣ ، ١٩٣٤)

(١) $7 \times 1062 = \dots\dots\dots$

(٨ ، ٨٠٠ ، ٨٠)

(٢) $480 = \dots\dots \times 10 \times 6$

(٦٣٠ ، ٦٠٣ ، ٣٠٦)

(٣) $\dots\dots\dots = 6 \div 1836$

(٢٤٠٠ ، ٤٢٠٠ ، ٢٤٠)

(٤) $\dots\dots\dots = 6 \times ٤٠٠$

(= ، > ، <)

(٥) $7 \times 140 \dots\dots\dots 0 \times 224$

(٤ ، ٣ ، ٢)

(٦) $\dots\dots\dots \times 100 = 100 + 100 + 100$

(٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨)

(٧) $\dots\dots\dots = 100 \times ٤ \times ٢$

(١٨٥٠ ، ٤٢٦١ ، ١٤٥٣)

(٨) أي من الأعداد الآتية زوجياً ؟

(= ، > ، <)

(٩) $10 \times 70 \dots\dots\dots 100 \times 70$

(٤٦ ، ٦٤ ، ٢٠)

(١٠) ٢٥٦ ، ١٦٠ ، ٤

(٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)

(١١) $10 \times 200 = 100 \times \dots\dots \times 0$

(١٢٠٠ ، ١٢ ، ١٢٠)

(١٢) $\dots\dots\dots = ٤ \div ٤٨٠٠$

(٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

(١٣) ٣ عشرات + = ١٠٠

(٣١٠٠ ، ٣٠٠١ ، ٣٠٠)

(١٤) $\begin{array}{r} 0 \\ 1000 \end{array}$

(١٩٠٠ ، ١٩٠٠٠ ، ١٩٠)

(١٥) ١٩ متر = سنتيمتر

(١٩٠٠ ، ١٩٠٠٠ ، ١٩٠)

(١٦) العدد الذي إذا ضرب في ٦٣ كان الناتج ٦٣٠٠ هو (١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

(١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

(١٧) $3 \times \dots\dots\dots = 60 \times 0$ (١٨) إذا كان $10.9 = 3 \times 0.3$ فإن $10.9 \div 3 = \dots\dots\dots$ (٥.٣ ، ٣٥٠ ، ٥٣٠)

(٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠)

(١٩) $1000 \times 6 = \dots\dots\dots \times 10$

(= ، > ، <)

(٢٠) ٩٠ × ٥ خمس مئات



الضرب والقسمة



ثانيًا : أكمل ما يأتى :

$$(١) \text{ ٤ عشرات } + \text{ ٣ عشرات } = \text{ } \times ١٠$$

$$(٢) \text{ أى عدد زوجى } + ١ = \text{ عدد } , \text{ أى عدد فردى } - ١ = \text{ عدد }$$

$$(٣) ١٠ \text{ متر } = \text{ سنتيمتر }$$

$$(٤) ٣٦٠٠ = \text{ } \times ٦ \times ٦$$

$$(٥) \text{ } = ٩ \div ١٨٠٧٢$$

$$(٦) ٤٠ \text{ ورقة من فئة المائة جنييه } = \text{ جنيها }$$

$$(٧) ٥٦٠ = ١٠ \times \text{ } \times ٨$$

$$(٨) \text{ } \times ١٠٠ = ٤٣ \times ١٠٠٠$$

$$(٩) \text{ } = ٣ \div ٩٣٩$$

$$(١٠) ١٠٠٠ , ٣٠٠ , \text{ } , \text{ } \text{ (بنفس التسلسل) }$$

ثالثًا : مسائل لفظية :

(١) اشترت (سما) ٣ فساتين ، ثمن الفستان الواحد ١٢٠ جنيهاً .

فكم دفعت (سما) ثمنًا للفساتين الثلاثة ؟
ما دفعته =

(٢) تريد (منى) توزيع ٨٠ بيضة على ٤ سلات . فكم بيضة تضعها فى كل سلة ؟
ما تضعه فى السلة الواحدة =

(٣) إذا تم وضع ١٨٠ مقعد فى أحد المسارح بحيث يحتوى كل صف على ٩ مقاعد .
فكم عدد الصفوف ؟
عدد الصفوف =

(٤) يدخر (سيف) من راتبه الشهرى ٥٠ جنيهاً . فكم جنيهاً يدخرها فى ٩ شهور ؟
ما يدخره =



الوحدة الأولى



الاختبار الثاني

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(1) $0 \times 1483 \dots\dots\dots 6 \times 1230$ ($=, >, <$)

(2) $10 = 8 \div \dots\dots\dots$ ($210, 120, 12$)

(3) $\dots\dots\dots$ ($93, 309, 39$)

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 279} \end{array}$$

(4) العدد الزوجي السابق مباشرة للعدد 608 هو $\dots\dots\dots$ ($602, 606, 604$)

(5) $\dots\dots\dots$ ($100, 140, 10$)

(6) 10 عشرات $\dots\dots\dots 10 \times 10$ ($=, >, <$)

(7) $0 \div 000 \dots\dots\dots 3 \div 183$ ($=, >, <$)

(8) $10 \times \dots\dots\dots = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ ($0, 4, 3$)

(9) عدد الأعداد الفردية المحصورة بين 6 ، 18 = $\dots\dots\dots$ ($7, 6, 0$)

(10) $6 \div 2088 \dots\dots\dots 3 \div 1830$ ($=, >, <$)

(11) $10 \times \dots\dots\dots = 7 \div 420$ ($7, 6, 0$)

(12) $1000 \times 16 \dots\dots\dots 100 \times 8 \times 2$ ($=, >, <$)

(13) إذا كان $750 = 3 \times 250$ فإن $750 \div 3 = \dots\dots\dots$ ($250, 25, 200$)

(14) 4 مئات + 0 مئات = $\dots\dots\dots$ ($900, 800, 700$)

(15) $6 \div 618 \dots\dots\dots 6 \times 618$ ($=, >, <$)

(16) 10 ورقة فئة 10 جنيهاً = $\dots\dots\dots$ جنيهاً ($10000, 1000, 100$)

(17) $\dots\dots\dots = 4 \times 300$ ($12000, 1200, 120$)

(18) العدد الفردي التالي مباشرة للعدد 531 هو $\dots\dots\dots$ ($532, 533, 529$)

أراد فلاح توزيع 180 فدان على أولاده الثلاثة

فإن هذا الموقف يتطلب عملية $\dots\dots\dots$

$$3000 = 100 \times \dots\dots \times 0$$

جمع ضرب قسمة

7 70 700

الصف الثالث

34



الضرب والقسمة



ثانيًا : أكمل ما يأتي :

(١) عدد زوجي + عدد فردي = عدد

(٢) $432 \times \dots = \dots \times 4$

(٣) ٨ ، ٨٠ ، ، ٨٠٠٠ (بنفس التسلسل)

(٤) أراد رجل شراء ٢٥ كشكول ثمن الواحد ٣ جنيهات فإن ما يدفعه ثمنًا للكشاكيل يتطلب عملية

(٥) $6 \times 500 = \dots \times 1000$

(٦) العدد الزوجي التالي مباشرة للعدد ٨١٣٢ هو

(٧) تسع مئات = عشرة

(٨) $\sqrt{1435}$

(٩) $300 \times \dots = 10 \times \dots = 1000$

(١٠) العدد الفردي السابق مباشرة للعدد ٩٨٢٧ هو

ثالثًا : مسائل لفظية :

(١) اشترى أب ع دراجات لأبنائه ، فإذا كان ثمن الدراجة الواحدة ٥٠٠ جنيهًا .

فكم ثمن الدراجات كلها ؟

ثمن الدراجات =

(٢) استخدم المتساوية $3600 = 100 \times 36$ في إيجاد ناتج ما يأتي :

(أ) $3600 = 100 \times \dots$ (ب) $3600 = 100 \times \dots$

(ج) $3600 = 100 \times \dots$ (د) $3600 = 100 \times \dots$

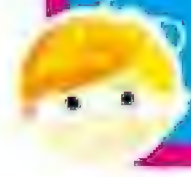
(٣) باع تاجر فاكهة ٤٨٦ كيلو جرام من التفاح في ٦ أيام .

فكم كيلو جرام باعها في اليوم الواحد ؟

عدد الكيلو جرامات =

(٤) إذا كان عدد ورقات كتابك ٢١٠ صفحة . فكم عدد ورقات ٥ كتب ؟

عدد الورق =



مجاب عننا



أنشطة الوحدة الأولى بالكتاب المدرسي

(١) نعلم أن $07 = 8 \times 7$ ، $42 = 6 \times 7$ ، $30 = 0 \times 7$

استخدم هذه المتساويات وأكمل الآتي :

$$\dots = \dots + \dots = 14 \times 7$$

$$\dots = \dots + \dots = 13 \times 7$$

(٢) إذا علمت أن :

$$1470 = 30 \times 49$$

$$\dots = 3 \times 49$$

$$\dots = \dots + \dots = 33 \times 49$$

$$\dots = \dots + \dots = 73 \times 49$$

(٣) تحقق من صحة المتساويات الآتية :

$$(9 \times 3) + 3 + 2 = 32$$

$$(9 \times 7) + 7 + 0 = 70$$

$$(9 \times 6) + 6 + 3 = 63$$

$$(9 \times 8) + 8 + 0 = 80$$

جرب أعدادا أخرى من عندك ، ثم ابحث لماذا يكون هذا النمط صحيحا دائما ، وأكمل بنفس الطريقة (المتساويات الآتية :

$$(\dots \times 4) + 4 + 7 = 47$$

$$(\dots \times 6) + \dots + 8 = 68$$

$$\dots = 96$$

$$\dots = 84$$

$$\dots = 09$$

(٤) بين ما إذا كانت الإجابات الواردة في المسائل التالية صحيحة أم غير صحيحة

مع بيان السبب :

$$\dots \text{ لأن } (\dots) \quad 3987 = 7 \times 098$$

$$\dots \text{ لأن } (\dots) \quad 096 = 6 \div 1779$$

$$\dots \text{ لأن } (\dots) \quad 6378 = 4 \div 2094$$

$$\dots \text{ لأن } (\dots) \quad 2060 = 9 \times 280$$

الوحدة الثانية

الهندسة



المساحة الدروس

● الدرس الأول : المحيط

● الدرس الثانى : المساحة



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٢٧

الحرس الأول



المحيط

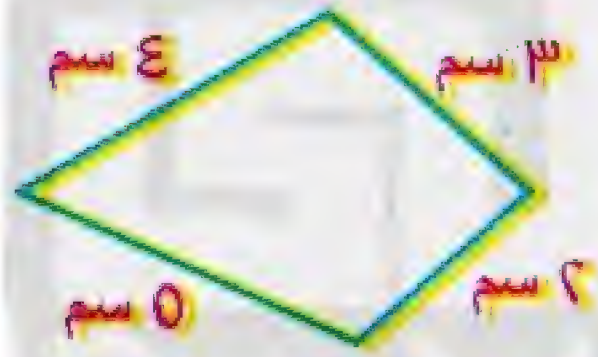


الجزء الأول

المحيط : هو طول الخط الخارجى الذى يحد الشكل .
او هو مجموع أطوال أضلاع الشكل .

مثال (١)

احسب محيط الشكل المقابل :

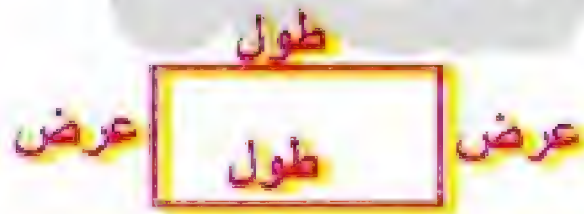


الحل

$$\text{المحيط} = 4 + 3 + 2 + 5 = 14 \text{ سم}$$

مثال (٢)

مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم . احسب محيطه .



الحل

$$\text{محيط المستطيل} = 10 + 10 + 5 + 5 = 30 \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$





الهندسة



مثال (٣)

مستطيل طوله ٢ متر وعرضه ٨٠ سم . احسب محيطه .

الحل

الطول = ٢ متر = $٢ \times ١٠٠ = ٢٠٠$ سم (ملحوظة : المتر = ١٠٠ سم)محيط المستطيل = $٢ \times (٨٠ + ٢٠٠) = ٢ \times ٢٨٠ = ٥٦٠$ سم

مثال (٤)

مستطيل طوله ١٥٠ سم وعرضه ١ متر . احسب محيطه .

الحل

تفوقك في أي مذكره عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3العرض = ١ متر = $١ \times ١٠٠ = ١٠٠$ سممحيط المستطيل = $٢ \times (١٥٠ + ١٠٠) = ٢ \times ٢٥٠ = ٥٠٠$ سم

تمارين (١)

(١) احسب محيط كل من الأشكال الآتية :



المحيط =



المحيط =



المحيط =



المحيط =

(٢) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٦ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٣) مستطيل طوله ١٦٠ سم وعرضه ١ متر . احسب محيطه .

المحيط =



الوحدة الثانية



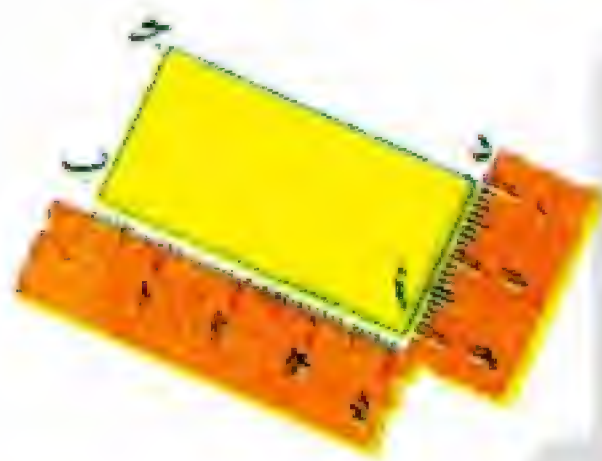
(٤) مستطيل طوله ١ متر و عرضه ٧٠ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٥) مستطيل طوله ٣ متر و عرضه ٢٤٠ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٦) الشكل المقابل يمثل المستطيل أ ب ج د ، بالاستعانة بالشكل ، أكمل :



أ ب = سنتيمترات ، أ د = سنتيمتر

استنتج طولى الضلعين الآخرين .

ج د = سنتيمترات ، ب ج = سنتيمتر

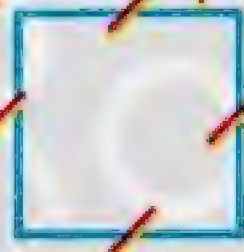
محيط المستطيل = = سنتيمترًا

كتاب مدرسى

الجزء الثانى

محيط المربع = طول الضلع $\times ٤$

ضلع المربع



مربع طول ضلعه ٧ سم . احسب محيطه .

مثال (١)

الحل ؟

محيط المربع = $٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٧ \times ٤ = ٢٨$ سم

طول ضلع المربع = محيط المربع $\div ٤$

مربع محيطه ٢٠ سم احسب طول ضلعه .

مثال (٢)

الحل ؟

طول الضلع = المحيط $\div ٤$

$٢٠ \div ٤ = ٥$ سم



الهندسة



طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع = محيط المثلث $\div 3$

مثال (٣)

مثلث متساوى الأضلاع محيطه = ٩٠ سم . احسب طول ضلعه

طول الضلع = $90 \div 3 = 30$ سم

الحل

مثال (٤)

قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٢٨ متر ، وكان مجموع طولى

ضلعين فيها ٩٦ متر . أوجد طول ضلعها الثالث .



طول الضلع الثالث = $128 - 96 = 32$ متر

الحل

تمارين (٢)



(١) الشكل المقابل يمثل المربع أ ب ج د ، بالاستعانة بالشكل أكمل :

أ ب = سنتيمترات ، استنتج أطوال باقى الأضلاع
واحسب محيط المربع .

محيط المربع = \times = سنتيمتراً



كتاب مدرسى

(٢) مربع طول ضلعه ٩ سم . أوجد محيطه .

محيط المربع =

(٣) مربع محيطه ٣٦ سم . احسب طول ضلعه .

طول الضلع =

(٤) مربع طول ضلعه ٥ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٥) مثلث أطوال أضلاعه ٧ سم ، ٥ سم ، ٩ سم . احسب محيطه .

المحيط =



الوحدة الثانية



(٦) مثلث أطوال أضلاعه ٧ سم ، ٥ سم ، ٩ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٧) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٢٠ متر ، وكان مجموع طولی

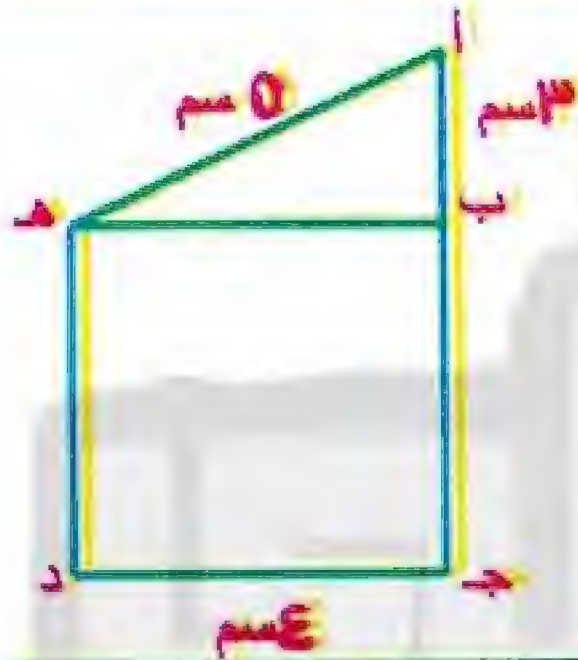
ضلعين فيها ٩٠ متر . أوجد طول ضلعها الثالث .

طول الضلع الثالث =

(٨) مربع طول ضلعه ٥ سم . احسب محيطه .

المحيط =

(٩) اكمل من الشكل المقابل :



حيث أن ب ج د ه مربع :

(أ) محيط المربع ب ج د ه

=

(ب) محيط المثلث أ ب ه

=

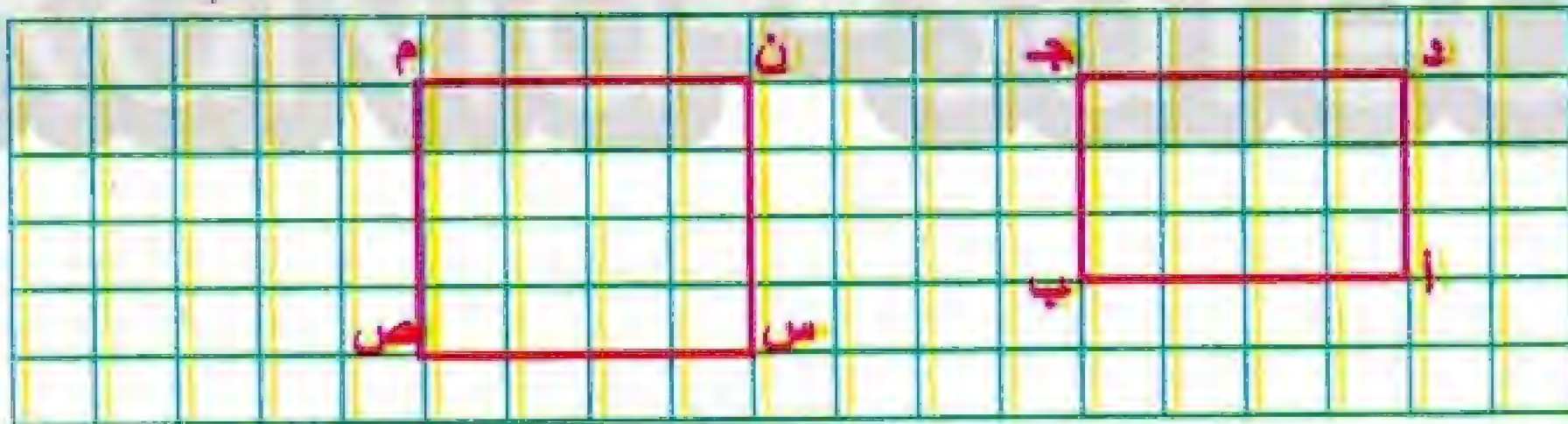
(ج) محيط الشكل الكلي أ ج د ه

=

كتاب مدرسي

(١٠) الشكل التالي يمثل المستطيل أ ب ج د

والمربع س ص م ن :



باتخاذ طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال ، أكمل :

أ ب = وحدة ،	ب ج = وحدة
ج د = وحدة ،	د أ = وحدة
س ص = وحدة ،	ص م = وحدة
م ن = وحدة ،	ن س = وحدة

الدرس الثاني



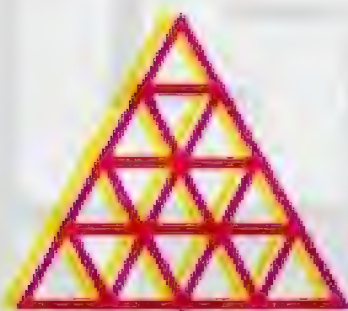
المساحة



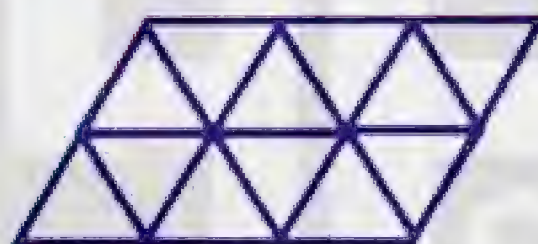
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

المساحة : هي المنطقة التي تقع داخل الشكل ،
وتتقدر بعدد الوحدات داخل الشكل .

مثال (١) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية :



المساحة = ١٦

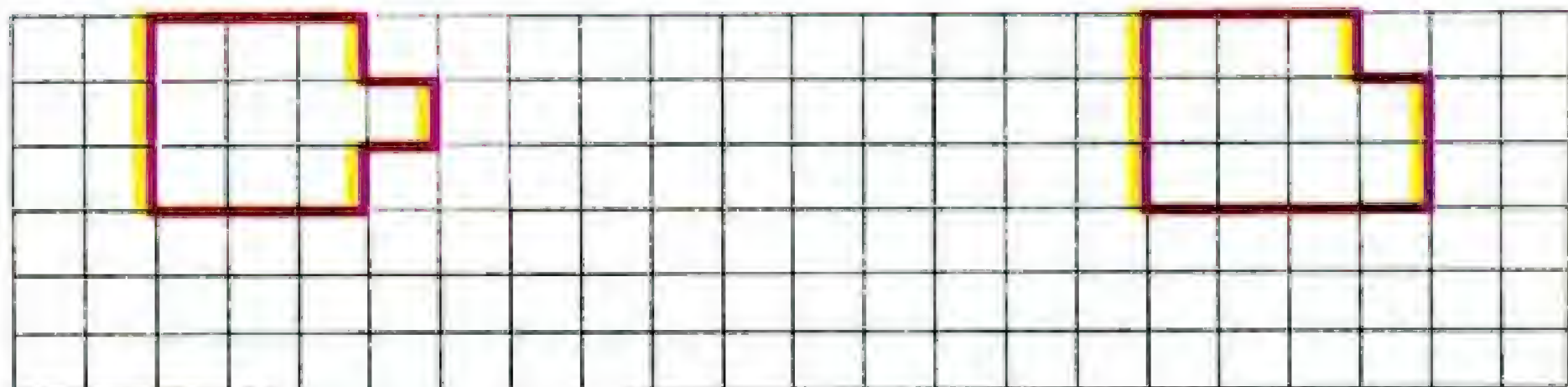


المساحة = ١٢



المساحة = ١٠

مثال (٢) احسب مساحة كل شكل متخذاً كوحدة للمساحة :



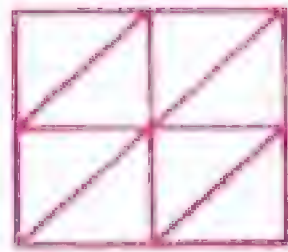
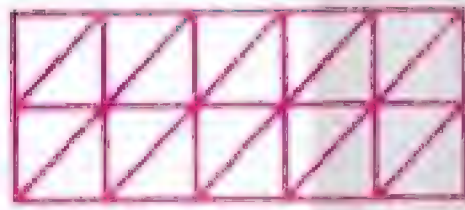
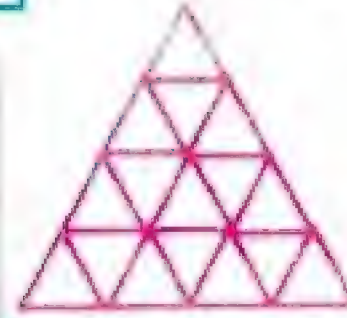
المساحة = ١٠

المساحة = ١١

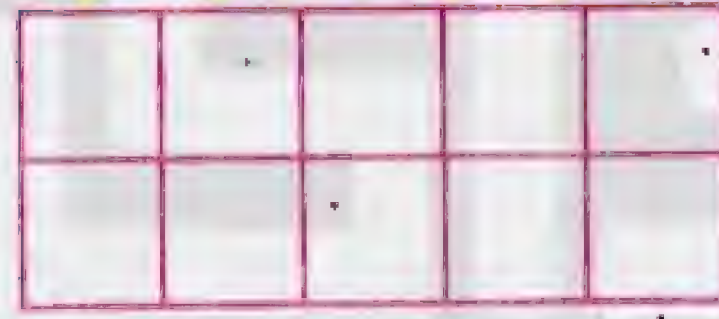


تمارين (٢)

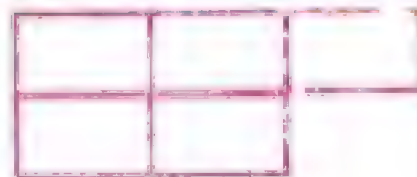
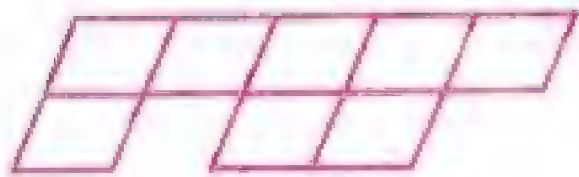
(١) احسب مساحة الأشكال التالية :

المساحة =
المساحة =
المساحة =
المساحة =
المساحة =

(٢) احسب محيط ومساحة كل شكل :

المحيط = سم
المساحة =
المحيط = سم
المساحة =

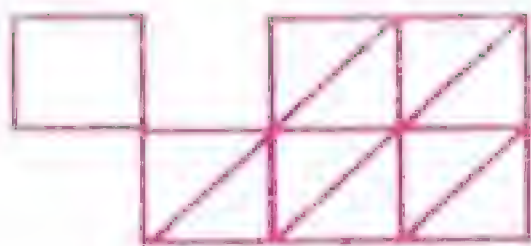
(٣) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية :-

المساحة =

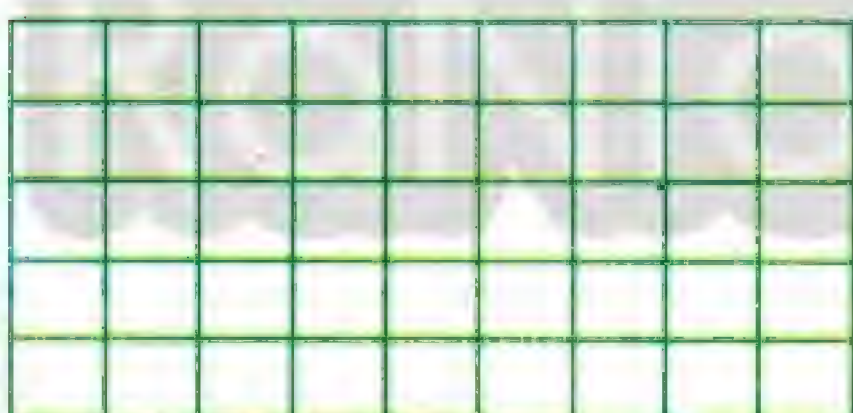
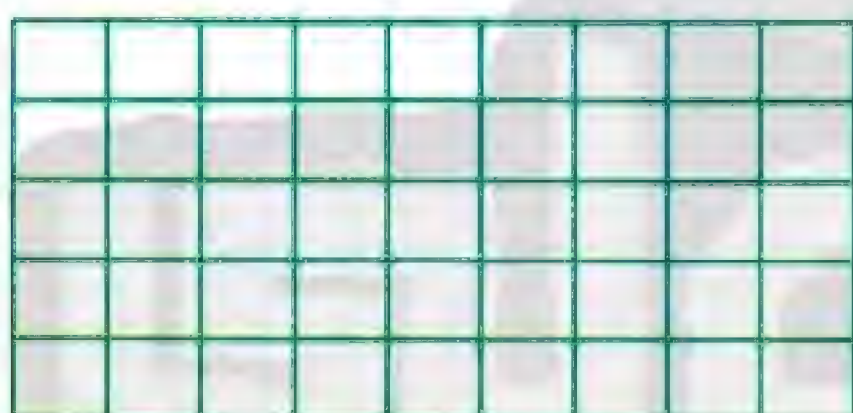
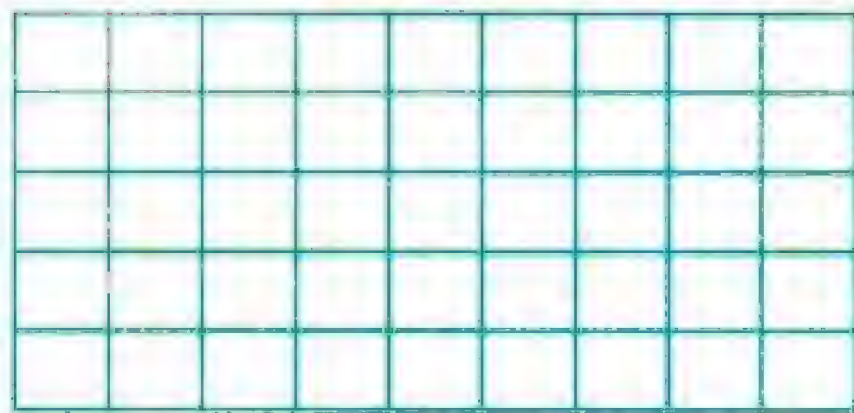
المساحة =

المساحة =

(٤) احسب مساحة الأشكال التالية:

المساحة =
المساحة =

قطر الندي



الهندسة

(٥) ارسم على الشبكة التربيعية

شكلاً مساحته ٩

(٦) ارسم شكلاً محيطه ٨ وحدات

(٧) ارسم على الشبكة التربيعية شكلاً

مساحته ١٦

(٨) ارسم شكلاً محيطه ١٠ وحدات .

كتاب مدرسي

(٩) اكتب مساحة الشكل المقابل : بحسب الوحدة المبينة .



المساحة =

المساحة =

المساحة =



الوحدة الثانية

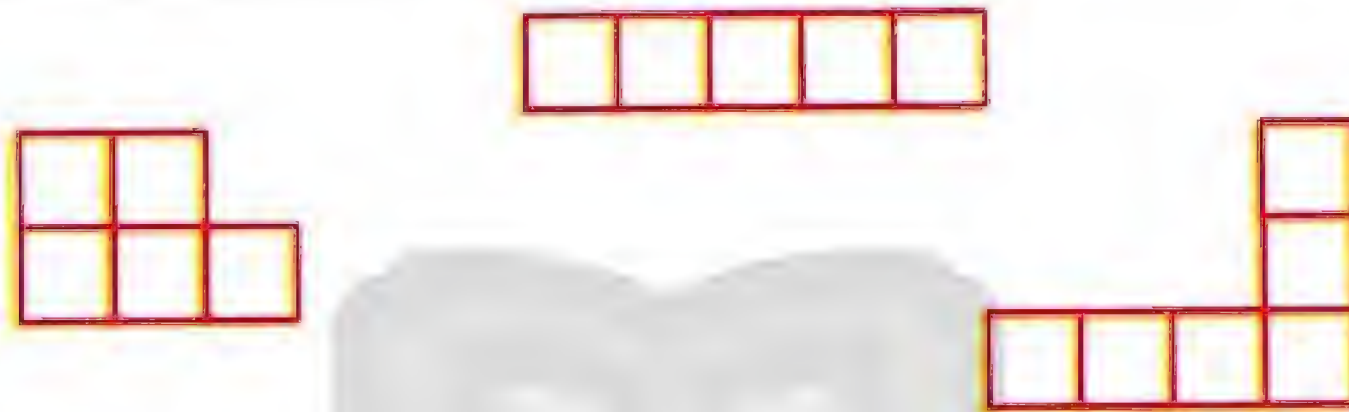


(١٠) (أ) هل للأشكال الثلاثة التالية نفس المساحة ؟ (نعم / لا) كتاب مدرسي

لماذا ؟

(ب) ابحث ما إذا كان لهم نفس المحيط . (نعم / لا)

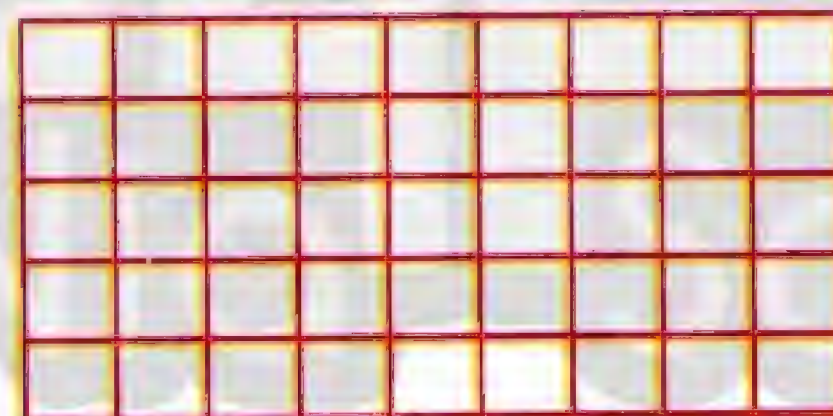
لماذا ؟



(ج) ارسم شكلين لهما نفس المساحة ولكن ليس لهما نفس المحيط .



(د) ارسم شكلين لهما نفس المحيط ولكن ليس لهما نفس المساحة .



أسئلة للمراجعة

(١١) اوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \cdot 0 \cdot 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \cdot 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 168 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 927 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 0 \div 400$$

$$\dots = 3 \div 796$$



اختبارات عامة على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مربع طول ضلعه ٣ سم ، فإن محيطه = سم (١٥ ، ١٢ ، ٩)
- (٢) مستطيل بعده ٧ سم ، ٥ سم ، فإن محيطه = سم (٢٤ ، ٣٥ ، ١٢)
- (٣) مربع محيطه ٣٢ سم ، فإن طول ضلعه = سم (٢٠ ، ١٦ ، ٨)
- (٤) مساحة الشكل  =  (٤ ، ٢ ، ١)
- (٥) مثلث أبعاده ٤ سم ، ٥ سم ، ٦ سم فإن محيطه = سم (١٥ ، ٢٤ ، ٢٠)
- (٦) مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٨ سم فإن محيطه = سم (٢٧ ، ٣٤ ، ١٧)
- (٧) مربع طول ضلعه ١٢ سم فإن محيطه = سم (٨٤ ، ٤٨ ، ٢٤)
- (٨) مثلث مجموع طولى ضلعي فيه ١٥ سم ومحيطه ٢٥ سم فإن طول الضلع الثالث = سم (١٠ ، ٩ ، ٨)
- (٩) مستطيل طوله ضعف عرضه فإذا كان عرضه ٥ سم مستطيل طوله = سم (٣٠ ، ٢٥ ، ١٥)
- (١٠) $102 = 7 \div \dots\dots\dots$ (١٤٧ ، ٣٥ ، ٧١٤)
- (١١) ٤٨ آلاف = (٤٨٠٠٠ ، ٤٨٠٠ ، ٤٨)
- (١٢) مربع طول ضلعه ١٠ سم فإن محيطه = سم (٢٠ ، ٤٠ ، ٣٠)
- (١٣) مستطيل طوله ٣ متر وعرضه ٢ متر فإن محيطه = متر (١٠ ، ٥ ، ٦)
- (١٤) مربع محيطه ٦٠ سم فإن طول ضلعه = سم (٢٠ ، ٣٠ ، ١٥)
- (١٥) مساحة الشكل  =  (٣ ، ٢ ، ٦)
- (١٦) مربع طول ضلعه ٩ سم فإن محيطه = سم (١٨ ، ٣٢ ، ٣٦)
- (١٧) $400 \div \dots\dots\dots = 91$ (٥ ، ٤ ، ٣)
- (١٨) محيط المربع = طول الضلع $\times \dots\dots\dots$ (٥ ، ٤ ، ٣)
- (١٩) ١٥ ورقة فئة ١٠ جنيهاً  ٩ ورقات فئة مائة جنية (= ، > ، <)



الوحدة الثانية



ثانيًا : اكمل ما يأتى :

(١) مربع طول ضلعه ٨ سم فإن محيطه = سم

(٢) مستطيل طوله ١٦ سم ، عرضه ١٤ سم فإن محيطه = سم

(٣) محيط المثلث الذى أبعاده ٨ سم ، ١٠ سم ، ١٢ سم = سم

(٤) = ٥٤٨×٣

(٥) مستطيل طوله ٢ متر ، عرضه ١ متر فإن محيطه = سم

(٦) المحيط هو

(٧) محيط  = سم

(٨) مربع محيطه ٥٦ سم فإن طول ضلعه = سم

(٩) مساحة أى شكل تقدر بعدد

ثالثًا : مسائل متنوعة :

(١) لعبة مثلثة الشكل محيطها ١٥٠ سم فإذا كان مجموع طولى ضلعين فيها ١١٠ سم .

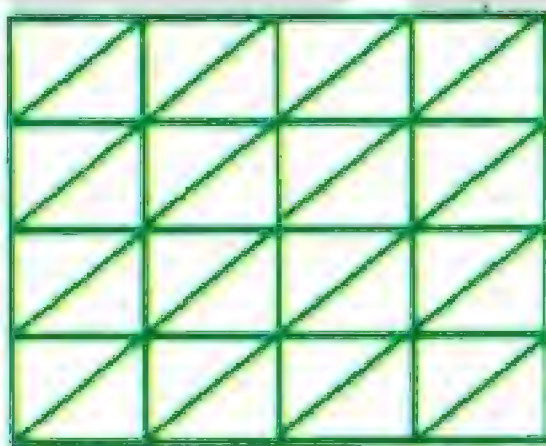
فاحسب طول الضلع الثالث .

طول الضلع الثالث =

(٢) وزع رجل مبلغ ٤٢٤٨ جنيهاً على أولاده الستة . احسب نصيب الولد الواحد .

نصيب الولد الواحد = جنيهاً

(٣) فى الشكل المقابل :



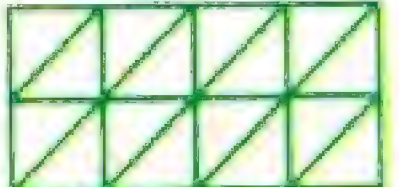
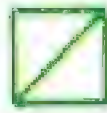

المساحة = المساحة = المساحة = 

(٤) مستطيل عرضه نصف طوله فإذا كان طوله ٢٠ سم . احسب محيطه .



الاختبار الثاني

أولاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مثلث محيطه ٣٠ سم ومجموع طولي ضلعيه فيه ٢٤ سم
فإن طول الضلع الثالث = سم
(٥٤ ، ٢٠ ، ٦)
- (٢) مساحة الشكل  = 
(٥ ، ٤ ، ٣)
- (٣) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
(٢٠ ، ٣٠ ، ١٥)
- (٤) مستطيل طوله ١٥ سم وعرضه ١٠ سم فإن محيطه = سم
(٥٠ ، ٣٠ ، ٢٥)
- (٥) مربع محيطه ٦٤ سم فإن طول ضلعه = سم
(٣٢ ، ٢٦ ، ١٦)
- (٦) مستطيل طوله ٩ متر ، عرضه ٧ متر فإن محيطه = متر
(١٦ ، ٣٢ ، ٦٣)
- (٧) مثلث أبعاده ٦ سم ، ٨ سم ، ١٠ سم فإن محيطه = سم
(٨٤ ، ٤٨ ، ٢٤)
- (٨) شكل خماسي أبعاده ٢ سم ، ٢ سم ، ٣ سم ، ٣ سم ، ٤ سم
فإن محيطه = سم
(١٥ ، ١٤ ، ١٣)
- (٩) مربع طول ضلعه ٧ سم فإن محيطه = سم
(٢٨ ، ١٨ ، ١٤)
- (١٠) مستطيل أبعاده ٢٥ سم ، ٢٠ سم فإن محيطه = سم
(٩٠ ، ٥٠ ، ٤٥)
- (١١) محيط المستطيل = (الطول + العرض) ×
(٤ ، ٣ ، ٢)
- (١٢) مربع طول ضلعه ١١ سم يكون محيطه سم
(٥٥ ، ٤٤ ، ٢٢)
- (١٣) مربع مجموع أطوال ثلاثة أضلاعه فيه ١٨ سم
فإن طول الضلع الرابع = سم
(٨ ، ٦ ، ٤)
- (١٤) شكل رباعي أبعاده ٥ سم ، ٦ سم ، ٧ سم ، ٤ سم يكون محيطه = سم
(٢٢ ، ١٢ ، ١١)
- (١٥) مساحة الشكل  = 
(١٠ ، ٨ ، ٦)
- (١٦) مستطيل أبعاده ١٦ سم ، ١٣ سم فإن محيطه = سم
(٨٥ ، ٥٨ ، ٢٩)
- (١٧) مربع محيطه ٨٠ سم فإن طول ضلعه = متر
(٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢٠)
- (١٨) محيط الشكل  = سم
(١٤ ، ٩ ، ٨)



الوحدة الثانية



(١٩) مثلث أبعاده ٢٠ سم ، ٢٠ سم ، ٢٥ سم فإن محيطه = سم

(70 70 00)

(۲۰) مربع طول ضلعه ۱۸ سم یکن محیطه = سم (۹۰ ، ۷۲ ، ۵۴)

ثانیاً : اکمل ما یأتی :

(١) محيط المربع الذي طول ضلعه ٢٠ سم = سم

(٢) طول ضلع المربع الذي محيطه ٧٦ سم = سم

$$= 1 \div 1.51 \text{ (M)}$$

(۴) مستطیل طولہ a سم ، عرضہ 0 سم فإن محیطہ = سم

(٥) مساحة الشكل = \times =

(۶) محیط ای مضع = مجموع

(٧) محيط المثلث الذي أبعاده ٦ سم ، ٩ سم ، ١٢ سم = سم

(٨) سبعة وستون مائة =

$$= q \times \varepsilon \cdot A \quad (9)$$

(١٠) محيط الشكل =

سم

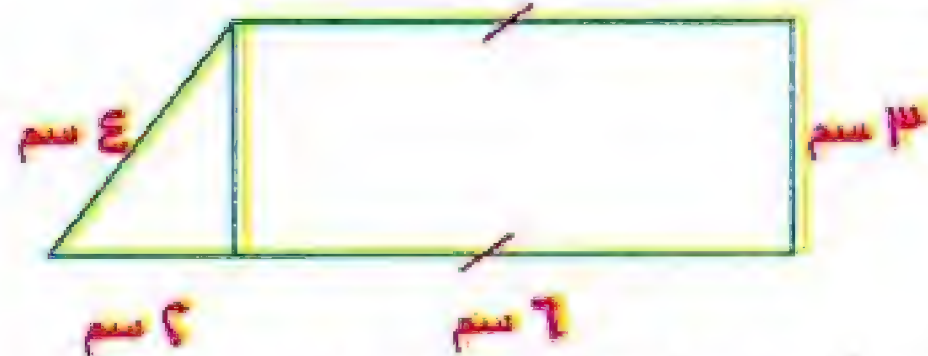
ثالثاً : مسائل متنوعة :

(١) مثلث جميع أضلاعه متساوية في الطول فإذا كان طول ضلعه ١٢ سم .

احباب محیطہ

محيط المثلث =

(٢) في الشكل المقابل :



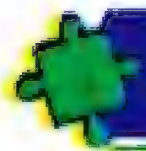
(أ) محيط المستطيل = سم

..... = محيط المثلث (ب) سم

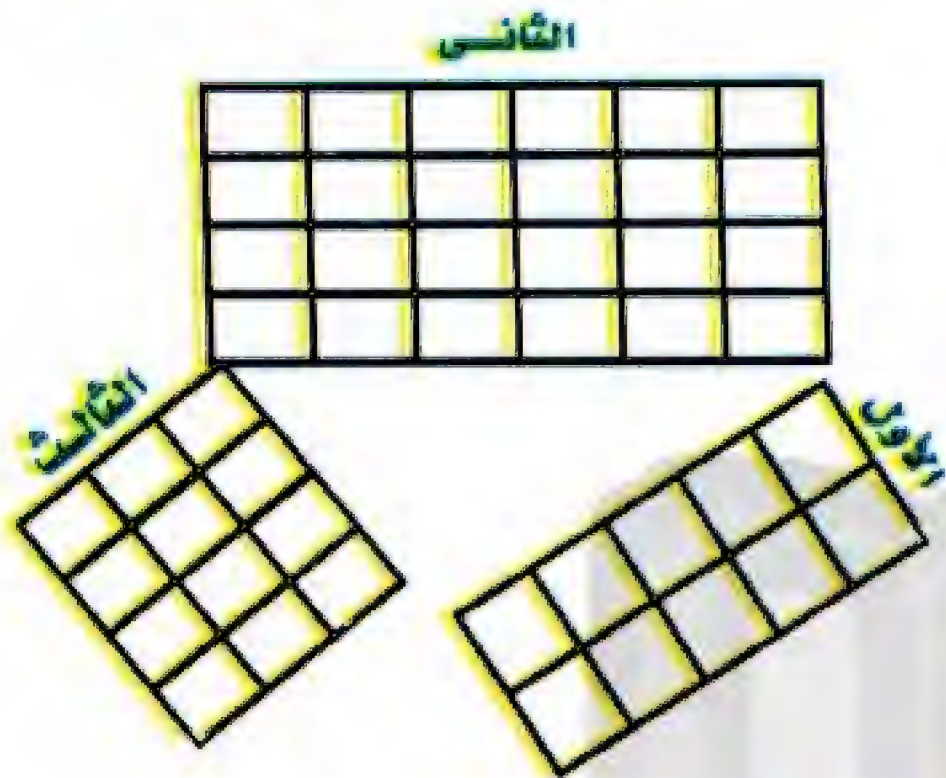
(ج) محیط الشكل الكلى = سم

(۳) ایہما اکبر محیط مربع طول ضلعه ۲۷ سم أم محیط مثلث ابعاده ۱۵ سم ،

٢٥ سم ، ٢٨ سم ؟



أنشطة الوحدة الثانية بالكتاب المدرسى

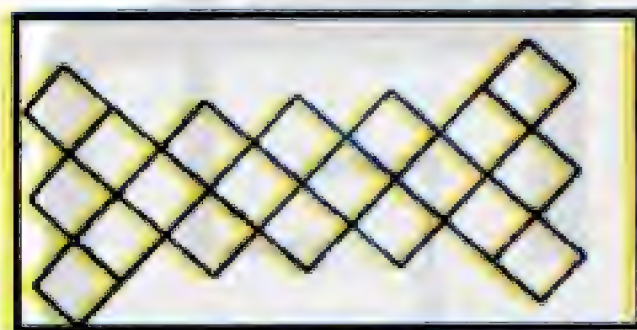


(١) أوجد المحيط والمساحة لكل من المستطيلات المبينة بالشكل المقابل ، وأكمل الجدول الآتى :

المستطيل الأول	المستطيل الثانى	المستطيل الثالث	
			المحيط
			المساحة

(٢) أوجد المحيط والمساحة للشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة :

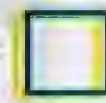
المحيط = وحدة . (باعتبار الوحدة هى طول ضلع المربع الصغير)



..... =



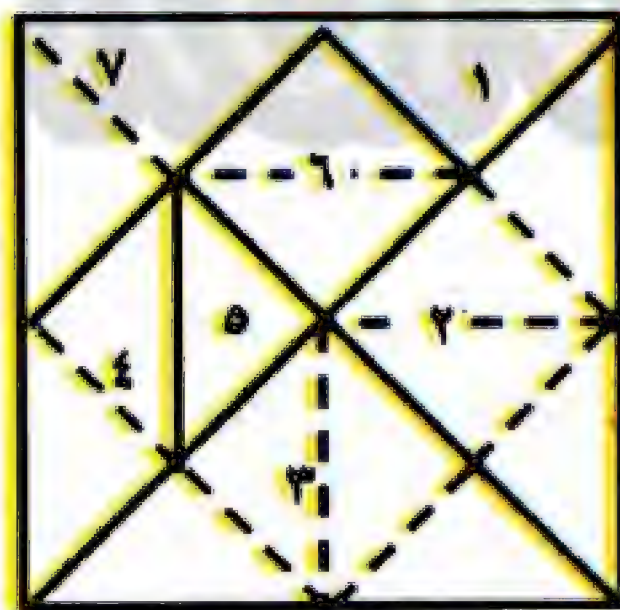
..... =



..... =

المساحة =

(٣) الشكل المقابل يمثل مربعاً مقسماً إلى سبعة أشكال مرقمة من ١ إلى ٧ :



باتخاذ مساحة الشكل (١) كوحدة للمساحات :

(أ) أوجد مساحة باقى الأشكال وأكمل الجدول الآتى :

الشكل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	المربع الكبير
مساحته	١	...	...	...	...	...	...	.....

(ب) من بين الأشكال السبعة :

- اكتب رقمى شكلين متطابقين ،
- اكتب رقمى شكلين متطابقين آخرين ،
- اكتب رقمى شكلين متساويين فى المساحة ولكن ليسا متطابقين ،
- اكتب رقمى شكلين آخرين متساويين فى المساحة وليسا متطابقين ،

الكسور

الوحدة
الثالثة

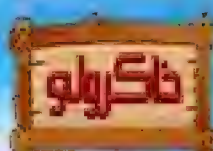
نصف

اربع

ثمان

اسماء الدروس

- الدرس الأول : معنى الكسر وقراءته
- الدرس الثانى : الكسور المتساوية
- الدرس الثالث : المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور
- الدرس الرابع : جمع وطرح الكسور



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٥٢

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الدرس الأول



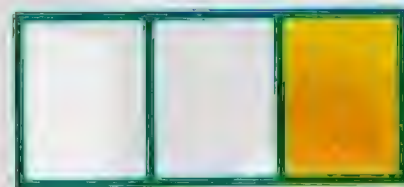
معنى الكسر وقراءته



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3



$$\frac{1}{6} \text{ (سدس)}$$



$$\frac{1}{3} \text{ (ثلث)}$$



$$\frac{1}{4} \text{ (ربع)}$$



$$\frac{1}{2} \text{ (نصف)}$$

$$\frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1 \text{ : لاحظ أن}$$



اكتب الكسر :

مثال

$$\dots\dots\dots = \text{ربع (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = \text{خمسة أضعاف (د)}$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلثان (ا)}$$

$$\dots\dots\dots = \text{خمسة أسباع (ج)}$$

الحل

$$\frac{5}{9} \text{ (د)}$$

$$\frac{5}{7} \text{ (ج)}$$

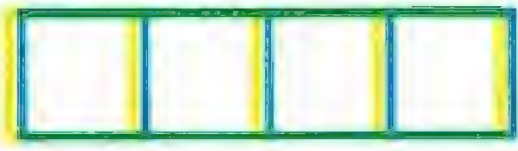
$$\frac{1}{4} \text{ (ب)}$$

$$\frac{2}{3} \text{ (ا)}$$



تمارين (١)

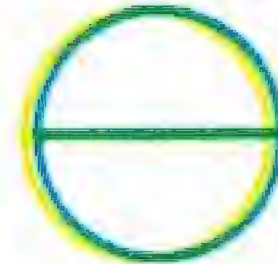
أولاً : لون حسب الكسر :



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

ثانياً : اكتب الكسر الذى يمثله الجزء الملون :



()



()



()



()

ثالثاً : اكتب الكسر :

(ب) سبعة =

(د) عشر =

(و) خمسة أماس =

(أ) خمس =

(ج) ثلاثة أماس =

(هـ) أربعة أسباع =

رابعاً : اكتب عما يلى :

- (أ) كم ثلثاً فى الواحد الصحيح ؟
- (ب) كم ربعاً فى الواحد الصحيح ؟
- (ج) كم سبعة فى الواحد الصحيح ؟
- (د) كم ثمناً فى الواحد الصحيح ؟

خامساً : اكمل :

$$1 = \frac{\dots}{7} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{4} = \frac{3}{\dots}$$

الدرس الثانى



الكسور المتساوية



اولاً اقرأ ولا حظ

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

مثال (١) اكمل:

$$\frac{20}{25} = \frac{\dots}{5} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{70}{\dots} = \frac{\dots}{24} = \frac{7}{8} \quad (\text{أ})$$

الحل

$$\frac{20}{25} = \frac{4}{5} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{70}{80} = \frac{7}{8} \quad (\text{أ})$$



الوحدة الثالثة



مثال (٢) (١) اكتب كسرًا بسطه ٣ ويساوي الكسر $\frac{7}{8}$

(ب) اكتب كسرًا مقامه أكبر من ٢٣ ويساوي الكسر $\frac{3}{5}$



$$\frac{3}{5} \quad \begin{array}{l} \times 10 \\ = \\ \times 10 \end{array} \quad \frac{10}{50} \quad (ب)$$

$$\frac{7}{8} \quad \begin{array}{l} + 1 \\ = \\ + 1 \end{array} \quad \frac{8}{8} \quad (١)$$

قاعدة هامة

- (١) إذا ضرب كل من البسط والمقام في أعداد العدد (١، ٢، ٣، ...) فإنه ينتج كسرًا مساويًا للكسر الأول.
(٢) إذا قسم كل من البسط والمقام على أعداد العدد (١، ٢، ٣، ...) فإنه ينتج كسرًا مساويًا للكسر الأول.



مثال (٣) ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

$$\frac{5}{24} = \frac{1}{6} \quad (٢) \quad ()$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad (١) \quad ()$$

$$\frac{4}{5} = \frac{20}{25} \quad (٤) \quad ()$$

$$\frac{11}{14} = \frac{5}{7} \quad (٣) \quad ()$$

$$\frac{16}{20} = \text{أربعة أخماس} \quad (٦) \quad ()$$

$$\frac{1}{3} = \frac{10}{30} \quad (٥) \quad ()$$



(x) (٣)

(x) (٢)

(✓) (١)

(✓) (٦)

(✓) (٥)

(✓) (٤)



تمارين (٢)

أولاً : اكتب :

- (١) كسراً بسطه ٣ ومساوٍ للكسر $\frac{9}{12}$
- (٢) كسراً بسطه ٤ ومساوٍ للكسر $\frac{8}{10}$
- (٣) كسراً بسطه ٢٠ ومساوٍ للكسر $\frac{4}{5}$
- (٤) كسراً بسطه ١٦ ومساوٍ للكسر $\frac{4}{7}$
- (٥) كسراً مقامه ٩ ومساوٍ للكسر $\frac{21}{27}$
- (٦) كسراً مقامه ٧ ومساوٍ للكسر $\frac{20}{28}$



ثانياً : أكمل :

$$\frac{\dots}{10} = \frac{2}{3} \quad (٢)$$

$$\frac{8}{\dots} = \frac{2}{7} \quad (٤)$$

$$\frac{9}{\dots} = \frac{3}{8} \quad (٦)$$

$$\frac{\dots}{6} = \frac{16}{24} \quad (٨)$$

$$\frac{6}{18} = \frac{\dots}{3} \quad (١٠)$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{4}{5} \quad (١)$$

$$\frac{8}{\dots} = \frac{4}{7} \quad (٣)$$

$$\frac{\dots}{24} = \frac{7}{8} \quad (٥)$$

$$\frac{\dots}{9} = \frac{18}{27} \quad (٧)$$

$$\frac{\dots}{4} = \frac{6}{8} \quad (٩)$$

$$\begin{array}{l} \frac{14}{\dots} = \frac{\dots}{10} = \frac{2}{5} \quad (١٢) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{8}{\dots} = \frac{4}{7} \quad (١٤) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{\dots} = \frac{3}{8} \quad (١٦) \\ \frac{4}{\dots} = \frac{6}{9} = \frac{\dots}{3} \quad (١٨) \\ \frac{9}{\dots} = \frac{3}{4} = \frac{\dots}{4} \quad (٢٠) \\ \frac{56}{\dots} = \frac{\dots}{9} = \frac{21}{27} \quad (٢٢) \\ \frac{\dots}{9} = \frac{\dots}{9} = \frac{14}{18} \quad (٢٤) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{\dots} = \frac{6}{24} = \frac{7}{8} \quad (٢٦) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{21}{\dots} = \frac{\dots}{10} = \frac{3}{5} \quad (١١) \\ \frac{\dots}{\dots} = \frac{8}{\dots} = \frac{4}{5} \quad (١٣) \\ \frac{7}{\dots} = \frac{\dots}{16} = \frac{7}{8} \quad (١٥) \\ \frac{9}{\dots} = \frac{6}{8} = \frac{\dots}{4} \quad (١٧) \\ \frac{2}{25} = \frac{\dots}{5} = \frac{\dots}{10} \quad (١٩) \\ \frac{14}{\dots} = \frac{35}{40} = \frac{\dots}{8} \quad (٢١) \\ \frac{3}{\dots} = \frac{6}{\dots} = \frac{12}{16} \quad (٢٣) \\ \frac{\dots}{36} = \frac{2}{\dots} = \frac{\dots}{27} = \frac{7}{9} \quad (٢٥) \end{array}$$

ثالثاً : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

$$() \quad \frac{12}{10} = \frac{4}{7} \quad (٢)$$

$$() \quad \frac{2}{24} = \frac{5}{6} \quad (٤)$$

$$() \quad \frac{9}{10} = \text{ثلاثة أخماس} \quad (٦)$$

$$() \quad \frac{4}{7} = \text{أربعة أضعاف} \quad (٨)$$



$$() \quad \frac{7}{80} = \frac{7}{8} \quad (١)$$

$$() \quad \frac{9}{16} = \frac{3}{8} \quad (٣)$$

$$() \quad \frac{8}{14} = \frac{1}{3} \quad (٥)$$

$$() \quad \frac{4}{6} = \frac{20}{25} \quad (٧)$$



الكسور



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

ثانياً تبسيط الكسور

مثال

بسّط كل من الكسور الآتية :

$$\dots = \frac{10}{20} \text{ (ب)}$$

$$\dots = \frac{7}{18} \text{ (ا)}$$



الحل

$$\frac{10}{20} = \frac{10 \div 2}{20 \div 2} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{18} = \frac{7 \div 1}{18 \div 1} = \frac{7}{18}$$



تمارين (٣)

أولاً : اكمل :

$$\frac{\dots}{5} = \frac{40}{50} \text{ (٣)}$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{7}{14} \text{ (٢)}$$

$$\frac{\dots}{2} = \frac{5}{10} \text{ (١)}$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{8}{16} \text{ (٦)}$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{10}{20} \text{ (٥)}$$

$$\frac{\dots}{4} = \frac{12}{16} \text{ (٤)}$$

$$\frac{3}{\dots} = \frac{18}{42} \text{ (٩)}$$

$$\frac{\dots}{6} = \frac{18}{54} \text{ (٨)}$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{20}{28} \text{ (٧)}$$

$$\frac{\dots}{3} = \frac{12}{18} \text{ (١٣)}$$

$$\frac{8}{\dots} = \frac{64}{72} \text{ (١١)}$$

$$\frac{\dots}{7} = \frac{20}{70} \text{ (١٠)}$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{32}{80} \text{ (١٥)}$$

$$\frac{3}{\dots} = \frac{27}{63} \text{ (١٤)}$$

$$\frac{\dots}{8} = \frac{25}{40} \text{ (١٢)}$$

$$\frac{\dots}{5} = \frac{30}{50} \text{ (١٨)}$$

$$\frac{\dots}{7} = \frac{24}{28} \text{ (١٧)}$$

$$\frac{5}{\dots} = \frac{25}{50} \text{ (١٦)}$$

$$\frac{6}{\dots} = \frac{36}{60} \text{ (٢١)}$$

$$\frac{\dots}{9} = \frac{25}{45} \text{ (٢٠)}$$

$$\frac{\dots}{5} = \frac{16}{20} \text{ (١٩)}$$



الوحدة الثالثة



ثانيًا : بسط كلاً من الكسور الآتية :

$\frac{27}{33}$ (٣)	$\frac{16}{20}$ (٢)	$\frac{24}{28}$ (١)
$\frac{12}{36}$ (٦)	$\frac{18}{24}$ (٥)	$\frac{16}{40}$ (٤)
$\frac{10}{45}$ (٩)	$\frac{21}{63}$ (٨)	$\frac{40}{60}$ (٧)
$\frac{400}{800}$ (١٢)	$\frac{100}{400}$ (١١)	$\frac{120}{200}$ (١٠)
$\frac{100}{300}$ (١٥)	$\frac{44}{77}$ (١٤)	$\frac{420}{490}$ (١٣)

ثالثًا : صل الكسور المتساوية :

$$\frac{4}{14}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

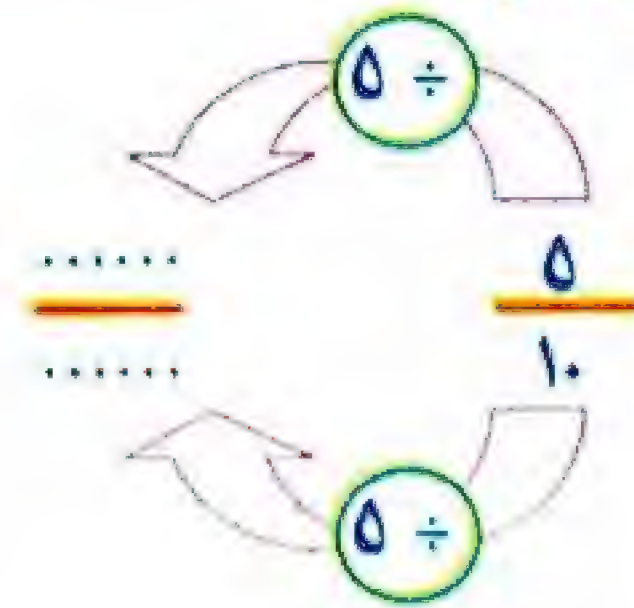
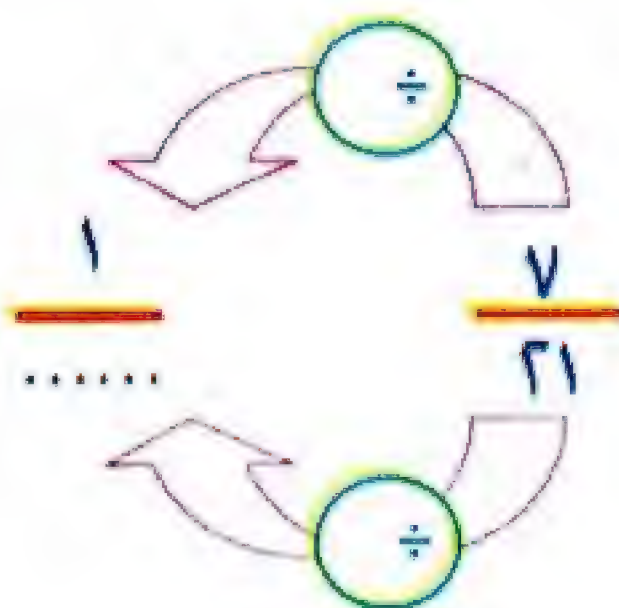
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{10}{20}$$

$$\frac{7}{14}$$

رابعًا : اكمل :



الصف الثالث

٦٠

الدرس الثالث



المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور

أولا : المقارنة بين كسرين :

لاحظ الرسم :



أكمل مستخدماً علامة (<) أو (>) أو (=) :

مثال

$$\frac{7}{17} \quad \boxed{} \quad \frac{7}{19} \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{4}{9} \quad \boxed{} \quad \frac{7}{9} \quad \text{(أ)}$$

الحل

$$\frac{7}{17} \quad \boxed{>} \quad \frac{7}{19} \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{4}{9} \quad \boxed{<} \quad \frac{7}{9} \quad \text{(أ)}$$

ملحوظة

- ١- عند تساوى المقام يكون الكسر صاحب البسط الأكبر هو الأكبر .
- ٢- عند تساوى البسط يكون الكسر صاحب المقام الأكبر هو الأصغر .



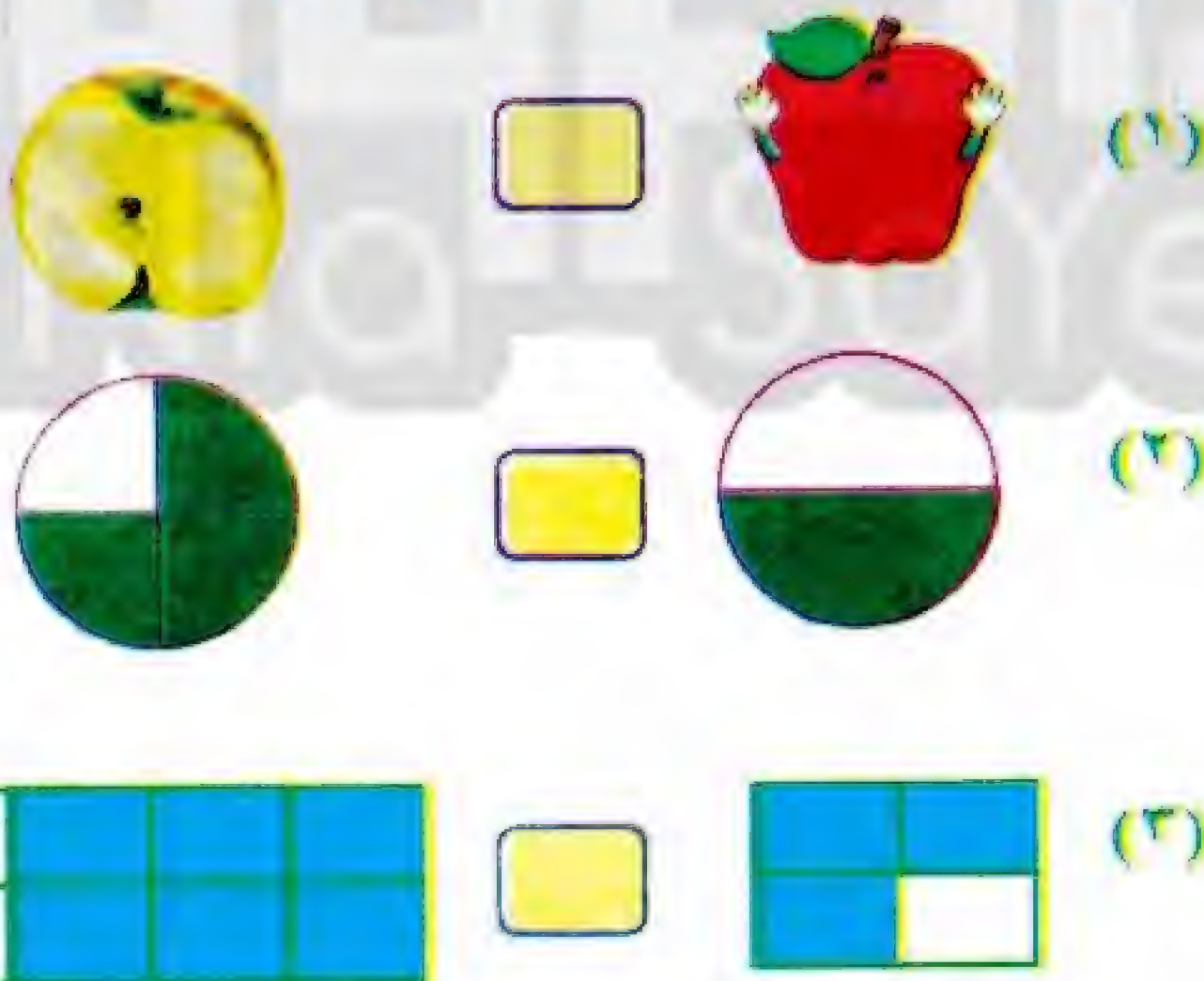


تمارين (٤)

أولاً : أكمل مستخدماً علامة (< أو > أو =) :

$\frac{4}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{5}$	(٣)	$\frac{2}{9}$	<input type="text"/>	$\frac{7}{9}$	(٢)	$\frac{4}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{5}$	(١)
$\frac{11}{17}$	<input type="text"/>	$\frac{11}{10}$	(٦)	$\frac{5}{8}$	<input type="text"/>	$\frac{7}{8}$	(٥)	$\frac{13}{17}$	<input type="text"/>	$\frac{16}{17}$	(٤)
$\frac{7}{7}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{7}$	(٩)	$\frac{9}{11}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{11}$	(٨)	$\frac{13}{10}$	<input type="text"/>	$\frac{13}{13}$	(٧)
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>	١	(١٢)	١	<input type="text"/>	$\frac{7}{7}$	(١١)	$\frac{3}{8}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{8}$	(١٠)
$\frac{3}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{5}$	(١٥)	$\frac{10}{10}$	<input type="text"/>	$\frac{8}{8}$	(١٤)	$\frac{5}{5}$	<input type="text"/>	١	(١٣)

ثانياً : لاحظ الشكل وأكمل مستخدماً علامة (< أو > أو =) :



ثانيا : ترتيب الكسور :

رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

مثال (١)

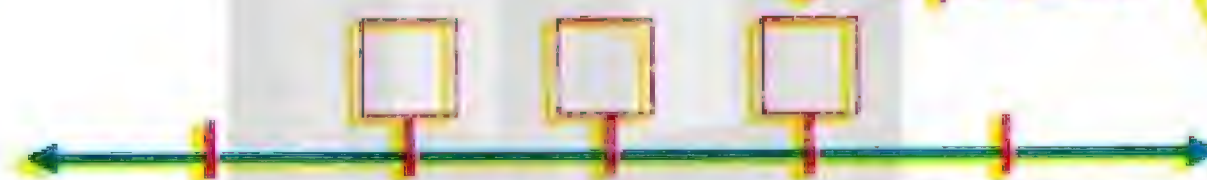
$$\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{2}{9}, \frac{7}{9}$$

الحل

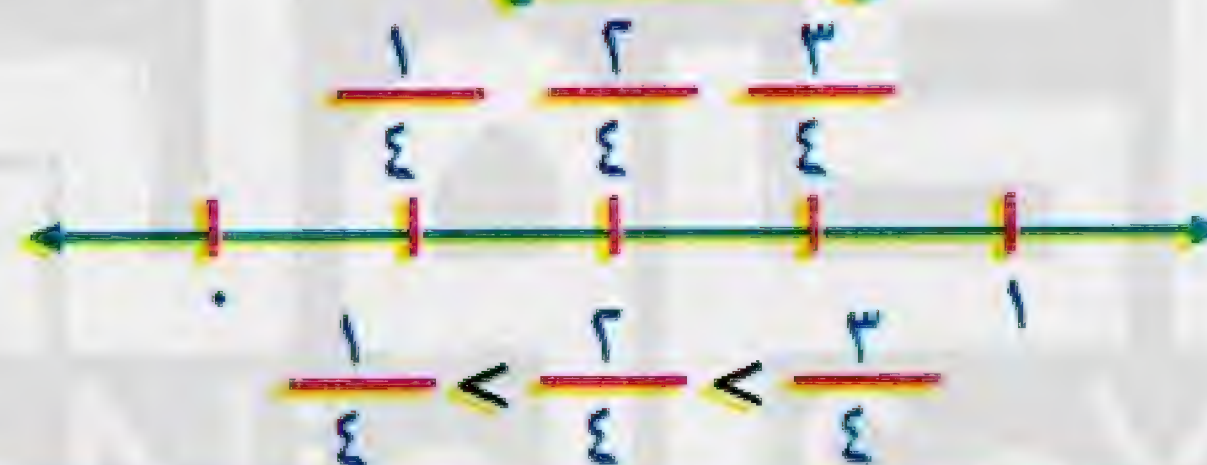
$$\text{الترتيب : } \frac{7}{9}, \frac{5}{9}, \frac{4}{9}, \frac{2}{9}, \frac{1}{9}$$

لاحظ ثم أكمل :

مثال (٢)



الحل



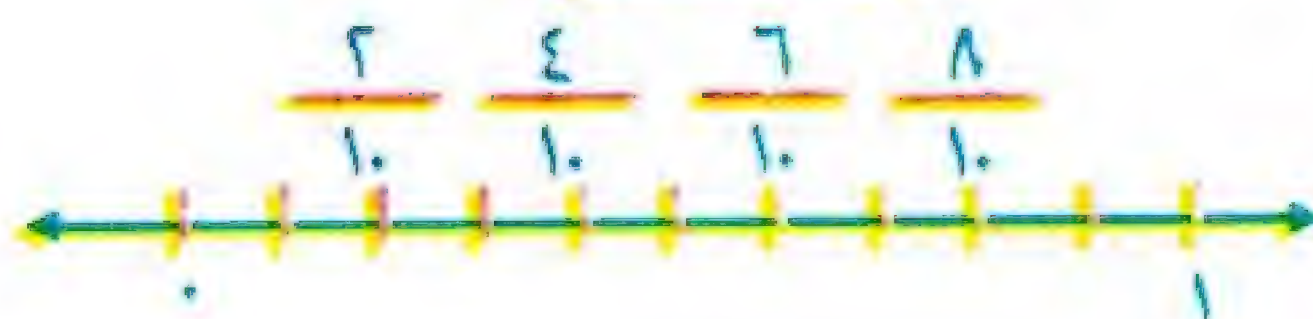
اكتب الكسور الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المربعات على خط الأعداد :

مثال (٣)

$$\frac{8}{10}, \frac{4}{10}, \frac{2}{10}, \frac{6}{10}$$



الحل





الوحدة الثالثة



تمارين (٥)

أولاً : رتب تصاعدياً :

(١) $\frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{5}{10}, \frac{4}{10}, \frac{1}{10}$ الترتيب/.....

(٢) $\frac{15}{17}, \frac{13}{17}, \frac{9}{17}, \frac{1}{17}, \frac{8}{17}$ الترتيب/.....

(٣) $\frac{5}{9}, \frac{5}{10}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}, 1$ الترتيب/.....

(٤) $\frac{9}{13}, \frac{9}{10}, \frac{9}{11}, \frac{9}{17}, 1$ الترتيب/.....

(٥) $\frac{3}{11}, \frac{3}{14}, \frac{3}{20}, \frac{3}{18}, 1$ الترتيب/.....

ثانياً : رتب تنازلياً :

(١) $\frac{6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{5}{7}, \frac{4}{7}, \frac{1}{7}$ الترتيب/.....

(٢) $\frac{1}{10}, \frac{13}{10}, \frac{9}{10}, \frac{3}{10}, \frac{8}{10}$ الترتيب/.....

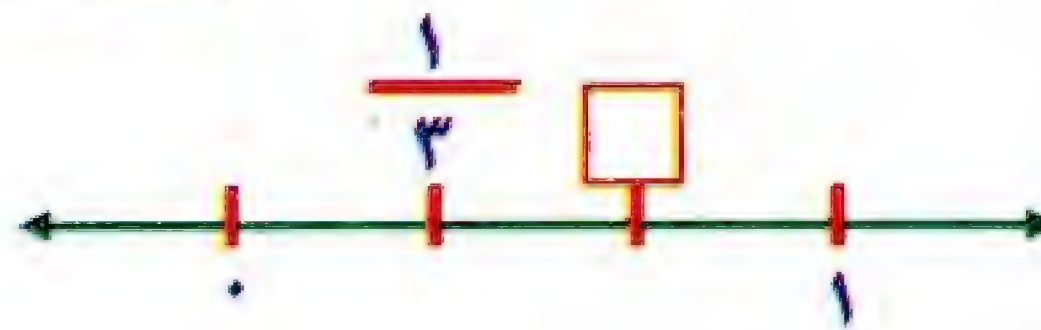
(٣) $\frac{2}{7}, \frac{2}{9}, \frac{2}{3}, \frac{2}{13}, 1$ الترتيب/.....

(٤) $\frac{4}{11}, \frac{4}{13}, \frac{4}{9}, \frac{4}{19}, 1$ الترتيب/.....

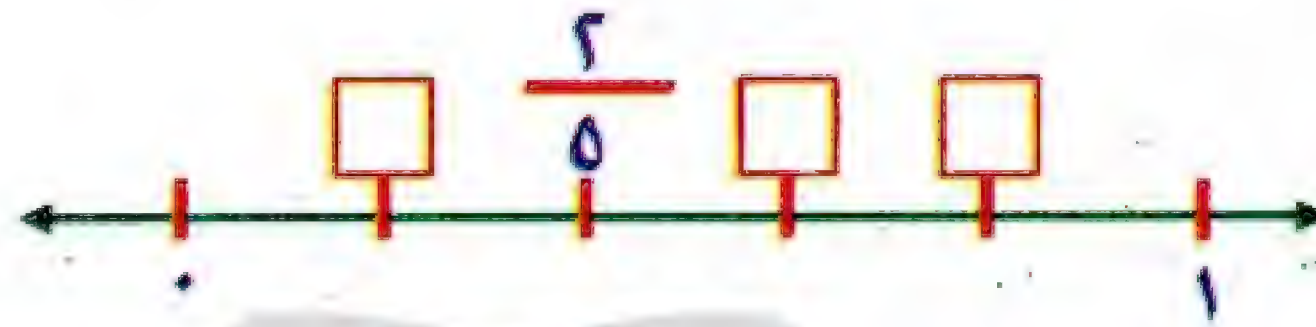
(٥) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, 1$ الترتيب/.....



ثالثاً : أكمل :



(١)



(٢)

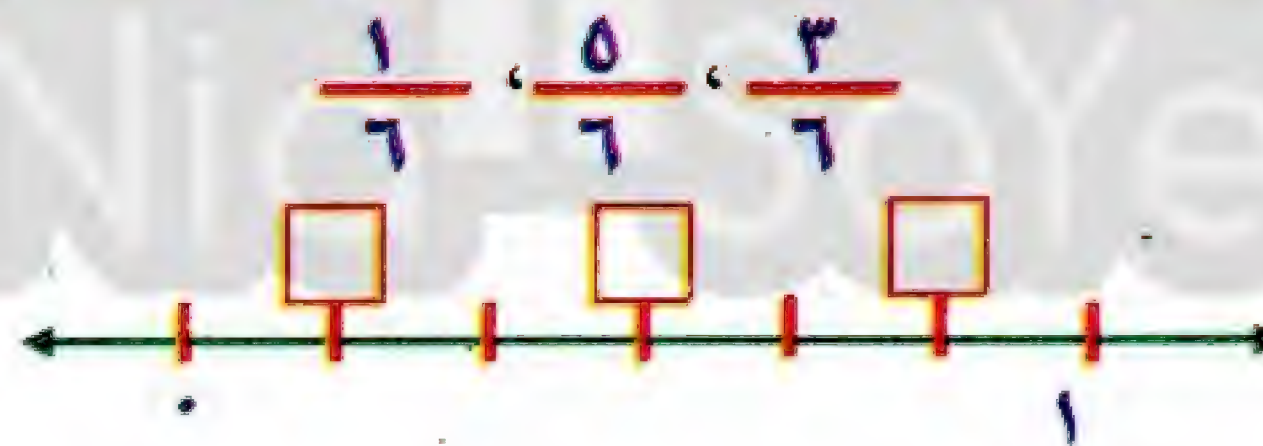


(٣)



(٤)

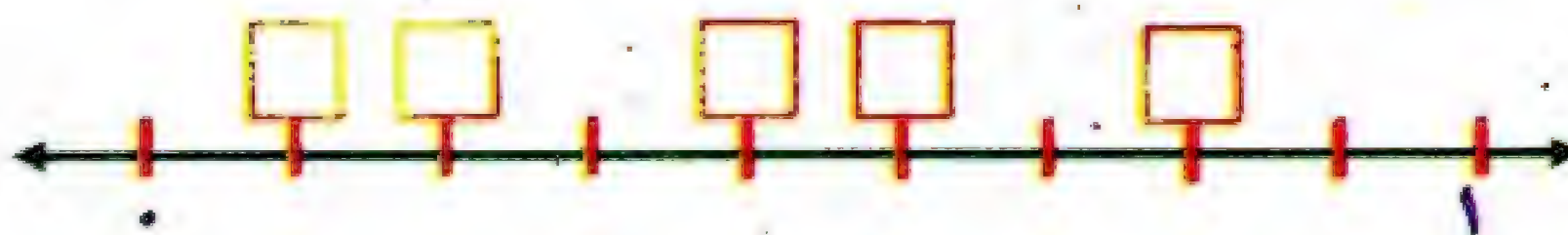
رابعاً : اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة داخل المربعات على خط الأعداد :



(١)



(٢)





تمارين (٦)

أولاً : أوجد ناتج :

$$\dots = \frac{2}{9} - \frac{7}{9} \quad (٢)$$

$$\dots = \frac{1}{4} - \frac{3}{4} \quad (٤)$$

$$\dots = \frac{2}{5} - \frac{4}{5} \quad (٦)$$

$$\dots = \frac{3}{11} - \frac{10}{11} \quad (٨)$$

$$\dots = \frac{1}{13} - \frac{4}{13} \quad (١٠)$$

$$\dots = \frac{13}{19} - \frac{10}{19} \quad (١٢)$$

$$\dots = \frac{7}{20} - \frac{13}{20} \quad (١٤)$$

$$\dots = \frac{2}{9} - 1 \quad (١٦)$$

$$\dots = \frac{3}{4} - 1 \quad (١٨)$$

$$\dots = \frac{1}{11} - \frac{5}{11} \quad (٢٠)$$

$$\dots = \frac{4}{17} - \frac{11}{17} \quad (٢٢)$$

$$\dots = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad (١)$$

$$\dots = \frac{1}{7} + \frac{5}{7} \quad (٣)$$

$$\dots = \frac{1}{10} + \frac{7}{10} \quad (٥)$$

$$\dots = \frac{5}{8} + \frac{3}{8} \quad (٧)$$

$$\dots = \frac{1}{10} + \frac{12}{10} \quad (٩)$$

$$\dots = \frac{5}{13} + \frac{6}{13} \quad (١١)$$

$$\dots = \frac{3}{14} + \frac{9}{14} \quad (١٣)$$

$$\dots = \frac{3}{18} + \frac{11}{18} \quad (١٥)$$

$$\dots = \frac{3}{16} + \frac{5}{16} \quad (١٧)$$

$$\dots = \frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} \quad (١٩)$$

$$\dots = \frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9} \quad (٢١)$$



الوحدة الثالثة

ثانياً: أكمل :

$$\frac{5}{9} = \frac{2}{9} - \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \dots\dots\dots (4)$$

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{10} - \dots\dots\dots (6)$$

$$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots - 1 \dots\dots\dots (8)$$

$$\frac{6}{7} = \dots\dots\dots - 1 \dots\dots\dots (10)$$

$$\frac{3}{11} = \dots\dots\dots - \frac{8}{11} \dots\dots\dots (12)$$

$$\frac{5}{13} = \dots\dots\dots - \frac{7}{13} \dots\dots\dots (14)$$

$$\frac{2}{19} = \dots\dots\dots - \frac{5}{19} \dots\dots\dots (16)$$

$$\frac{2}{17} = \dots\dots\dots - \frac{7}{17} \dots\dots\dots (18)$$

$$\frac{7}{8} = \dots\dots\dots + \frac{5}{8} \dots\dots\dots (1)$$

$$1 = \dots\dots\dots + \frac{4}{5} \dots\dots\dots (3)$$

$$\frac{7}{9} = \dots\dots\dots + \frac{4}{9} \dots\dots\dots (5)$$

$$1 = \frac{3}{7} + \dots\dots\dots (7)$$

$$\frac{8}{9} = \frac{2}{9} + \dots\dots\dots (9)$$

$$\frac{6}{7} = \frac{3}{7} + \frac{1}{7} + \dots\dots\dots (11)$$

$$\frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \dots\dots\dots + \frac{3}{8} \dots\dots\dots (13)$$

$$1 = \frac{5}{13} + \dots\dots\dots + \frac{4}{13} \dots\dots\dots (15)$$

$$1 = \frac{5}{12} + \dots\dots\dots + \frac{5}{12} \dots\dots\dots (17)$$

ثالثاً : حوطة ما يساويه كل من الكسور الآتية :

$$\left(\frac{3}{6} - 1, \frac{3}{6} + \frac{2}{6}, \frac{10}{11} \right) \quad \frac{5}{6} \dots\dots\dots (1)$$

$$\left(\frac{3}{7} - 1, \frac{3}{7} + \frac{3}{7}, \frac{8}{12} \right) \quad \frac{4}{7} \dots\dots\dots (2)$$



أسئلة للمراجعة

رابعاً : أكمل ما يلقى :

(١) أربعة أخماس = (٢) أى عدد زوجى + ١ = عدد

$$\frac{21}{\dots} = \frac{\dots}{18} = \frac{7}{9} \quad (٣)$$

$$\dots = 3 \times 740 \quad (٥) \quad 431 = \dots \div 862 \quad (٤)$$

$$\dots = \frac{12}{72} \quad (٦) \quad \dots = \frac{3}{5} - 1 \quad (٦)$$

$$0600 = 100 \times \dots \times 7 = 100 \times \dots \times 8 \quad (٨)$$

(٩) محيط المربع الذى طول ضلعه ١٠ سم =

(١٠) محيط المستطيل الذى طوله ٨ سم ، عرضه ٥ سم =

خامساً : أكمل مستخدماً علامة (< أو > أو =) :

$$\frac{11}{14}$$

$$100 \times 2$$

$$3 \times 200$$

$$\frac{5}{7} - 1$$

$$\frac{11}{10}$$

$$10 \times 20 \quad (٢)$$

$$9 \div 7200 \quad (٣)$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} \quad (٤)$$

سادساً : (١) أيهما أكبر محيط مربع طول ضلعه ٥ متر أم مستطيل طوله ٦ متر

وعرضه ٤ متر ؟

.....

(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة أخرى :

$$\left(\frac{5}{4}, \frac{5}{11}, \frac{5}{3}, \frac{5}{9} \right)$$

الترتيب التصاعدي :

الترتيب التنزلى :



الوحدة الثالثة



اختبارات عامة على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٤ ، ٣ ، ٢)

$$\frac{\dots}{10} = \frac{2}{5} \quad (١)$$

(= ، > ، <)

$$\frac{3}{8} \dots \frac{4}{8} \quad (٢)$$

($\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{4}{4}$)

$$\dots = \frac{3}{4} - 1 \quad (٣)$$

($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$) هو

الجزء الملون (٤)

(٢٠ ، ١٥ ، ١٠)

$$\frac{4}{5} = \frac{12}{\dots} \quad (٥)$$

(١ ، ٦ ، ٢)

$$\frac{\dots}{6} = 1 \quad (٦)$$

($\frac{6}{11}$ ، $\frac{8}{11}$ ، $\frac{4}{11}$)

$$\dots = \frac{2}{11} + \frac{6}{11} \quad (٧)$$

($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$)

$$\dots = \frac{2}{6} \quad (٨)$$

(١٣٠٤ ، ١٠٣٤ ، ١٠٤٣)

$$\dots = 8 \times 163 \quad (٩)$$

(خمس ، خمسان ، ثلاثة أخماس)

$$\frac{3}{5} \text{ تكتب } \dots \quad (١٠)$$

(٨ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{8}{7}$)

$$\dots = \text{سبعة أثمان} \quad (١١)$$

(= ، > ، <)

$$\frac{9}{9} \dots 1 \quad (١٢)$$

(٨٦٠ ، ٨٠٦ ، ٦٠٨)

$$\dots = 7 \div 0.1428 \quad (١٣)$$

($\frac{5}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{1}{7}$)

$$\frac{3}{7} = \frac{2}{7} - \dots \quad (١٤)$$

($\frac{7}{7} - 1$ ، $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$ ، $\frac{7}{7}$)

$$\dots = \frac{6}{7} \quad (١٥)$$

الصف الثالث

٧٠



دفعه اولیٰ از اشیاء دفعه اولیٰ از اشیاء $(\frac{1}{3} - \frac{9}{12} + \frac{2}{5} - \frac{5}{7})$ بتیاری

$$\left(\begin{array}{ccc} 0 & 0 & 9 \\ 9 & 0 & 9 \end{array} \right)$$

$$(7, 0, \varepsilon)$$

قیومستعمل ہوئے ہیں (7)

$$\left(\begin{array}{c} = \\ > \\ < \end{array} \right)$$

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \right)$$



$$\dots = \frac{\pi}{V} (17)$$

$$1 = \dots + \frac{\epsilon}{q} \quad (14)$$

$$\frac{0}{\dots} = \frac{20}{3.} \quad (11)$$

$$\frac{z}{0} = 1 \dots\dots\dots \frac{1}{0} \quad (19)$$

$$\dots = \frac{\xi}{\lambda} \quad (7.1)$$

ثانيًا : أكمل :



(١) محيط المربع الذى طول ضلعه ١٠ سم =

(٢) الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون هو

$$\frac{\dots\dots}{9} = \frac{\gamma}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\xi} = 1(3)$$

رَبِّهِمْ قَالًا رَبِّهِمْ لَعَنَهُ قَوْمُهُمَا قَبْلَ الْكَافَّةِ : كَاهَا

(٤) ١ ، $\frac{3}{4}$ ، ، (بنفس التسلسل)

(٦) خمسة أضعاف = $\frac{.....}{.....}$

(٥) كم ثلثًا في الواحد الصحيح ؟

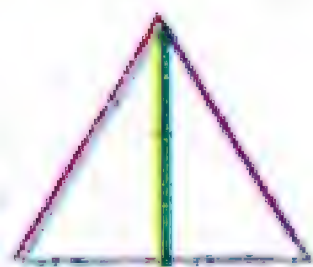
..... $\frac{1}{\lambda}$ یکتب (۸)

$$\dots\dots\dots = \frac{0}{Y} + \frac{Y}{Y} \quad (V)$$

$$\dots = \frac{0}{9} + \frac{2}{9} (1 \cdot)$$

$$\left(\frac{1}{\xi} \right) \dots\dots\dots = \frac{\xi}{\xi} \quad (9)$$

ثالثاً : مسائل متنوعة : (١) لون بحسب الكسر المكتوب :



$$\frac{1}{Y}$$

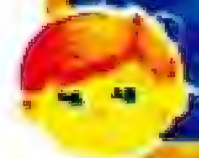


— 4 —





الوحدة الثالثة



(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة :

$$\left(\frac{1}{7}, \frac{3}{7}, 1, \frac{5}{7}, \frac{2}{7} \right)$$

الترتيب التصاعدي :

الترتيب التنزلي :

(٣) صل الكسور المتساوية :

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{8}{18}$$

$$\frac{4}{12}$$

التمرين الثاني

أولاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{6}{9}, \frac{2}{9}, \frac{8}{9} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{9} - 1 \quad (١)$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{9} \quad (٢)$$

$$\left(\frac{3}{5}, \frac{5}{3}, 3 \right)$$

$$\dots\dots\dots = \text{ثلاثة أخماس} \quad (٣)$$

$$\left(\frac{3}{8}, \frac{9}{8}, \frac{5}{8} \right)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{8} - \frac{7}{8} \quad (٤)$$

$$(346, 5821, 5732)$$

$$(٥) \text{ أي من الأعداد الآتية فردياً ؟ } \dots\dots\dots$$

$$(\text{أربعة، أربعة أسداس، سدس})$$

$$\frac{4}{6} \text{ تكتب } \dots\dots\dots (٦)$$

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2} \right)$$

$$\dots\dots\dots \text{ هو } \frac{1}{4} \quad (٧)$$

$$(8, 4, 2)$$

$$\frac{8}{\dots\dots} = 1 \quad (٨)$$

$$(=, >, <)$$

$$1 \dots\dots \frac{3}{5} \quad (٩)$$

الصف الثالث

٧٢



(١٠) مستطيل طوله ١٠ متر وعرضه ٧ متر فإن محيطه = متر

(٣٤٠ ، ٧٠٠ ، ١٧)

(٣٠ ، ٢٠ ، ١)

($\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5} - 1$ ، $\frac{16}{25}$)

(٥ ، $\frac{4}{11}$ ، $\frac{5}{11}$)

(= ، > ، <)

(١٦ ، ١٢ ، ١٠)

($\frac{5}{9}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{1}{9}$)

(٣ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$)

($\frac{7}{9}$ ، ٩ ، $\frac{9}{7}$)

(٩٠٣ ، ٩٣٠ ، ٣٩٠)

($\frac{2}{3}$ ، ٨ ، $\frac{7}{12}$)

(١١) $\frac{9}{18} = \frac{.....}{2}$

(١٢) $\frac{4}{5} = \frac{.....}{5}$

(١٣) $\frac{3}{11} = \frac{8}{11} - \frac{.....}{11}$

(١٤) $\frac{3}{4} - 1 = \frac{3}{4} - \frac{.....}{4}$

(١٥) $\frac{6}{.....} = \frac{3}{8}$

(١٦) $\frac{7}{9} - \frac{8}{9} = \frac{.....}{9}$

(١٧) ثلثان =

(١٨) $\frac{21}{27} = \frac{.....}{27}$

(١٩) $3 \div 27 \cdot 9 = \frac{.....}{27}$

(٢٠) $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{.....}{12}$

ثغنياً اكمل :

(١) الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون هو 

(٢) ربع =

(٣) $\frac{7}{12} - 1 = \frac{.....}{12}$

(٤) $\frac{4}{.....} = \frac{.....}{4} = \frac{1}{2}$

(٥) ٢٥ ورقة من فئة مائة جنيه = جنيهًا

**لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام**



$$(٦) ١ = \dots + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{4}$$

$$(٧) ١٦٠ \text{ متر} = \dots \text{ سنتيمتر}$$

$$(٨) \dots = \frac{١٨}{٢٤} \text{ (بسط)}$$

$$(٩) \frac{٣}{\dots} = \frac{١٢}{١٦}$$

$$(١٠) \text{ الكسر الذى إذا طرح منه } \frac{٢}{٧} \text{ كان الناتج } \frac{٣}{٧} \text{ هو } \dots$$

ثالثاً : مسائل متنوعة : (١) أكمل بنفس التسلسل :

$$(أ) \dots , \dots , \frac{1}{4} , \frac{1}{2} , \dots$$

$$(ب) \dots , \dots , \frac{1}{8} , \frac{2}{8} , \dots$$

(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة :

$$\left(\frac{5}{6} , \frac{2}{6} , ١ , \frac{1}{6} , \frac{4}{6} \right)$$

الترتيب التصاعدي : $\dots , \dots , \dots , \dots , \dots$

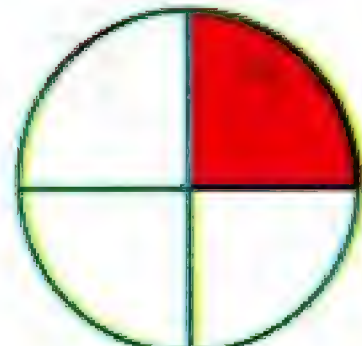
الترتيب التنزلى : $\dots , \dots , \dots , \dots , \dots$

(٣) حوط الكسر الذى يمثل الجزء الملون فى كل من الأشكال الآتية :

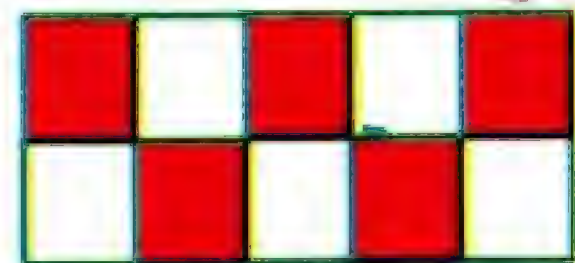
الشكل (أ) :



$$\left(\frac{2}{3} , \frac{1}{3} , \frac{1}{3} \right)$$



$$\left(\frac{1}{4} , \frac{1}{2} , \frac{1}{3} \right)$$



$$\left(\frac{1}{4} , \frac{1}{2} , \frac{1}{3} \right)$$



مجاب عنها



أنشطة الوحدة الثالثة بالكتاب المدرسي

$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{7}$	+
.....	.....	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$
.....	.....	.....	$\frac{1}{7}$
.....	1	.....	.....

(١) أكمل جدول الجمع الآتي:

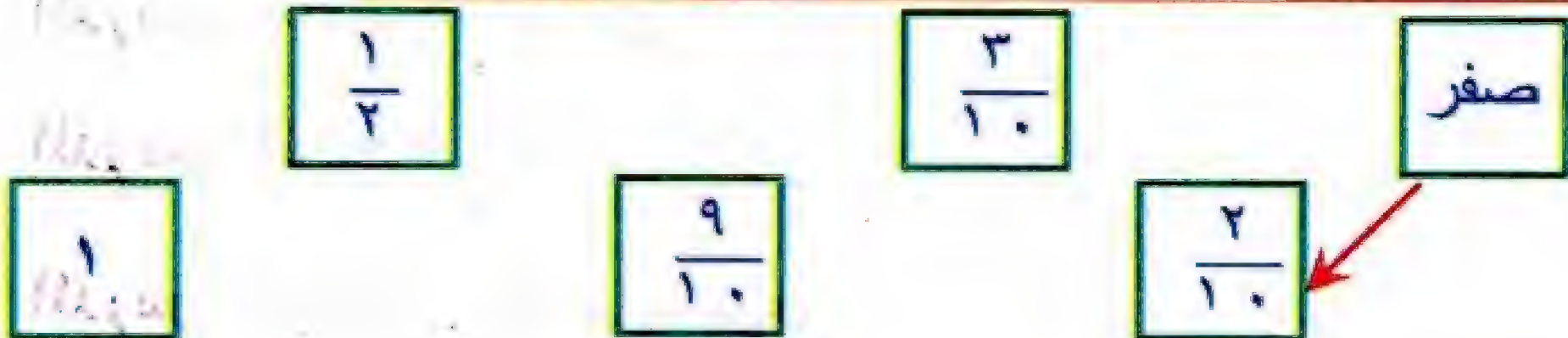
- (٢) (أ) ما الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{2}{5}$ كان الناتج $\frac{3}{5}$ ؟
- (ب) ما الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{3}{4}$ كان الناتج واحدًا صحيحًا ؟
- (ج) ما الكسر الذي إذا طرح من $\frac{4}{9}$ كان الناتج $\frac{3}{9}$ ؟
- (د) ما الكسر الذي إذا طرح منه $\frac{4}{9}$ كان الناتج $\frac{3}{9}$ ؟

(٣) عبر بالكسور:

- (أ) علبة جبن بها ٨ قطع متساوية - ماذا تمثل كل قطعة بالنسبة للعلبة كلها ؟ الكسر =
- (ب) قسمت فطيرة بالتساوي بين أربعة أصدقاء - ماذا يمثل نصيب كل منهم ؟ الكسر =
- (ج) قسمت قطعة أرض إلى ٥ قطع متساوية - زرعت قطعة منها بالقطن وقطعتان بالقمح وقطعتان بالأرز - ماذا يمثل كل مما يأتي بالنسبة للأرض الأصلية :
الأرض المزروعة بالقطن : بالقمح : بالأرز :
- (د) فصل به ٣٦ تلميذًا ، ذهب منهم ٨ في رحلة - ما الكسر الذي يعبر عن عدد التلاميذ الذين ذهبوا في الرحلة بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل ؟ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

$$\frac{1}{4} * \frac{1}{18} * \frac{2}{9} * \frac{3}{8}$$

(٥) أكمل رسم الأسهم بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر:



الوحدة الرابعة

القياس



اسماء الدروس

- الدرس الأول : قياس الحرارة
- الدرس الثاني : قياس الأطوال
- الدرس الثالث : قياس الأوزان
- الدرس الرابع : قياس الزمن



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٧٦

الد رس الأول



قياس الحرارة



→ الترمومتر (ميزان الحرارة) :

هو جهاز يستخدم لقياس درجة الحرارة

لاحظ أن

- ١ - هناك نوعان من الترمومترات (ترمومتر طبي - ترمومتر منوى).
- ٢ - يستخدم الترمومتر الطبي فى قياس درجة حرارة الإنسان.
- ٣ - تقاس درجة الحرارة بوحدة تسمى (الدرجة المنوية).
- ٤ - درجة حرارة الإنسان العادى ٣٧ درجة منوية .
- ٥ - من مظاهر مرض الإنسان ارتفاع درجة الحرارة والصداع والقى والمغص .
- ٦ - حركة المد والجزر هى حركة الأمواج فى البحر.

يبين الجدول التالي درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن :

الدرجة العظمى	القاهرة	الإسكندرية	المحلة الكبرى	قنا	الأقصر	العريش
٢٢°	٢١°	٢١°	٢١°	٢٤°	٢٥°	٢٢°
الدرجة الصغرى	١١°	١٢°	١٠°	١٠°	١٠°	٩°

باستخدام الجدول السابق أكمل :

- (١) أعلى درجة حرارة عظمى هي وأقلها هي
- (٢) أعلى درجة حرارة صغرى هي وأقلها هي
- (٣) المدينتين اللتين تساوت فيهما درجات الحرارة العظمى هما
- (٤) المدن التي تساوت فيها درجة الحرارة الصغرى هي ، ،
- (٥) أقل درجة حرارة صغرى كانت في مدينة

يبين الجدول التالي درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن :

الدرجة العظمى	طنطا	أسوان	الفيوم	السويس	بورسعيد	المنصورة
٣٢°	٤٠°	٣٨°	٣٠°	٣١°	٣٠°	
الدرجة الصغرى	٢٢°	٢٥°	٢١°	٢٠°	٢٠°	١٩°

باستخدام الجدول السابق أكمل :

- (١) أعلى درجة حرارة عظمى هي وأقلها هي
- (٢) أعلى درجة حرارة صغرى هي وأقلها هي
- (٣) المدينتين اللتين تساوت فيهما درجات الحرارة العظمى هما
- (٤) المدينتين اللتين تساوت فيهما درجات الحرارة الصغرى هما
- (٥) أقل درجة حرارة صغرى كانت في مدينة

الدرس الثاني

قياس الأطوال



نستخدمها لقياس المسافات الطويلة ، مثل المسافات بين المدن والبلدات .

وحدات قياس الأطوال

(١) الكيلومتر (كم) : يستخدم لقياس المسافات الطويلة ، مثل المسافات بين المدن والبلدات .

(٢) المتر (م) : يستخدم لقياس المسافات متوسطة الطول ، مثل فناء المدرسة - طول حجرة الدراسة - طول حمام السباحة - طول ملعب كرة القدم .

(٣) السنتيمتر (سم) : يستخدم لقياس المسافات القصيرة ، مثل طول القلم .

العلاقة بين وحدات قياس الطول

(١) الكيلومتر = ١٠٠٠ متر $\frac{1}{1000}$ كم = ٠.٠٠١ متر $\frac{1}{1000}$ كم = ٢٥٠ متر

(٢) المتر = ١٠٠ سم $\frac{1}{100}$ متر = ٠.٠١ سم $\frac{1}{100}$ متر = ٢٥ سم



الوحدة الرابعة



أمثلة توضيحية

مثال (١) اكمل:

(أ) ٢٧ كم = متر .

(ب) ٣٥ متر = سم .

(ج) ٥٧٠٠٠ متر = كم .

(د) ١٣٠٠ سم = متر .

الحل

(أ) ٢٧ × ١٠٠٠ = ٢٧٠٠٠ متر

(ب) ٣٥ × ١٠٠ = ٣٥٠٠ سم

(ج) ٥٧ كم

(د) ١٣ متر

مثال (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) طول صديقي أحمد

(١٢٠ سم ، ١٢٠ كم ، ١٢٠ متر)

(ب) طول القلم الرصاص

(١٨ سم ، ١٨ متر ، ١٨ كم)

(ج) المسافة بين بلدين

(٤٥ متر ، ٤٥ كم ، ٤٥ سم)

الحل

(أ) ١٢٠ سم

(ب) ١٨ سم

(ج) ٤٥ كم

مثال (٣) اكمل:

(أ) ١٤٢ سم = متر ، سم

(ب) ٤٥٠ سم = سم ، متر

(ج) ٨٥٣٢ كم = كم ، متر

(د) ٩٢٥٠ كم = متر ، كم

الحل

(أ) ١ متر ، ٤٢ سم

(ب) ٥٠ سم ، ٤ متر

(ج) ٨ كم ، ٥٣٢ متر

(د) ٢٥٠ متر ، ٩ كم



تمارين (١)

أولاً : اكمل :

- (١) ٣ كيلومتر = متر
 (٢) ٧ كيلو متر = متر
 (٣) ٣٥ كيلو متر = متر
 (٤) ١٢ كيلو متر = متر
 (٥) ٧٠٠٠ متر = كم
 (٦) ٩٠ كيلو متر = متر
 (٧) ٢٤٠٠٠ متر = كم
 (٨) ١٣٠ متر = سم
 (٩) ٧ متر = سم
 (١٠) ١٤ متر = سم
 (١١) ٤٠٠ سم = متر
 (١٢) ٣٢٠٠٠ سم = متر

ثانياً : اكمل :

- (١) ٤٢٠ سم = متر ، سم
 (٢) ٤٦٢٣ متر = متر ، كم
 (٣) ٣٥٦ سم = متر ، سم
 (٤) ٦٥٨٩ متر = متر ، كم
 (٥) ٦٣٢ سم = متر ، سم
 (٦) ٩٦٥٤ متر = متر ، كم
 (٧) ٥٤٣٠ متر = متر ، كم
 (٨) ٣٠٠٤ سم = متر ، سم

ثالثاً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) المسافة بين القاهرة وطابا تقاس بـ
 (٢) طول حمام السباحة يقاس بـ
 (٣) طول الملعب يقاس بـ
 (٤) طول الرجل
 (٥) طول فناء المدرسة
 (المتري ، الكيلو متر ، السم)
 (المتري ، الكيلو متر ، السم)
 (المتري ، الكيلو متر ، السم)
 (١٠ كم ، ١٦٠ سم ، ٧ متر)
 (٧٥ سم ، ٧٥ متر ، ٧٥ كم)

رابعاً : ضع علامة (< ، > ، =) في المكان المناسب :

- (١) ٢٥٠ متر ☐ $\frac{1}{2}$ كيلومتر
 (٢) ١٥٠٠ سم ☐ ١٥ متر
 (٣) ٤٠٠٠ سم ☐ ٤ متر
 (٤) ٤٢ سم ☐ $\frac{1}{4}$ متر
 (٥) ٦٣ كيلومتر ☐ ٦٣٠٠ متر
 (٦) نصف متر ☐ ٥٥ سم

الحرس الثالث



قياس الأوزان



وحدات قياس الوزن

- (١) الكيلوجرام (كجم) : يستخدم لقياس الأوزان الثقيلة ، مثل : (الفاكهة - اللحوم - الإنسان - الحيوان)
- (٢) الجرام (جم) : يستخدم لقياس الأوزان الخفيفة ، مثل : (الخاتم - جرعة الدواء - سلسلة ذهب)

العلاقة بين وحدات قياس الوزن

الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام ، $\frac{1}{1000}$ كجم = ١ جرام ، $\frac{1}{1000}$ كجم = ١٠٠٠ جرام

أمثلة توضيحية

نيسمقا زيبا لعمه فعيه ماما قايدها ماما : لقيانه

مثال (١) أكمل :

- (أ) ١٧ كجم = جم
- (ب) ٢٤٠٠٠ جم = كجم
- (ج) جم = ٦ كجم ، ٤٥ جم

الحل ؟

- (أ) ١٧٠٠٠ جم (ب) ٢٤ كجم (ج) ٦٠٤٥ = ٤٥ + ٦٠٠٠ جم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) وزن صديقى على (ب) ٤٧ كجم ، ٤٧٠ جم ، ٤٧٠٠ جم
- (ب) وزن قلمى (ج) ٦ كجم ، ٦٠ جم ، ٦٠٠ جم
- (ج) وزن سيارة أبى (د) ٢ كجم ، ٢٠ كجم ، ٢٠٠ كجم

الحل ؟

- (أ) ٤٧ كجم (ب) ٦٠ جم (ج) ٢٠٠٠ كجم



تمارين (٢)

أولاً : أكمل :

(١) ٥ كيلو جرام =	جرام
(٢) ٤٥ كيلو جرام =	جرام
(٣) ٦٨ كيلو جرام =	جرام
(٤) ٣٢ كيلو جرام =	جرام
(٥) ٦٠٠٠ جرام =	كجم
(٦) ٧٠ كيلو جرام =	جرام
(٧) ٢٦٠٠٠ جرام =	كجم
(٨) ٣٣٠٠٠ جرام =	كجم

ثانياً : أكمل :

(١) ٧٢٥٠ جرام =	جرام ، كجم
(٢) ٤٧٢٣ جرام =	جرام ، كجم
(٣) ٤٥٥٦ جرام =	جرام ، كجم
(٤) ٩٥٨٩ جرام =	كجم ، جرام
(٥) ٨٢٥٠ جرام =	جرام ، كجم
(٦) ٦٥٥٠ جرام =	كجم ، جرام

ثالثاً : أكمل :

(١) ٦٣٢ جرام ، ٦ كجم =	جرام
(٢) ٤٥٠ جرام ، ٣ كجم =	جرام
(٣) نصف كجم ، ٤ كجم =	جرام
(٤) جرام = ٧٦٨ جرام ، ٥ كجم	
(٥) جرام = ٣٤ جرام ، ١٦ كجم	
(٦) جرام = ربع كجم ، ٢ كجم	

رابعاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) وزن الفيل يقاس بـ	(الكيلو جرام ، الجرام)
(٢) وزن الخاتم يقاس بـ	(الكيلو جرام ، الجرام)
(٣) وزن الطفل يقاس بـ	(الكيلو جرام ، الجرام)
(٤) وزن الدجاجة	(٢ كيلو جرام ، ٢ جرام)
(٥) وزن الزيتونة	(٢٠ كجم ، ٢٠ جرام)
(٦) ٦٠٠٠٠ جرام = كجم	(٦٠٠٠ ، ٦٠ ، ٦)
(٧) ٧٥٩٨٤ جرام = ٩٨٤ جرام ، كجم	(٧٥ ، ٧٥٩ ، ٥٩)



الوحدة الرابعة



خامساً : ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- (١) ٤٥٦ متر و ٤ كم = ٤٤٥٦ متر ()
- (٢) ٨ كجم و ٨ جرام = ٨٠٨ جرام ()
- (٣) ٣٤ جرام و ٣٤ كجم = ٣٤٠٣٤ جرام ()
- (٤) ٦ كم و ربع = ٦٢٥٠ متر ()
- (٥) ٨ كجم ونصف = ٨٥٠ جرام ()
- (٦) ٥ متر و ٦٥ سم = ٥٦٥ متر ()
- (٧) ٤٢٣ سم = ٣ متر ، ٤٢ سم ()
- (٨) ٥ كجم و ١٤ جرام = ٥٠١٤ جرام ()
- (٩) ٩ متر و ٢٣٥ سم = ٩٣٢٥ سم ()
- (١٠) ٨٠٠٠ سم = ٨٠٠ متر ()

سادساً : إذا كان سعر الجرام من الفضة ثلاثة جنيهات . فما سعر ٣ كيلو جرام ؟

سعر ٣ كيلو جرام =

سابعاً : رتب تنازلياً : (١) (٧٢٠ جرام ، ٤ كجم ، ٤٨٠ جرام ، ٩ كجم)

الترتيب :

(٢) (١ كجم ، ٥٥٠ جرام ، نصف كجم ، ٣ كجم)

الترتيب :

(٣) (١١ كجم ، ٩٠٠ جرام ، ٤٥٥ جرام ، ٨ كجم)

الترتيب :

ثامناً : رتب تصاعدياً : (١) (٣٠٠ جرام ، ٥ كجم ، ٢٤٠ جرام ، ٢ كجم)

الترتيب :

(٢) (١٠٠ جرام ، ٤ كجم ، ربع كجم ، ٧ كجم)

الترتيب :

(٣) (٧٥٠ جرام ، ٣ كجم ، ٢٠٠ جرام ، ٦ كجم)

الترتيب :

تاسعاً : ضع علامة (< ، > ، =) في المكان المناسب :

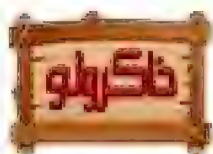
(١) ٤٥٠ جرام ٤ كيلو جرام (٢) ٣ كيلو جرام ونصف ٣٥٠٠ جرام

(٣) $\frac{٣}{٤}$ كيلو جرام ٦٥٠ جرام (٤) ١٢٥٠ جرام ١ كجم

الد رس الرابع



قياس الزمن



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr3

اولا : قراءة الساعة :

عرفنا فى العام الماضى قراءة بعض الساعات مثل :



السابعة إلا عشرة دقائق

وتكتب ٦ : ٥٠



الرابعة والنصف

وتكتب ٤ : ٣٠



الساعة الواحدة

وتكتب ١ : ..

لاحظ عقرب الدقائق فى كل مرة وكيف ينطق فى قراءة الساعة



ونصف إلا خمسة



وثلاث



وربع



وعشرة دقائق



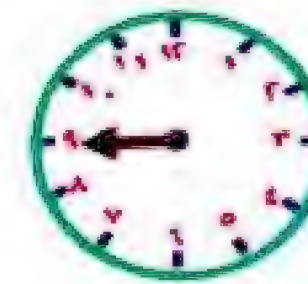
وخمسة دقائق



إلا خمسة



إلا عشرة دقائق



إلا ربع



إلا ثلاث



ونصف وخمسة



تمارين (٣)

أولاً : اكتب الساعة تحت الصورة :



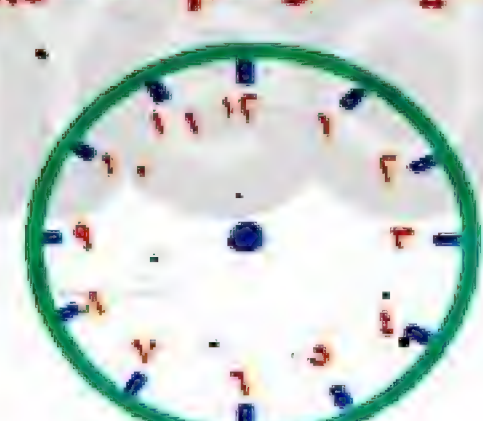
ثانياً : ارسم العقريين حسب الساعة :



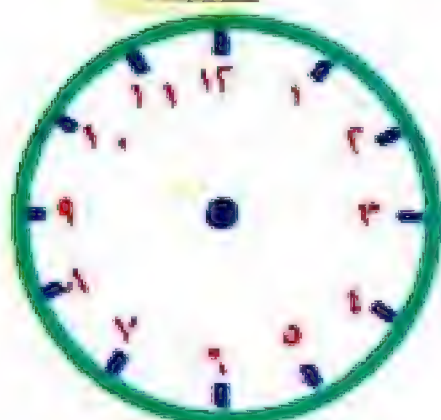
٩ : ٣٠



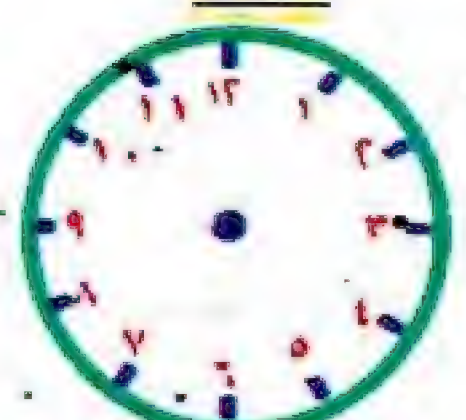
٣ : ١٠



٧ : ١٥



١٦ : ٣



٤ : ١٥



٨ : ٢٠



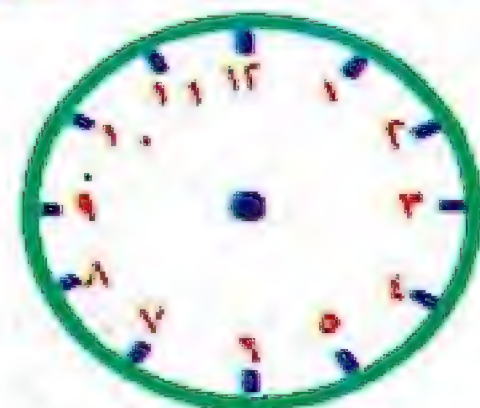
ثالثاً : ارسم العقربين ، ثم أكمل الناقص :



٥ : ٢٥



..... :



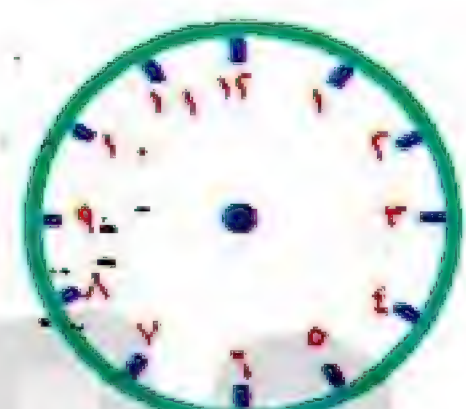
٦ : ١٥



..... :



الخامسة ونصف



..... :

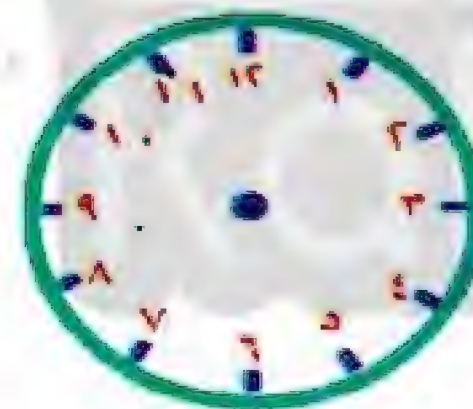
الواحدة إلا خمسة

٣ : ٠٥

..... :

الرابعة إلا عشرة

رابعاً : ارسم عقرب الساعات :



العاشرة إلا ثلث

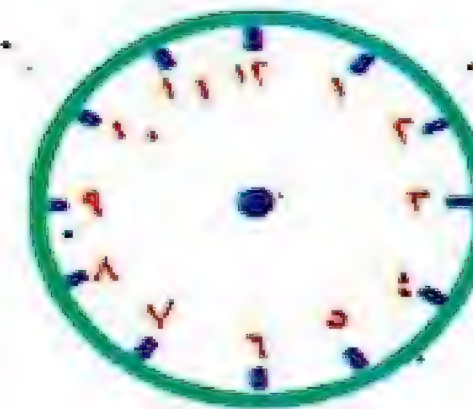


الثانية عشرة



الثامنة

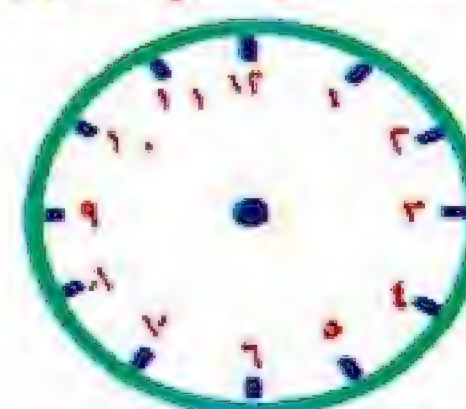
خامساً : ارسم عقرب الدقائق :



الثالثة ونصف إلا خمسة



السابعة إلا عشرة



السادسة



الوحدة الرابعة



ثانياً: اليوم والساعة والدقيقة

وحدات قياس الزمن

الشهر = ٣٠ يوماً تقريباً	الشهر = ٤ أسابيع تقريباً	الأسبوع = ٧ أيام
اليوم = ٢٤ ساعة	نصف اليوم = ١٢ ساعة	ربع اليوم = ٦ ساعات
الساعة = ٦٠ دقيقة	نصف الساعة = ٣٠ دقيقة	
ربع الساعة = ١٥ دقيقة	ثلث الساعة = ٢٠ دقيقة	

مثال (١) اكمل:

- (١) ٤ شهور = يوم
(٢) ٣ أسابيع = يوم
(٣) ٣ أيام = ساعة
(٤) ٥ ساعات = دقيقة

الحل:

- (١) $١٢٠ = ٣٠ \times ٤$
(٢) $١٤ = ٢ \times ٧$
(٣) $٧٢ = ٢٤ \times ٣$
(٤) $٣٠٠ = ٦٠ \times ٥$

مثال (٢) اكمل:

- (١) يومان و ٦ ساعات = ساعة
(٢) ساعتين ونصف = دقيقة
(٣) ٣ أسابيع و يومان = يوم
(٤) ٤ ساعات و ربع ساعة = دقيقة

الحل:

- (١) يومان و ٦ ساعات = $٥٤ = ٦ + ٢٤ + ٢٤$ ساعة
(٢) ساعتين ونصف = $١٥٠ = ٦٠ + ٦٠ + ٣٠$ دقيقة
(٣) ٣ أسابيع و يومان = $٢٣ = ٢ + ٧ + ٧ + ٧$ يوم
(٤) ٤ ساعات و ربع ساعة = $٢٥٥ = ١٥ + ٦٠ + ٦٠ + ٦٠ + ٦٠$ دقيقة



تمارين (٤)

لولا : اكمل :

- (١) ٣ شهور ونصف = يوماً
 (٢) ٥ شهور = يوماً
 (٣) ١٨٠ يوماً = شهراً
 (٤) ١٧ شهراً = يوماً
 (٥) ٤ شهور ، ٢٥ يوم = يوماً
 (٦) ٧ شهور ، ١١ يوم = يوماً
 (٧) ٦٠ يوم = شهراً
 (٨) ٢١٠ يوم = شهراً

ثانياً : اكمل :

- (١) ٤ أيام = ساعة
 (٢) ١٠٠ يوم = ساعة
 (٣) ٩ أيام = ساعة
 (٤) ٤٨ ساعة = يوم
 (٥) أسبوعان = يوم
 (٦) ٥ أسابيع = يوم
 (٧) ٧٠ يوم = أسبوع
 (٨) ٥ شهور = أسابيع
 (٩) ٢٣ شهر = أسبوع
 (١٠) ٨ أسابيع = شهر

ثالثاً : اكمل ما يأتي :

- (١) ٣ ساعات = دقيقة
 (٢) ٧٠ دقيقة = ساعة ، دقيقة
 (٣) ٧ ساعات = دقيقة
 (٤) ١٥٠ دقيقة = ساعة ، دقيقة
 (٥) ٣ ساعات ونصف = دقيقة
 (٦) ٦٢٠ دقيقة = ساعة ، دقيقة
 (٧) ساعتان و ١٥ دقيقة = دقيقة
 (٨) يوم و ٦ ساعات = ساعة
 (٩) ٥ ساعات وثلاث = دقيقة
 (١٠) ٥٠ ساعة = يوم ، ساعة



الوحدة الرابعة



رابعاً : رتب تنازلياً : (١) (٣ أيام ، ٤٨ ساعة ، أسبوع)

الترتيب :

(٢) (٢٠٠ يوم ، ٣٠ شهر ، ١٦ اسبوع)

الترتيب :

(٣) (٣ ساعات ، نصف ساعة ، ٥٠ دقيقة)

الترتيب :

(٤) (١٨ دقيقة ، ساعة ، ربع ساعة)

الترتيب :

(٥) (يومان ، ٥٠ ساعة ، يوم و ٤ ساعات)

الترتيب :

خامساً : رتب تصاعدياً : (١) (٣ ساعات ، ١٠٠ دقيقة ، ساعة ونصف)

الترتيب :

(٢) (ساعة وربع ، يوم و ٣ ساعات ، يومان)

الترتيب :

(٣) (٢٧ ساعة ، يوم ، ٤٨ ساعة)

الترتيب :

(٤) (٤٠ دقيقة ، ساعة ، ثلث ساعة)

الترتيب :

(٥) (٣ أيام ، ٥٥ ساعة ، يوم و ٦ ساعات)

الترتيب :

سادساً : كم دقيقة في كل مما يأتي ؟

(١) ١٠ ساعات (٢) ٥ ساعات (٣) نصف ساعة

سابعاً : ضع علامة (< ، > ، =) في المكان المناسب :

(١) ٧٥ دقيقة	<input type="checkbox"/>	ساعة وربع	(٢) نصف ساعة	<input type="checkbox"/>	٤٠ دقيقة
(٣) يومان و ٥ ساعات	<input type="checkbox"/>	٥٥ ساعة	(٤) ساعتان	<input type="checkbox"/>	١٠٠ دقيقة
(٥) ١٥ يوم	<input type="checkbox"/>	أسبوعان	(٦) ٦٠ يوم	<input type="checkbox"/>	٣ شهور



ثالثا : التقويم الميلادى :

شهور السنة الميلادية

یغایر (۳۱ یوم) - فبرایز (۲۸ یوم) - مارس (۳۱ یوم) - آپریل (۳۰ یوم).
مائیو (۳۱ یوم) - یونیو (۳۰ یوم) - یولیو (۳۱ یوم) - آگسٹس (۳۱ یوم)
سپٹمبر (۳۰ یوم) - اکتوبر (۳۱ یوم) - نومبر (۳۰ یوم) - دسمبر (۳۱ یوم)

السنة = ١٢ شهر ، السنة = ٣٦٥ يوم

وأيام الأسبوع هي : (السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة)

ملحوظة :

شهر فبرایری کالی ۴ سنوات ۲۹ یوم
فمثلاً

سنة ٢٠١٦ فبراير ٢٩ يوم ، سنة ٢٠٢٠ فبراير ٢٩ يوم

مثال

اکمل

- (١) السنة = يوم
(٢) شهر مارس به يوم
(٣) شهر به ٢٨ يوم فقط
(٤) أول شهور السنة الميلادية هو شهر
(٥) الشهر السابع في شهور السنة الميلادية هو شهر

الحل

(۱) ۳۶۵ (۲) ۳۱ (۳) فبرایر (۴) ینایر (۵) یولیو

تدریس

أَكْمَلْ مَا يَأْتِي :

- (١) شهور السنة الميلادية هي : يناير ، فبراير ، مارس ،



الوحدة الرابعة

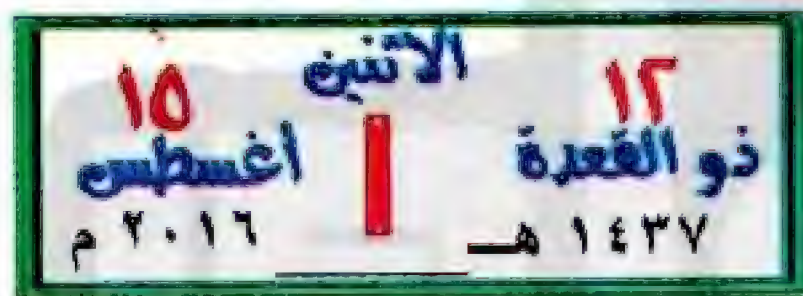


تمارين (٥)

لولا: أكمل :

- (١) الشهور التى بها ٣٠ يوم فقط هي
- (٢) الشهور التى بها ٣١ يوم هي
- (٣) ٣ سنوات = شهر
- (٤) ٣ سنوات = يوماً
- (٥) ١٠ سنوات = شهر
- (٦) ٨ سنوات = يوماً
- (٧) سنة ونصف = شهر
- (٨) ٢٤ شهر = سنة
- (٩) سنتان و ٥ شهور = شهر

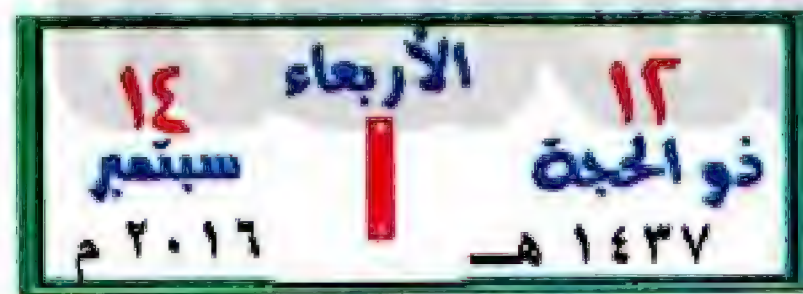
ثانياً : بالاستعانة بالنتيجة الموضحة أكمل :-



(أ) التاريخ الميلادى ليوم الجمعة
من نفس الأسبوع .
التاريخ الميلادى هو

(ب) اليوم والتاريخ الميلادى لآخر أيام شهر أغسطس :
اليوم هو التاريخ الميلادى هو

ثالثاً : بالاستعانة بالنتيجة الموضحة أكمل :-



(أ) التاريخ الميلادى ليوم السبت
من نفس الأسبوع .
التاريخ الميلادى هو

(ب) اليوم والتاريخ الميلادى لآخر أيام شهر أكتوبر :
اليوم هو التاريخ الميلادى هو

(ج) ما اليوم الموافق ٩ / ٩ من هذا العام ؟

رابعاً : ضع علامة (< , > , =) فى المكان المناسب :

- (١) ٧ شهور ☐ $\frac{1}{4}$ سنة ☐ (٢) ٥ سنوات ☐ ٥٠ شهر ☐
- (٣) نصف سنة ☐ ٤ شهور ☐ (٤) سنة و ٣ شهور ☐ ٢٠ شهر ☐



أسئلة للمراجعة

خامساً : أكمل مستخدماً علامة (< أو > أو =) :

(١) ٧٠ دقيقة ساعة $\frac{1}{4}$

(٢) نصف ساعة ٤٠ دقيقة

(٣) ٢ كيلو جرام ١٥٠٠ جرام

(٤) ٤ سنوات ٤٠ شهر

(٥) ٣٠٠ سم ٤ متر

سادساً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ١٦ كيلو متر = متر (١٦٠٠٠ ، ١٦٠٠ ، ١٦٠)

(٢) الشهر التاسع في الشهور الميلادية هو شهر (رمضان ، سبتمبر ، أغسطس)

(٣) ١٢٠ ساعة = أيام (٦ ، ٥ ، ٤)

(٤) العدد الفردي في الأعداد الآتية هو (٤٦٥ ، ٥١٠ ، ٨٦٢)

(٥) مربع طول ضلع ٥ سم فإن محيطه = سم (٢٠ ، ٢٥ ، ١٥)

(٦) $\frac{6}{35} = \frac{1}{\dots}$ (٣٥ ، ١١ ، ٥٣)

(٧) ٩ سنوات = شهر (١٠٨ ، ٨٠١ ، ١٨٠)

(٨) سبعة أضعاف = ($\frac{9}{7}$ ، $\frac{7}{9}$ ، ٧)

سابعاً : ارسم عقري الساعة وأكمل الناقص :



.....
٨ : ٤٥



الحادية عشر والرابع
.....



.....
٢ : ٣٠





الوحدة الرابعة



اختبارات عامة على الوحدة الرابعة

الاختبار الأول

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ٢٥ كم = متر (٢٥٠٠ ، ٢٥ ، ٢٥٠٠٠)

(٢) الساعة هي (٢ : ٢٥ ، ٣ : ٥ ، ٣ : ٢٥)



(٣) ٦ أيام = ساعة (٧٢ ، ١٤٤ ، ٣٦٠)

(٤) الوحدة المناسبة لقياس زمن المباراة هي الـ (ساعة ، دقيقة ، متر)

(٥) ١٣٠٠ متر = كيلو متر (١٣٠٠ ، ١٣ ، ١٣٠)

(٦) ١٢٠٠ دقيقة = ساعة (٢٠ ، ١٥ ، ١٠)

(٧) ١٧ كجم = جرام (١٧٠٠٠ ، ١٧ ، ١٧٠٠)

(٨) ٥ شهور = يوم (١٨٠ ، ١٥٠ ، ١٢٠)

(٩) ٦٧ متر = سنتيمتر (٦٧ ، ٦٧٠٠٠ ، ٦٧٠٠)

(١٠) طول كتاب الرياضيات = (٥ سم ، ١ متر ، ٢٥ سم)

(١١) $\frac{1}{4}$ ساعة = دقيقة (٢٥ ، ١٥ ، ١٠)

(١٢) طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم (٤ ، ١٠ ، ٥)

(١٣) ٣٢٠٠٠ جرام = كيلو جرام (٣٢٠ ، ٣٢ ، ٢٣)

(١٤) يومين + ساعتين = ساعة (٥٠ ، ٤٦ ، ٤٨)

(١٥) ٥٠٠٠ سنتيمتر = متر (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

(١٦) شهر فبراير به يوم (٣٠ ، ٣١ ، ٢٨)

(١٧) ٦ سنوات = شهر (٣٦ ، ٧٢ ، ٢٤)

(١٨) $\frac{3}{8} - 1 = \dots\dots\dots$ ($\frac{5}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{4}{8}$)

(١٩) وزن صديقي (على) = (٣٠ سم ، ٤٠ كم ، ٤٠ كجم)

(٢٠) ٥٢٠ متر = سنتيمتر (٥٢٠٠٠ ، ٢٥٠ ، ٥٢٠٠)



ثانياً : أكمل :

(١) ٢٥٠ دقيقة = ساعات + دقائق

(٢) = ٧١٥٠×٤

(٣) عدد أشهر السنة = شهر

(٤) ٦٨٠٠ متر = كيلو متر + متر


(٥) لقياس درجة حرارة الإنسان نستخدم

(٦) ٧٠٠٠ سنتيمتر = متر

(٧) جرام = ٤٠ جرام + ٥ كيلو جرام

(٨) ٤ ساعات ونصف = دقيقة

(٩) ٢٤٠ يوم = شهر

(١٠) الساعة تقرأ 

ثالثاً : مسائل متنوعة : (١) رتب المسافات الآتية تصاعدياً :

(٢٠٠٠ متر ، ١٥٠٠٠ سم ، ١ كم)

الترتيب : ، ،

(٢) أوجد ناتج :

(ب) = $\frac{١}{١١} + \frac{٧}{١١}$

(أ) = $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤}$

(د) = $\frac{٤}{٧} + \frac{٣}{٧}$

(ج) = $\frac{٥}{٨} - ١$

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

(٢) رتب الأزمنة الآتية تنازلياً :

(١٠ ساعات ، $\frac{١}{٦}$ يوم ، ٧٢٠ دقيقة ، ٥ ساعات)

الترتيب : ، ، ،



الوحدة الرابعة



الاختبار الثاني

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (٢٥٠٠٠ ، ٥٢٠٠ ، ٢٥٠٠) (١) ٢٥ كجم = جرام
- (جم ، كم ، كجم) (٢) الوحدة المناسبة لقياس وزن الفاكهة هي الـ
- (٦٤٠٠٠ ، ٤٦٠٠٠ ، ٤٦٠٠) (٣) ٤٦٠ متر = سنتيمتر
- (٩٦ ، ٧٢ ، ٤٨) (٤) ٤ أيام = ساعة
- (١٠٠ ، ١٠ ، ١) (٥) ١٠٠٠ سنتيمتر = متر
- (٥٨٠٠ ، ٨٥٠٠ ، ٨٥٠) (٦) ٥٨ متر = سنتيمتر
- (٢٩ ، ٣١ ، ٣٠) (٧) شهر يناير به يوم
- (١٨٠٠٠ ، ٨١٠٠ ، ١٨٠٠) (٨) ١٨ كم = متر
- (٣٠ ، ٢٠ ، ١٠) (٩) $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة
- (دقيقة ، ساعة ، يوم) (١٠) الوحدة المناسبة لقياس زمن الحصة هي الـ
- (٥٠٠ ، ٥٥ ، ٥٥٠) (١١) ٥٥٠٠٠ جرام = كيلو جرام
- (٢١٠٠ ، ١٢٠٠ ، ٢١٠) (١٢) ٧ شهور = يوم
- (١٦٠ ، ٦٠١ ، ٦١٠) (١٣) $٦ \div ٣٦٠٦ =$
- (٩ : ٥٠ ، ٩ : ٥٠ ، ٩ : ٥٠) (١٤) الساعة هي 
- (٢٧ ، ٢٧٠٠ ، ٧٢٠٠) (١٥) ٢٧٠٠٠ متر = كيلو متر
- (٢٥٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠) (١٦) ثلاثة ساعات + ١٢٠ دقيقة = دقيقة
- (٤ متر ، ٣٠ سم ، ١٠ متر) (١٧) طول المسطرة يمكن أن يكون
- (٧ ، ٦ ، ٥) (١٨) ٣٦٠ دقيقة = ساعات
- (كجم ، متر ، كم) (١٩) يقاس طول باب الفصل بوحدة الـ
- (١٥ ، ٢٤ ، ٤٨٠) (٢٠) محيط المثلث الذي أبعاده ٦ سم ، ٨ سم ، ١٠ سم = سم



ثانيًا : اكمل :

- (١) ٩٠٠٠ سنتيمتر = متر
 (٢) ٦ ساعات + ٥٠ دقيقة = دقيقة
 (٣) تقدر درجة الحرارة عادة بوحدة تسمى
 (٤) ١٠ ساعات = دقيقة
 (٥) $\frac{1}{6}$ ساعة = دقائق
 (٦) $\frac{4}{7} = \frac{20}{28} = \frac{.....}{.....}$
 (٧) ٣٠٠ يوم = شهور
 (٨) متر = ٢٠ متر + ٧ كيلو متر
 (٩) الشهور التى بها ٣١ يوم هى
 (١٠) إذا كان ثمن جرام الفضة ٨ جنيهات فإن ثمن وعاء من الفضة يزن ٣ كجم =

ثالثًا : مسائل متنوعة :

(١) اكتب اسم الساعة فى كل مما يأتى بالحروف مرة وبالأرقام مرة :



..... بالحروف :
 بالأرقام :



..... بالحروف :
 بالأرقام :



..... بالحروف :
 بالأرقام :

(٢) ارسم عقارب الساعة :



٣ : ٥



١٥ : ١٠



٤٥ : ٦

(٣) بالاستعانة بالتاريخ الذى امامك :

- (أ) اسم الشهر :
 (ب) التاريخ الموافق ليوم السبت الذى يليه هو
 (ج) اليوم الموافق ٢١ مارس هو

السبت

٧

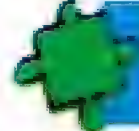
مارس



الوحدة الرابعة



مجاب عنها



أنشطة الوحدة الرابعة بالكتاب المدرسى

(١) (أ) ما اسم الجهة المختصة بدراسة الأحوال والتوقعات الجوية بمصر ؟
..... (هل قمت بزيارتها مع المدرسة ؟)

(ب) ما نوع الملابس التى تنصح زملاءك بارتدائها فى الأيام التى تكون فيها درجات الحرارة كما يلى ؟

العتى	الصفرى
°٣٧	°٣٠
°١٥	°١٠
°٢٢	°١٧

(٢) (أ) إذا علمت أن شخصًا لا يحتفل بعيد ميلاده إلا مرة كل ٤ سنوات – فماذا يمكن أن يكون تاريخ ميلاده ؟

(ب) أيهما أثقل : ١٠ كيلوجرامات من الحديد أم ١٠ كيلوجرامات من القطن ؟

(٣) ما طول الفترة الزمنية التى تبدأ ببداية يوم الاثنين ١٥ أكتوبر ٢٠٠٩ وتنتهى بنهاية يوم السبت ٢٧ أكتوبر ٢٠٠٩ ؟

(٤) بدأ شخص عملاً فى أول مارس وأنهاه فى آخر أغسطس من نفس العام – كم شهرًا استغرقها فى القيام بهذا العمل ؟

(٥) يسير مدحت مسافة ٢ كيلومتر فى ٢٠ دقيقة – فإذا كان يسير بانتظام (بنفس السرعة) ، فكم من الزمن يلزمه لقطع مسافة ستة كيلومترات ؟ وما المسافة التى يقطعها فى ساعة ونصف الساعة ؟

الصف الثالث



نفوك فى أى مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

٩٨

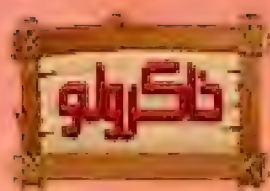
الوحدة الخامسة

الإحصاء و الاحتمال

اسماء الدروس

● الدرس الأول : تمثيل البيانات

● الدرس الثانى : الاحتمال



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الحرس الأول



تمثيل البيانات



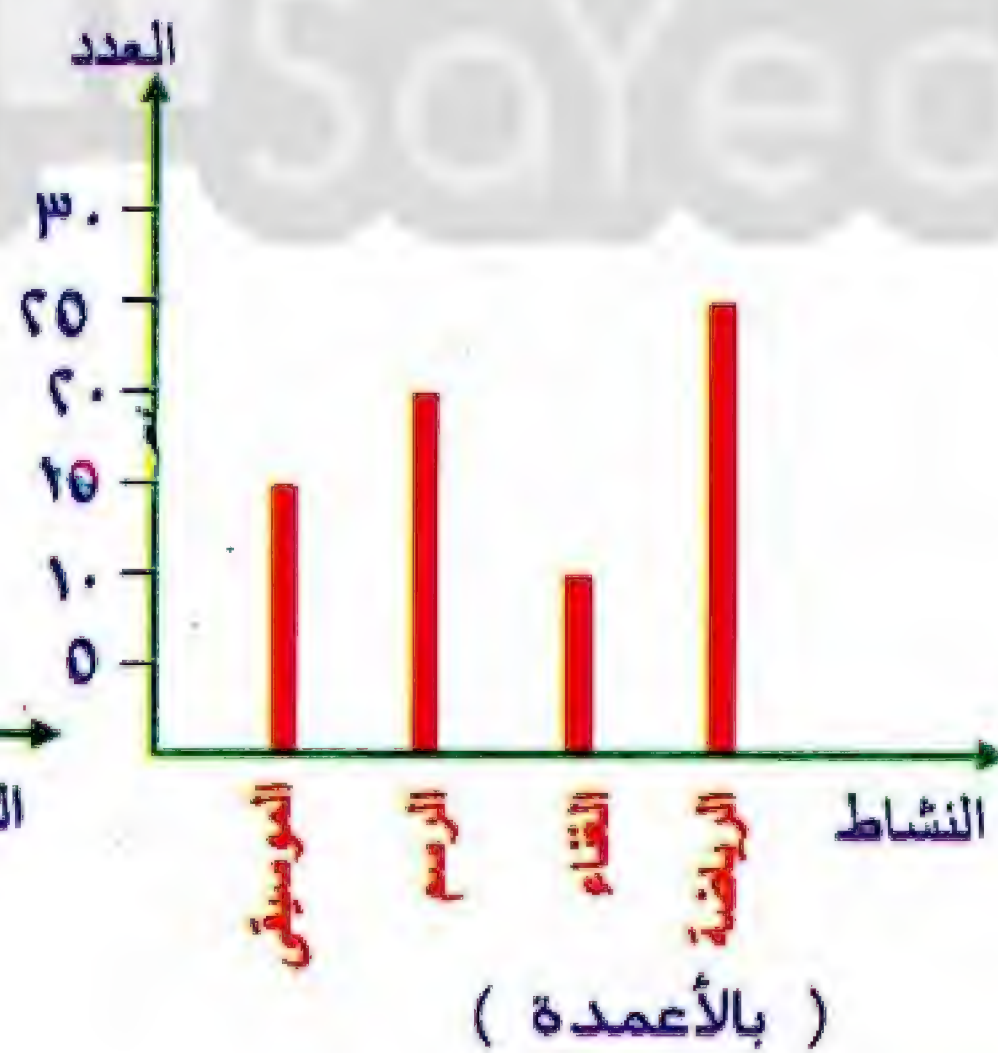
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

يبين الجدول التالى مجموعات النشاط بالمدرسة :

مثال تدريبي

النشاط	الموسيقى	الرسم	الغناء	الرياضة
العدد	١٠	٢٠	١٠	٢٥

مثل البيانات السابقة بالأعمدة مرة و بالخط المنكسر مرة أخرى .



الصف الثالث ف٢

١٠٠



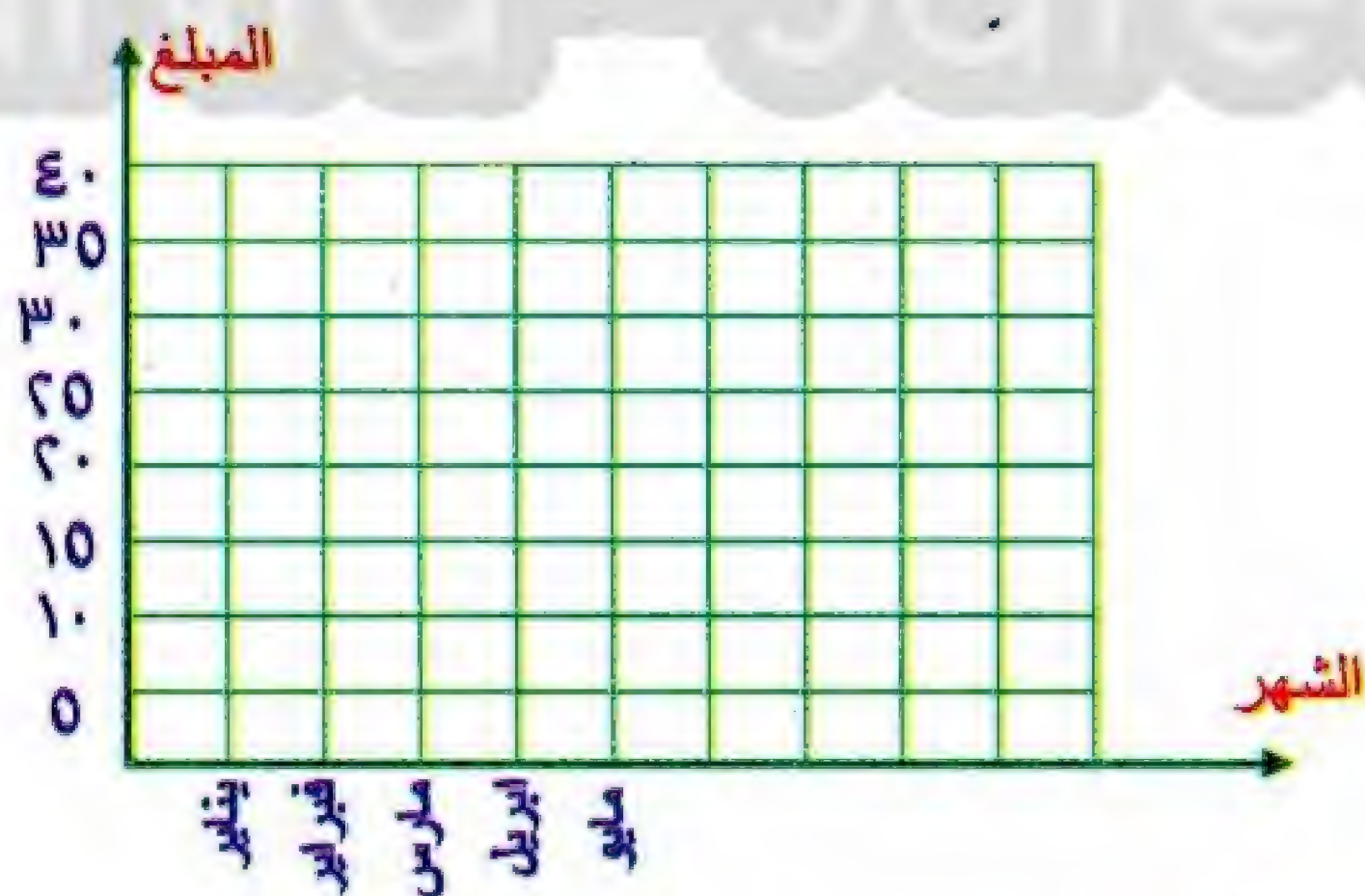
تمارين (١)

(١) يبين الجدول التالي المبالغ التي أودعتها (هدى) في دفتر التوفير في بعض الشهور

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو
المبلغ	٣٥٠	٤٠٠	٢٥٠	٣٠٠	٢٥٠

(أ) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.

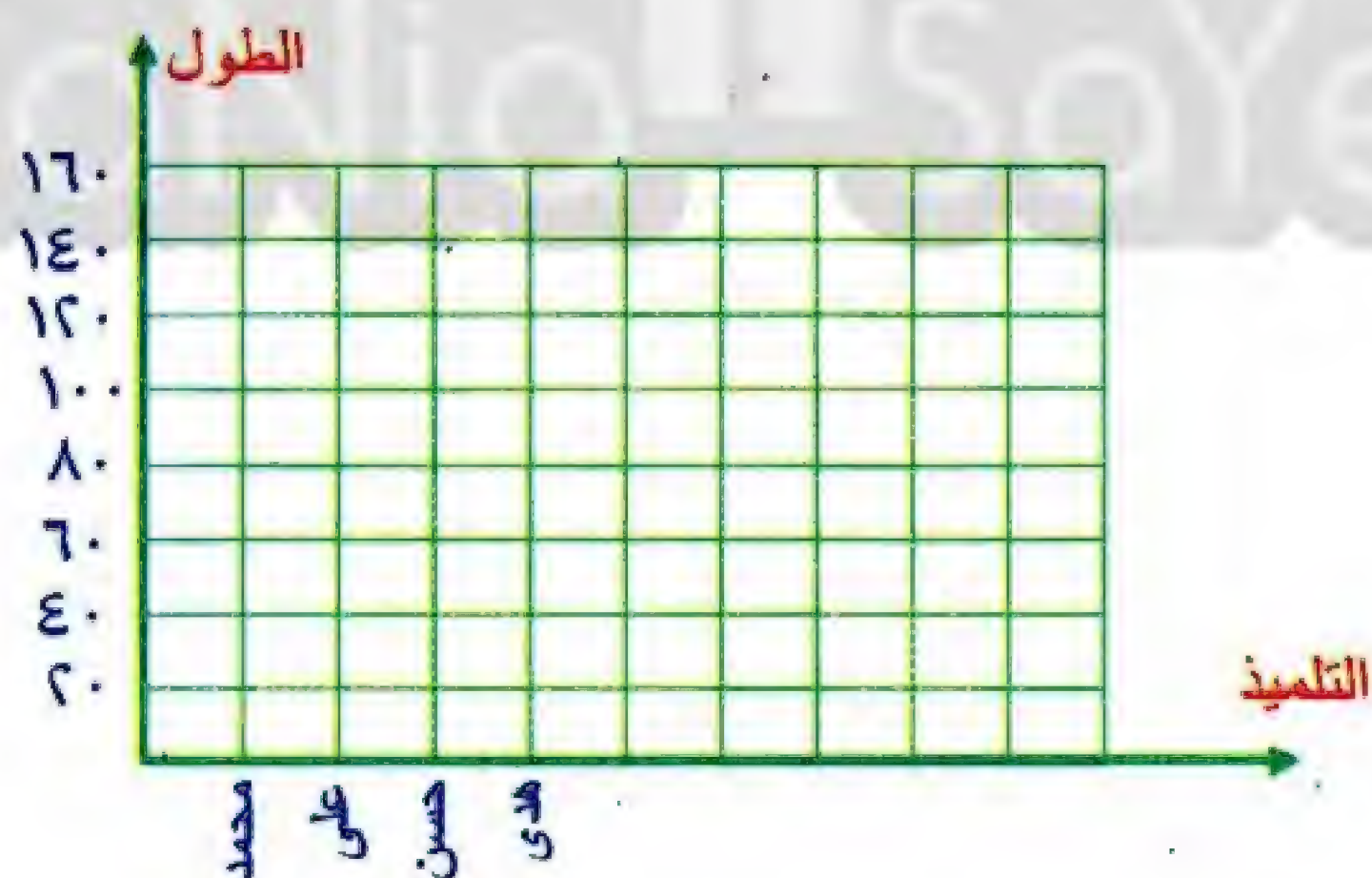
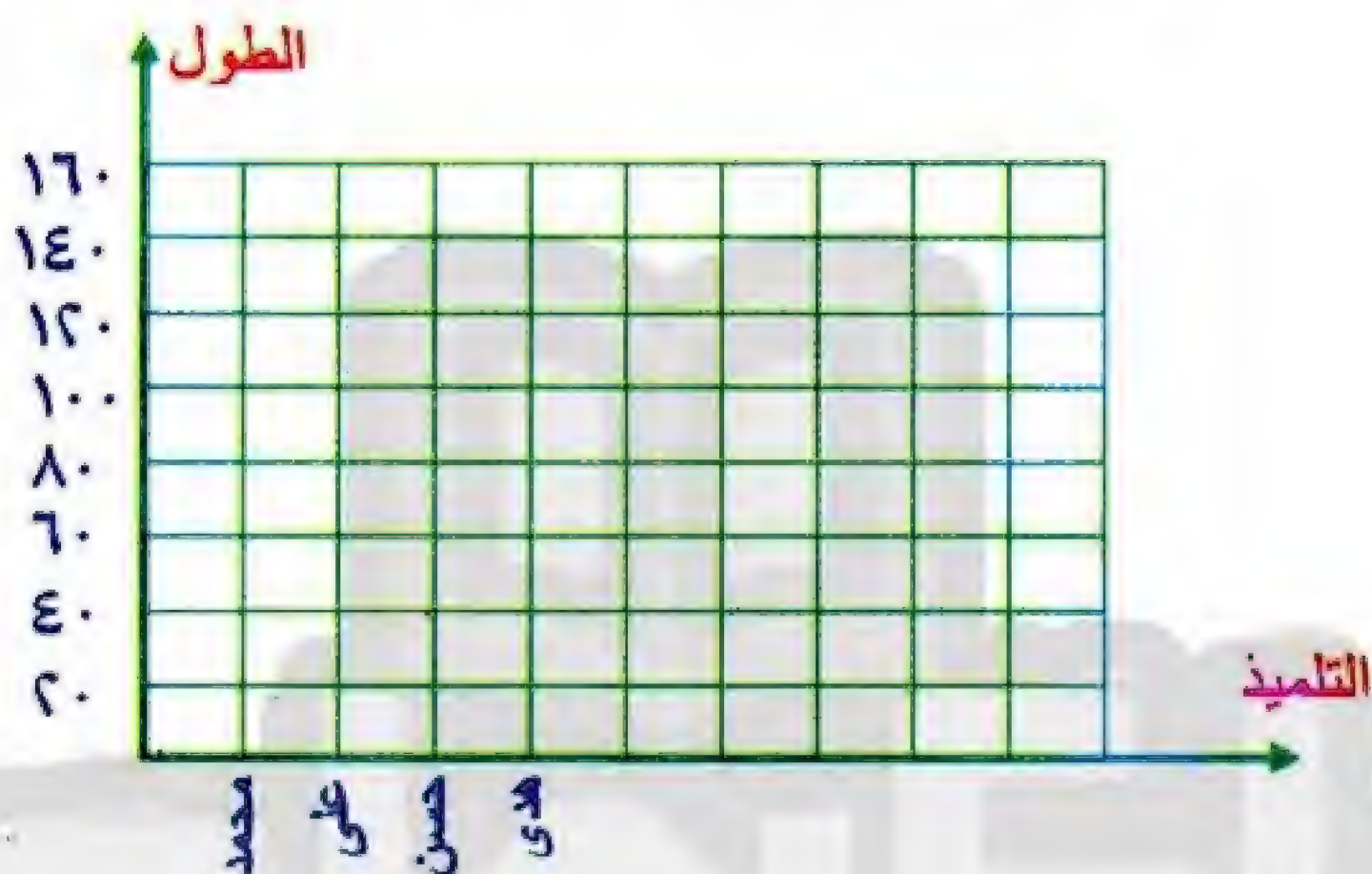
(ب) مثل هذه البيانات بالأعمدة.



(٢) يبين الجدول التالي أطوال أربعة تلاميذ بالسنتيمترات:

الطول	محمد	علي	حسن	هدى
	١٢٠	١٦٠	١٤٠	١٠٠

- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر و بالأعمدة .





(٣) يبين الجدول التالي عدد التلاميذ المتفوقين بالمدرسة :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد التلاميذ	٣٥	٤٠	٢٥	٢٠	١٥	٣٠

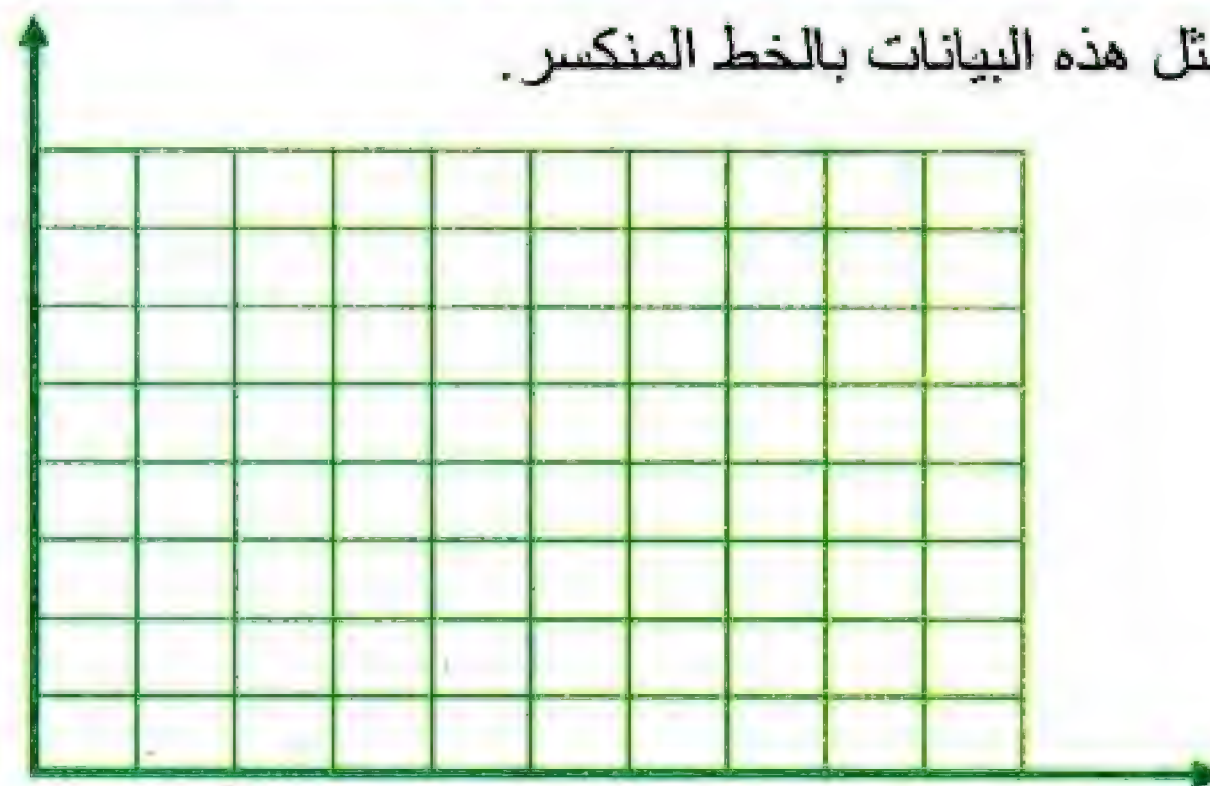
- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.



(٤) يبين الجدول التالي عدد السكان بالمليون في مصر في بعض السنوات :

السنة	١٩٤٧	١٩٥٧	١٩٦٧	١٩٧٧
عدد السكان	١٥	٢٥	٣٠	٤٠

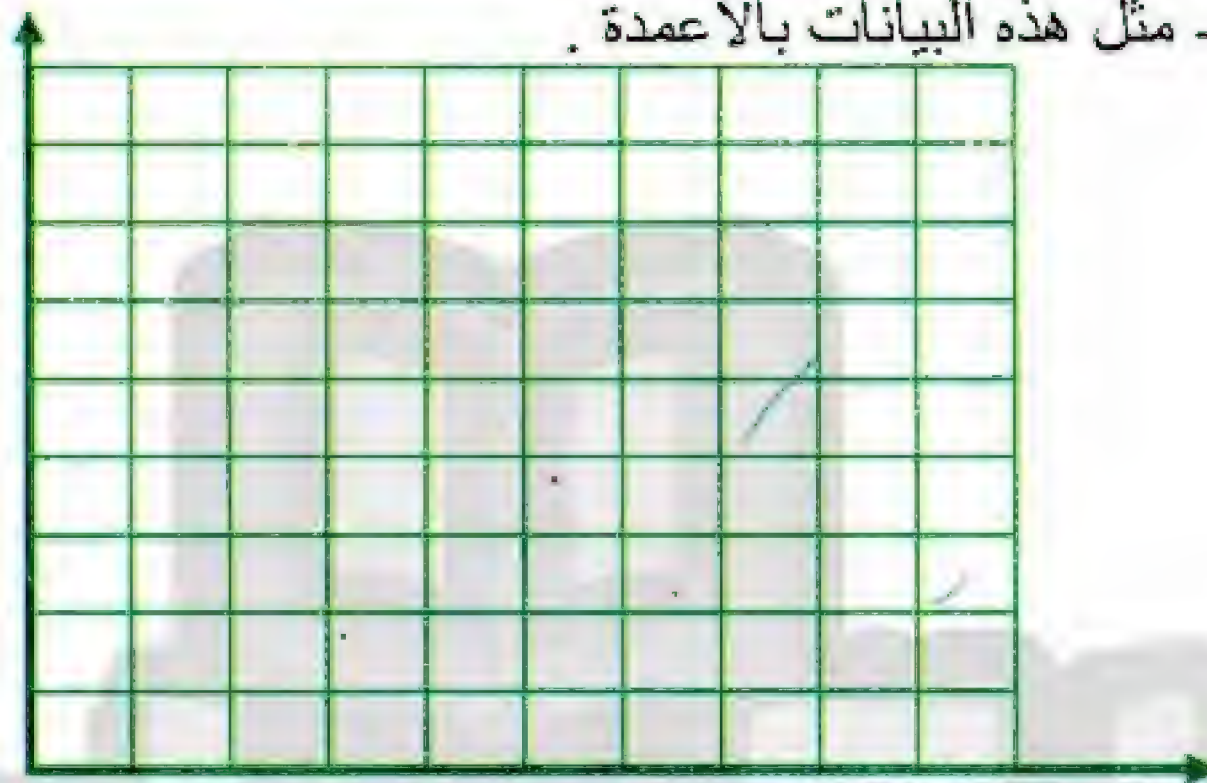
- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.



(٥) يبين الجدول التالي عدد المشتركين في الرحلة المدرسية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد المشتركين	٢٠	٤٥	٣٥	٤٠	٢٥

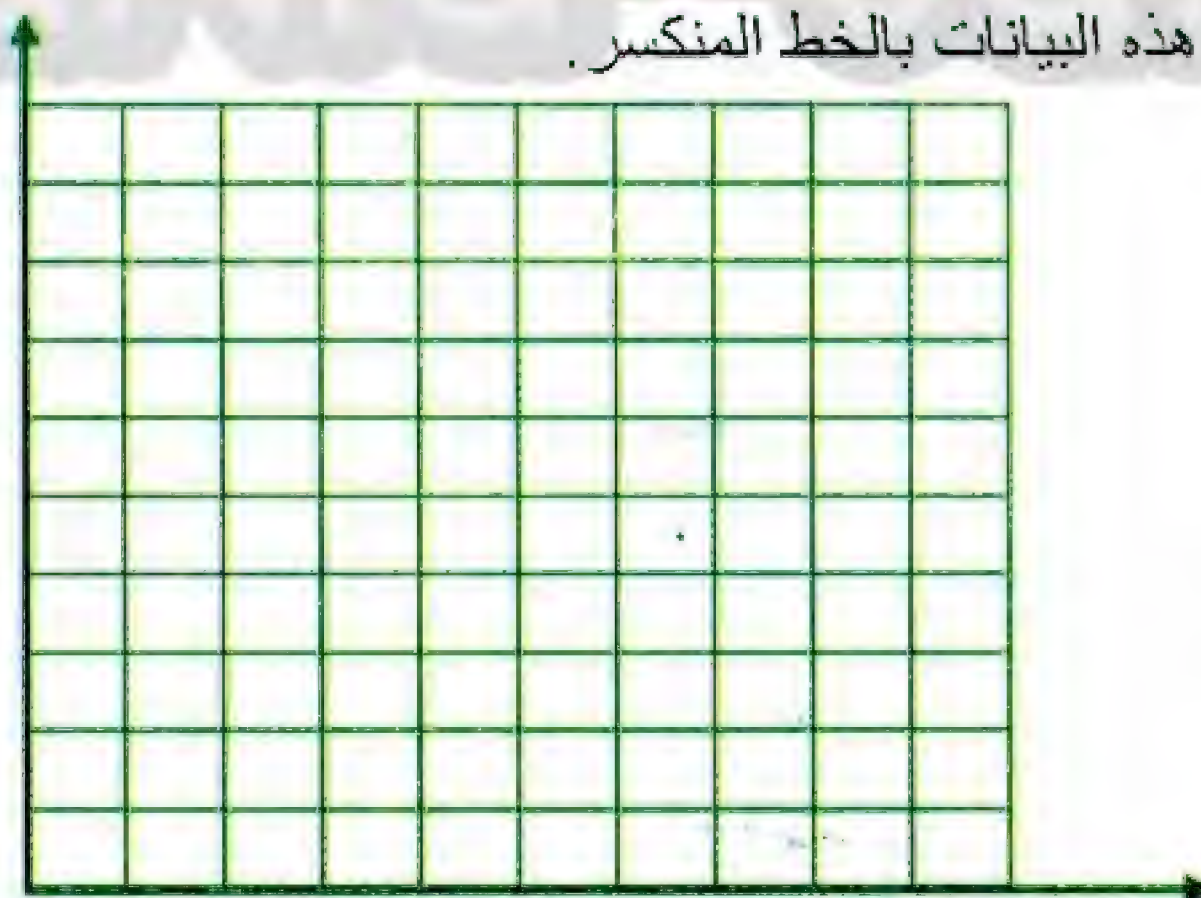
- مثل هذه البيانات بالأعمدة .



(٦) يبين الجدول التالي الدرجات التي حصل عليها أحد التلاميذ في بعض المواد :

المادة	اللغة العربية	الرياضيات	العلوم	الدراسات	الإنجليزي
الدرجة	٥٠	٤٥	٢٥	٢٠	٢٥

- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .





الدرس الثاني

الاحتمال



(المؤكد - الممكن - المستحيل)

مثال ١ اكمل بكتابة (المؤكد أو الممكن أو المستحيل) :

- (أ) من أن تمطر السماء غداً . (ب) من أن تشرق الشمس من الغرب .
 (ج) من أن يصبح لون شعري أحمر .
 (د) من أن يموت الإنسان .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الحل

- (أ) الممكن . (ب) المستحيل . (ج) الممكن . (د) المؤكد .

ملحوظات هامة

- إذا كان الحدث مستحيل ، فإن احتمال حدوثه = صفر
- إذا كان الحدث مؤكداً ، فإن احتمال حدوثه = ١
- إذا كان الحدث ممكن ، فإن احتمال حدوثه يكون كسراً بين (١ ، ٠)
- احتمال الحدث = $\frac{\text{عدد فرص حدوثه}}{\text{عدد الفرص كلها}}$

مثال ٢ صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات خضراء

، وكرتين بنيتين ، سحب كرة عشوائياً . أكمل :

- (أ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
 (ب) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =
 (ج) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بنية =

الحل

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} \text{ (ج)}$$

$$\frac{3}{10} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} \text{ (أ)}$$

١.٥

الصف الثالث ف٢



تمارين (٢)

أولاً : اكمل بكتابة (المؤكد - الممكن - المستحيل) :

- (١) من أن تشرق الشمس صباحاً .
 (٢) من أن أنجح في الامتحان .
 (٣) من أن نجد ديناصورات في حديقة الحيوان .
 (٤) من أن أذهب إلى عمي ليلاً .

ثانياً : لديك ٣ كرات حمراء و ٤ كرات صفراء متساوية. ولها نفس الملمس في صندوق واحد إذا سحبت كرة دون النظر إليها . اكمل :

- (١) من الممكن أن يكون لونها ،
 (٢) من المستحيل أن يكون لونها

ثالثاً : صندوق به ٣ كرات حمراء ، ٤ كرات صفراء ، ٥ كرات خضراء . سحبت كرة عشوائياً :

- اكمل :** (١) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = $\frac{3}{12}$
 (٢) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء =
 (٣) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =

رابعاً : إذا ألقي زهر الطاولة مرة واحدة فقط . اكمل :

- (١) احتمال أن تظهر نقطة واحدة على الوجه =
 (٢) احتمال أن تظهر ٦ نقاط =
 (٣) احتمال أن يظهر عدد زوجي من النقاط =
 (٤) احتمال أن يظهر عدد فردي من النقاط =
 (٥) احتمال أن يظهر ٣ نقاط =

خامساً : عند إلقاء قطعة نقود معدنية . اكمل :

- (١) احتمال الحصول على الصورة =
 (٢) احتمال الحصول على الكتابة =

سادساً : فصل به ٤٥ تلميذاً منهم ٢٠ ولداً ، ٢٥ بنتاً . في أحد الأيام حضر ٤ تلميذاً فقط .

- اكمل :** (١) احتمال أن يكون المتغيب ولداً =
 (٢) احتمال أن يكون المتغيب بنتاً =



اختبارات عامة على الوحدة الخامسة

الاختبار الأول

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) عند إلقاء عملة معدنية مرة واحدة فإن احتمال الحصول على صورة =

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، ١)

(٢) من أن أسافر إلى الإسكندرية الأسبوع القادم (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(٣) احتمال الحصول على كرة زرقاء من بين ٥ كرات زرقاء = ($\frac{1}{5}$ ، ١ ، ٠)

(٤) من أن أصبح مشهوراً فى المستقبل (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(٥) احتمال الحصول على عدد زوجى من بين بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ =

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)

(٦) عند إلقاء حجر نرد منتظم فإن احتمال الحصول على عدد أقل من ٥ =

($\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$)

(٧) محيط المستطيل الذى أبعاده ٩ سم ، ٥ سم = سم (٤٥ ، ٢٨ ، ١٤)

(٨) احتمال الحصول على بيضة حمراء من بين ٥ بيضات ملونين ، ٣ بيضات حمراء

($\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$) ، ٢ خضراء =

(٩) من أن يصبح طولى ١٠ متر (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(١٠) عند إلقاء عملة معدنية مرة واحدة فإن احتمال الحصول على كتابة =

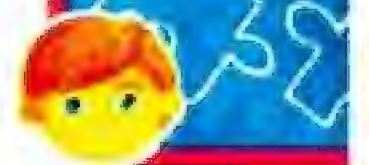
($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، ١)

(١١) أن تمطر السماء اليوم هو حدث (مؤكد ، ممكن ، المستحيل)

(١٢) ١٥ كيلوجرام = جرام (١٥٠٠٠ ، ١٥٠٠٠٠ ، ١٥٠٠٠٠٠)



الوحدة الخامسة



(١٣) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة احتمال الحصول على عدد فردى =

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6} \right)$$

(١٤) من أن يظهر القمر نهاراً (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(١٥) احتمال الحصول على زهرة بيضاء من بين ٢٠ زهرة حمراء =

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, 0 \right)$$

(١٦) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على العدد ٣ =

$$\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6} \right)$$

(١٧) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد أقل من

أو يساوى ٦ = $\left(1, 0, \frac{1}{6} \right)$

(٢) اكمل ما يأتى :

(١) ٨٠ ساعة = أيام + ساعات

(٢) أن يطير الجمل هو حدث

(٣) من أن ينام الإنسان .

(٤) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أقل من ١ =

$$\frac{125}{500} = \dots\dots\dots \text{ (بسط)}$$

(٦) أن تحصل على الدرجة النهائية فى اختبار الرياضيات هو حدث

(٧) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد يقبل القسمة

على ٣ =

(٨) احتمال الحصول على عدد أكبر من ٦ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =

(٣) مسائل متنوعة :

(١) وضعت مجموعة من أقلام التلوين فى علبة عددهم ١٥ قلم ، منهم ٣ أقلام حمراء ،

٥ أقلام خضراء ، والباقى أزرق اللون . إذا تم سحب قلم عشوائياً :

ما احتمال أن يكون القلم المسحوب :

(أ) أزرق ؟

(ب) أخضر ؟

(ج) أصفر ؟

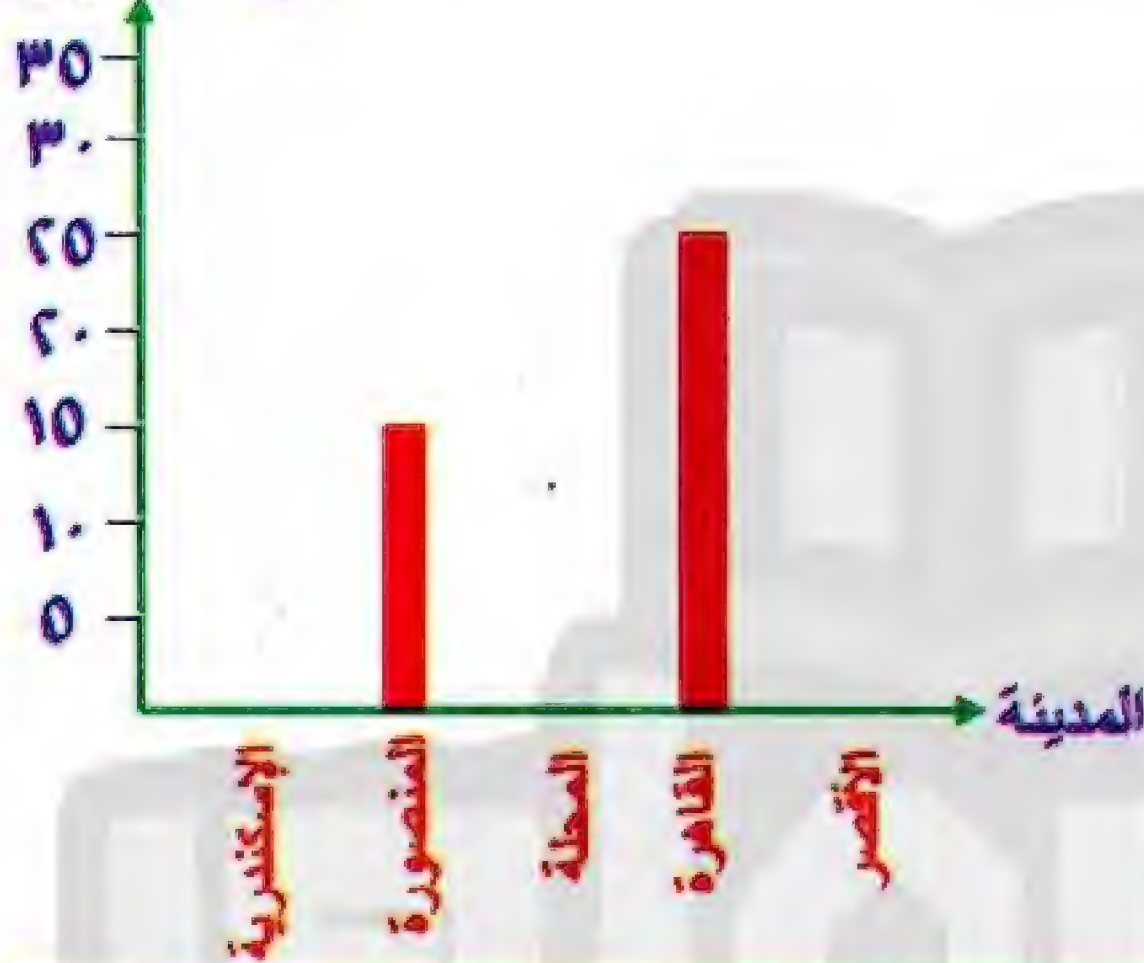
(د) أحمر ؟



(٢) الجدول التالى يبين درجات الحرارة العظمى لبعض المدن المصرية فى يوم ما :

المدينة	الإسكندرية	المنصورة	المحلة الكبرى	القاهرة	الأقصر
درجة الحرارة	٢٥°	.....	٣٠°	.....	٣٥°

درجة الحرارة



- أكمل الجدول

- مثل بيانات الجدول بالاعمدة .

الاختبار الثانى

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) احتمال الحدث المستحيل = (٠ ، ١ ، ٢)

(٢) من أن تنجب أختى ولذا (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(٣) احتمال الحصول على بلية صفراء من بين صندوق به ٦ بليات ، منهم ٣ بليات حمراء

٢ ، خضراء ، ١ صفراء = ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

(٤) من أن تشرق الشمس ليلاً (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(٥) $7 \times 749 = \dots\dots\dots$ (٣٥٣٤ ، ٤٤٥٣ ، ٤٥٤٣)

(٦) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد زوجى =

(٧) من أن ألتحق بكلية الطب فى المستقبل (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)



الوحدة الخامسة



- (٨) احتمال الحصول على مسطرة خضراء من مقلمة بها ٥ مساطر حمراء =
- ($\frac{1}{5}$, ٠ , ١)
- (٩) ١٠ سنوات = شهر
- (١٠) من أن أزور جدى اليوم (المؤكد , الممكن , المستحيل)
- (١١) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على العدد ٦ =
- ($\frac{5}{6}$, $\frac{1}{6}$, ٠)
- (١٢) احتمال الحدث الممكن يكون كسراً يقع بين ١٠
- (١٣) من أن أرتدى فستانى الأحمر فى حفلة عيد ميلادى غداً (المؤكد , الممكن , المستحيل)
- (١٤) $\frac{7}{13}$ $\frac{7}{11}$ (= , > , <)
- (١٥) احتمال الحصول على شنطة بنية اللون من بين ٥ شنطات متشابهة بنية اللون =
- ($\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$, ١)
- (١٦) أن يعيش الإنسان للأبد هو حدث (مؤكد , ممكن , مستحيل)
- (١٧) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد يقبل القسمة على ٢ =
- ($\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$)
- (١٨) من أن أذهب للتنزه مع أصدقائى اليوم (المؤكد , الممكن , المستحيل)
- (١٩) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٣ =
- ($\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$)

(٢) اكمل ما يأتى :

- (١) من أن أذهب إلى حديقة الحيوان فى نهاية الأسبوع
- (٢) أن يعيش السمك فى الماء هو حدث
- (٣) احتمال الحصول على عدد فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
- (٤) $1414 \div 7 = \dots\dots\dots$



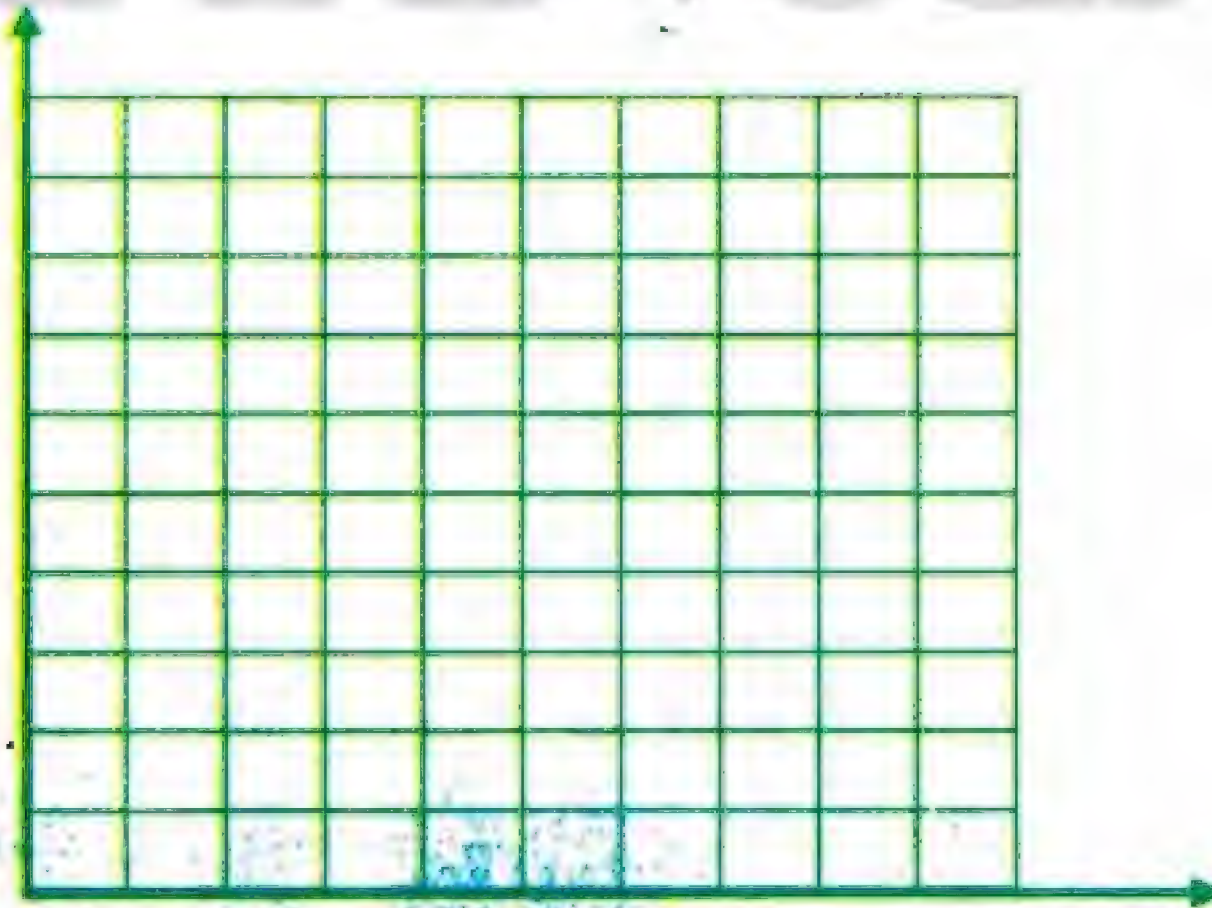
- (٥) احتمال ظهور العدد ٩ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
- (٦) أن يطير العصفور هو حدث
- (٧) محيط المربع الذى طول ضلعه ٢٠ سم =
- (٨) من أن أذهب إلى المدرسة يوم الجمعة
- (٩) احتمال ظهور العدد ٧ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =

(٣) مسائل متنوعة :

- (١) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة . فإن احتمال الحصول على :
- (أ) عدد يقبل القسمة على ٥ = (ب) عدد أقل من ١ =
- (ج) عدد أكبر من ٤ = (د) العدد ٦ =
- (هـ) عدد يقبل القسمة على ٤ = (و) عدد أقل من ٣ =
- (٢) فصل به ٥٠ تلميذاً ٣٢ ولداً ، ١٨ بنت فإذا تغيب أحد التلاميذ يوماً .
احسب احتمال أن يكون المتغيب :
- (أ) ولداً : (ب) بنتاً :
- (٣) الجدول التالى يوضح المبالغ التى تبرع بها مجموعة من الطلاب لإحدى الجمعيات الخيرية (بالجنيه) :

الطلاب	مها	أنس	نهي	حبيبة	محمد
المبلغ (بالجنيه)	١٥	٢٠	١٠	٣٠	٢٥

- مثل البيانات السابقة بالخط المنكسر .



الصف الثالث ف٣



الو حة الخامسة



أنشطة الوحدة الخامسة بالكتاب المدرسى

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية عن أساليب جمع البيانات ، مع تقديم مثال إضافى على الأقل تدعم به وجهة نظرك :

- (أ) إيجاد أطوال مجموعة من النباتات
 (العد والتسجيل ، القياس ، سؤال الآخرين)
 (ب) عدد السيارات التى تدخل جراجًا معينًا
 (العد والتسجيل ، القياس ، سؤال الآخرين)
 (ج) رغبات التلاميذ فى الالتحاق بجماعات النشاط المختلفة
 (العد والتسجيل ، القياس ، سؤال الآخرين)

(٢) يوضح الجدول التالى عدد الطائرات التى هبطت أو غادرت مصر تقريبًا خلال خمسة أعوام متتالية (بالألف) :

العام	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الطائرات بالألف	٢٦	٣٠	٣٥	٣٥	٤٠

- (أ) مثل هذه البيانات بطريقة الأعمدة وبالخط المنكسر .
 (ب) اذكر أسماء ستة مطارات بجمهورية مصر العربية ، وأسماء المحافظات التى تقع بها .
 (ناقش هذا مع مدرسك)
 (ج) اذكر بعض الأماكن التى تنصح بزيارتها فى كل من هذه المحافظات ، سواء للمصرى أو للسائح .
 (ناقش هذا مع مدرسك)

(٣) كتب محمد ٧ أسماء لأصدقائه فى بطاقات كالتالى :

سعيد	أحمد	خالد	ميناء	سالم	أيمن	أمجد
------	------	------	-------	------	------	------

- إذا قلبنا هذه البطاقات وغيرنا أوضاعها ، ثم سحبنا واحدة منها (دون أن نرى) - فما احتمال أن يكون الاسم المكتوب على البطاقة المسحوبة .
 (أ) يبدأ بحرف (س) ؟ (ب) يبدأ بحرف (أ) ؟
 (ج) يبدأ بحرف (و) ؟ (د) يتكون من ٤ حروف ؟
 (هـ) يتكون من ٥ حروف ؟
 - **أكمل :** ١- من المؤكد أن عدد حروف الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة هو
 ٢- من المستحيل أن يبدأ الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة بحرف (.....)

الصف الثالث ف٢



نفوفك فى أى مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

١١٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

قطر الندى

المراجعة العامة



مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى (الضرب والقسمة)

السؤال الأول : اكتب الأعداد بالأرقام :

- (١) خمسة وأربعون عشرة =
- (٢) عشرة =
- (٣) سبعون =
- (٤) خمسة مائة وستون عشرة =
- (٥) أربعة وستون عشرة =
- (٦) خمسة عشر عشرة =
- (٧) ثمانية وتسعون عشرة =
- (٨) تسعة عشرات =
- (٩) واحد وثلاثون عشرة =
- (١٠) عشرين =
- (١١) ثلاثة مائة عشرة =
- (١٢) ثلاثة وعشرون مائة =
- (١٣) مائتان =
- (١٤) ٩ مئات =

السؤال الثاني :

- (١) إذا كان ثمن كيلو جرام من البرتقال ٣ جنيهاً . فما ثمن عشرة كيلو جرامات؟
ثمن البرتقال = × = جنيهاً
- (٢) تأخذ (كارول) من والدها مبلغ ٥ جنيهاً في اليوم احسب ما تأخذه في الأسبوع .
ما تأخذه (كارول) في الأسبوع = × = جنيهاً
- (٣) يوجد بمنزل (علي) حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٢٥٠ جنيهاً
ما ثمن الحوضين ؟
ثمن الحوضين = × = جنيهاً
- (٤) اشترى (أسامة) ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهاً . احسب ما دفعه (أسامة)
ما دفعه (أسامة) = = جنيهاً

قطر الندى

المراجعة العامة

السؤال الثالث :

يوجد في أحد محلات الأدوات الكهربائية أجهزة كهربائية موضحاً عليها سعرها
أكمل ما يلي :

النوع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الكلي
ثلاجة	٢٠	٢٠٠٠	.....
مروحة	٢٥	٢٠٠	.....
مدفئة	٣٠	٣٠٠	.....
سخان	١٥	٢٠٠	.....
خلاط	١٠	١٠٠	.....
المجموع			.....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|---------------|
| (١) ٢×٤٠٠ | <input type="text"/> | (١) ١٠×٩٠٠ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (٢) $١٠ \times ٤ \times ٣$ | <input type="text"/> | (٢) ١٠×١٥ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (٣) $٢ \times ٥ \times ٣٠$ | <input type="text"/> | (٣) ٣٠٠ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (٤) $٢٠ \times ٤ \times ٢٥$ | <input type="text"/> | (٤) ٦٠٠٠ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (٥) ٧٠٠ | <input type="text"/> | (٥) $٥ \times ٣٥ \times ٢$ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (٦) ٣٩٠٠ | <input type="text"/> | (٦) تسعة وثلاثون عشرة | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (٧) عشرتان + ٥ عشرات | <input type="text"/> | (٧) ٨٠ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (٨) $٥٠ \times ٢٠ \times ٧$ | <input type="text"/> | (٨) ٦٠٠٠ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (٩) ثمانية آلاف | <input type="text"/> | (٩) $٥٠٠ + ٧٥٠٠$ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (١٠) $٢٠٠ + ٢٠٠٠$ | <input type="text"/> | (١٠) ٤٠٠٠ | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (١١) ٤٥٠٠ | <input type="text"/> | (١١) خمسة وأربعون عشرة | <input type="text"/> | (> , = , <) |
| (١٢) $٢٠٠ + ٨٠٠$ | <input type="text"/> | (١٢) ألفان | <input type="text"/> | (> , = , <) |

السؤال الخامس : اكمل ما ياتي :

- (١) $..... \times ٤ = ١٠٠ \times = ١٢ \times =$
- (٢) $..... = ١٠٠ \times ٣ \times ٦$
- (٣) $..... = ٥ عشرات + عشرة$
- (٤) $٣٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \times$

قطر الندى

المراجعة العامة

- (٥) سبع عشرات =
- (٦) $28 \times 5 \times 2 = 28 \times \dots = \dots$
- (٧) $300 \times 30 = \dots$
- (٨) ألفا $1000 \times 66 = \dots$
- (٩) $1000 \times 10 = \dots$ وتقرأ
- (١٠) $250 \times 4 = \dots \times 500$
- (١١) 5350 متر = كيلو متر + 350 متر
- (١٢) $10 \times \dots = 10 \times 6 \times 4$
- (١٣) 4 أمتار = سم
- (١٤) $500 + 300 + 200 = \dots$
- (١٥) $900 = \dots \times 9$
- (١٦) $\dots \times 2000 = 8000$
- (١٧) $\dots = 5 \times 3$
- (١٨) $2000 \times \dots = 2000$
- (١٩) ثلاثون عشرة =
- (٢٠) $750 = \dots + 650$
- (٢١) $\dots \times \dots \times 7 = 200 \times 7$
- (٢٢) $\dots + 500 = 3000$
- (٢٣) أربعة وعشرون مائة =

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

السؤال السادس : أكمل من الأعداد الآتية :

(١٢٢١ ، ٥٧٧٠ ، ١٢٣ ، ٤٨٨٤ ، ٥٧٧٥)

- (أ) الأعداد الفردية هي
- (ب) الأعداد الزوجية هي

السؤال السابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٤ ، ٢٠١ ، ٢١)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(> ، = ، <)

(١) $4 \div 804 = \dots$

(٢) $6 \div 36$ $4 \div 36$

(٣) 3×1001 3003

(٤) $25 \div 25$ $5 \div 25$

(٥) 91 $9 \div 8109$

(٦) 7 $2 \div 108$

(٧) 9×2061 $9 \div 2061$

قطر الهندى

(١٠١ ، ١١٠ ، ١٠١٠)
(٤٠٦ ، ٤٦٠٠ ، ٤٦٠)
(٣١٠ ، ٣١٠٠ ، ١٠٠)
(١١ ، ١١١ ، ١٠١)

المراجعة العامة

(٨) $8 \div 808 = \dots\dots\dots$
(٩) $10 \times 460 = \dots\dots\dots$
(١٠) $3 \div 9300 = \dots\dots\dots$
(١١) $7 \div 777 = \dots\dots\dots$

السؤال الثامن :

(١) اشترى (بكار) ١٦٤ كراسة وقسمها على إخوته الأربعة بالتساوى . كم يأخذ كل أخ ؟
ما يأخذه كل أخ = = كراسة
(٢) يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذ بالصف الثالث الابتدائى ، تم توزيعهم على ثلاثة فصول بالتساوى . فكم تلميذ فى كل فصل ؟
عدد التلاميذ = ÷ = تلميذ

الوحدة الثانية (الهندسة)

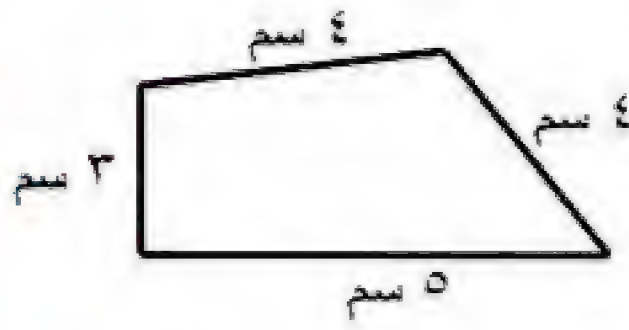
أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣ سم .
محيط المربع = × = سم
(٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٧ سم ، ١٠ سم
محيط المثلث = + + = سم
(٣) مثلث أطوال أضلاعه متساوية فى الطول . طول ضلعه ٧ سم . اوجد محيط المثلث .
محيط المثلث = + + = سم
(٤) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم . احسب محيطه .
المحيط = = سم
(٥) أ ب ج مثلث فيه أ ب = ٣ سم ، أ ج = ٥ سم ، ب ج = ٤ سم . احسب محيطه .
محيط المثلث أ ب ج = = سم
(٦) محيط أى مضلع =
محيط المربع = طول الضلع ×
محيط المستطيل = (..... +) ×
(٧) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٠٠ م . إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين فيها ٧٠ م . أوجد طول ضلعها الثالث .
طول الضلع الثالث = = مترًا

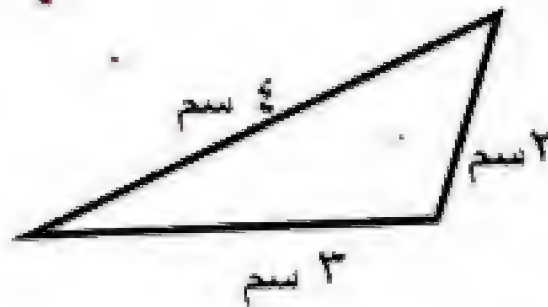
قدرات

المراجعة العامة

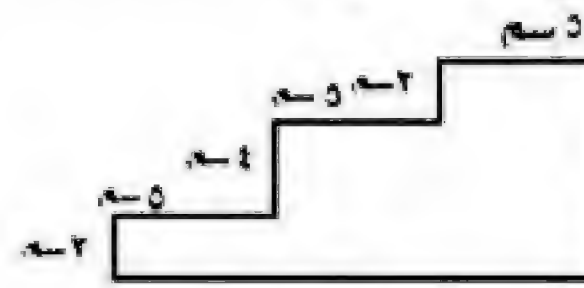
(٨) احسب المحيط لكل شكل من الأشكال الآتية وذلك بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على كل شكل .



المحيط = سم



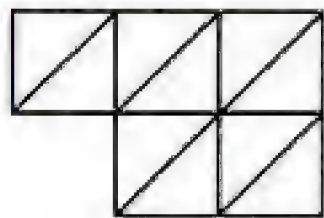
المحيط = سم



المحيط = سم

(٩) قطعة أرض مثلثة الشكل مجموع طولی ضلعين فيها ٩٠ متر ، ومحيطها ١٢٠ متر أوجد طول ضلعها الثالث .

طول الضلع الثالث = - = مترًا



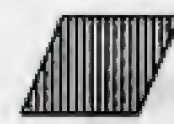
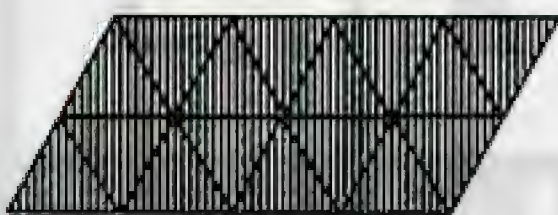
(١٠) في الشكل المقابل : أوجد :

(أ) مساحة الشكل = وحدة مربعة

(ب) محيط الشكل = وحدة طول

(١١) في الشكل المقابل : أوجد :

(أ) محيط الشكل = وحدة طول



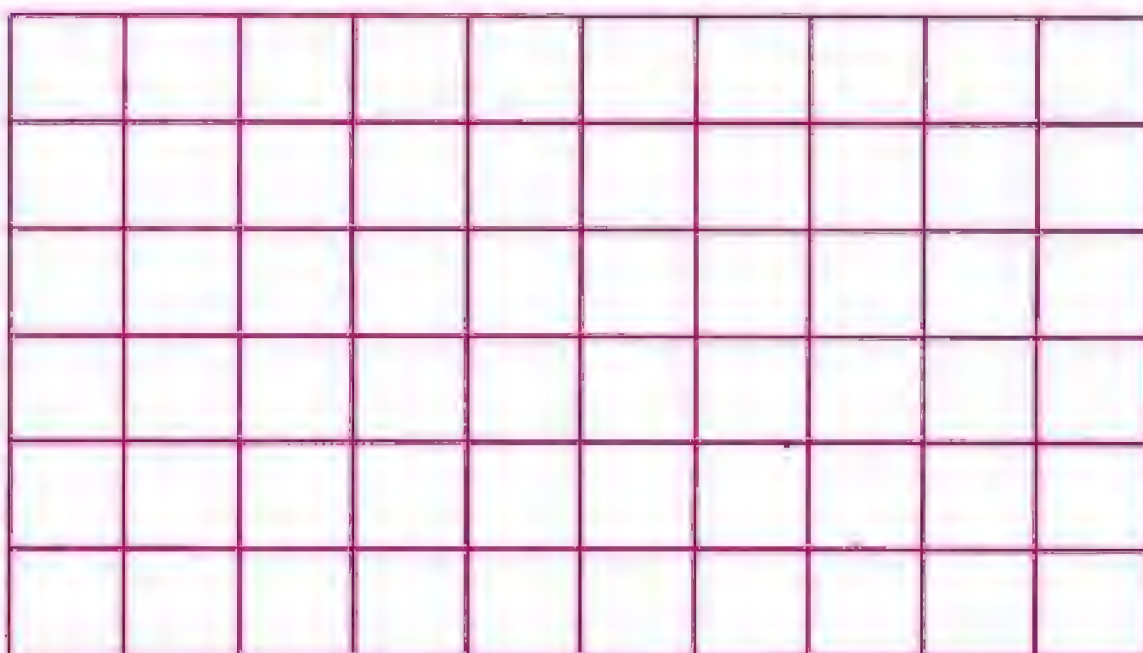
(ب) مساحة الشكل =



(ج) مساحة الشكل =

(١٢) على الشبكة التربيعية :

ارسم شكلاً مساحته
١٠ وحدات مربعة



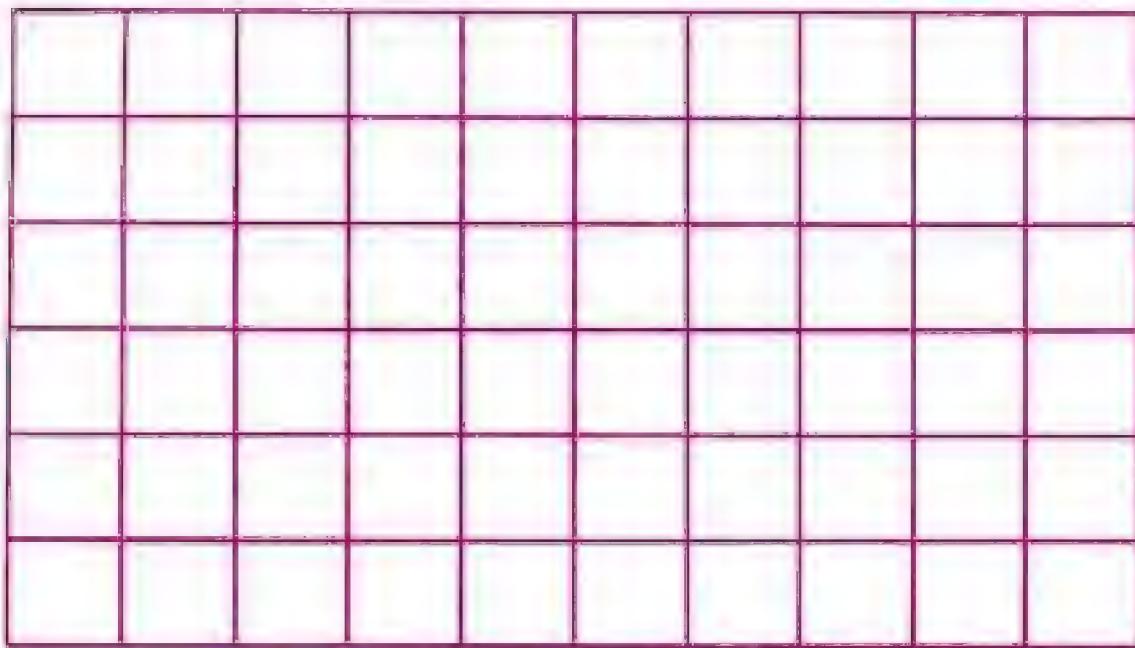
تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
والسناب
الليجرام

قطر الندی

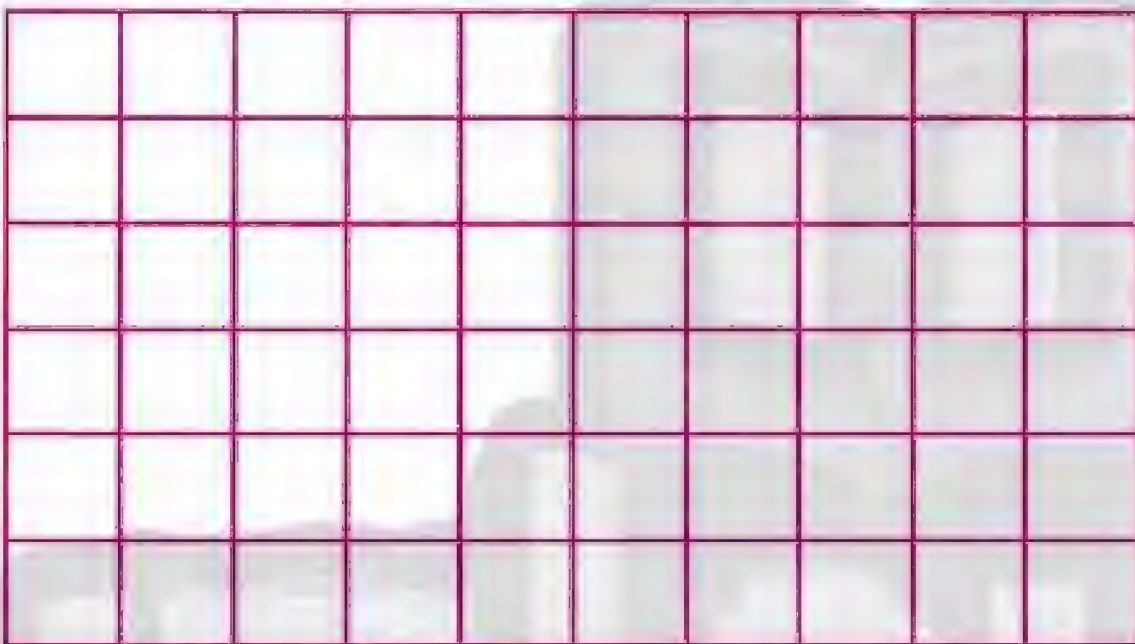
المراجعة العامة

(١٣) على الشبكة التربيعية :

ارسم شكلا محيطه
١٢ وحدة طول



(١٤) على الشبكة التريعية ارسم

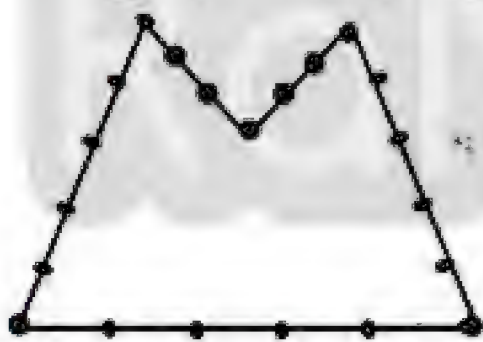


(أ) شكلاً محيطه ٨ وحدات طول

(ب) شكلاً مساحته وحدة مربعة

(١٥) في الشكل المقابل إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد . أوجد محيط الشكل .

محيط الشكل =



(١٦) اختر الإجابة الصحيحة :-

(أ) محيط المربع الذي طول ضلعه ١ سم = ١ سم سم $(\frac{1}{4}, 4, 1)$

(ب) محيط المستطيل الذى طوله ٤سم وعرضه ٢سم = سم .

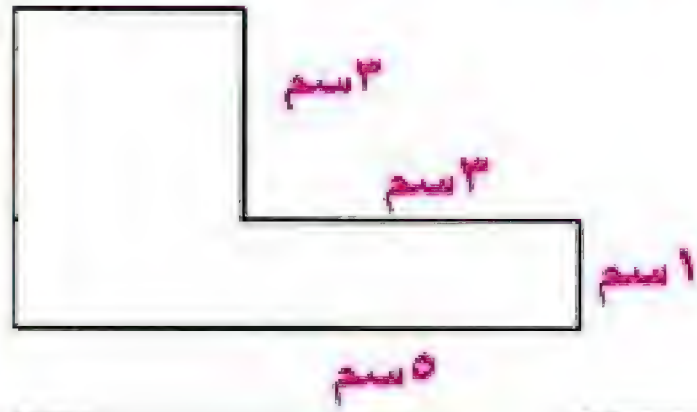
(१७ . १३ . १४)

(ج) محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٧ سم = سم . (١٠ ، ١٤ ، ١١)

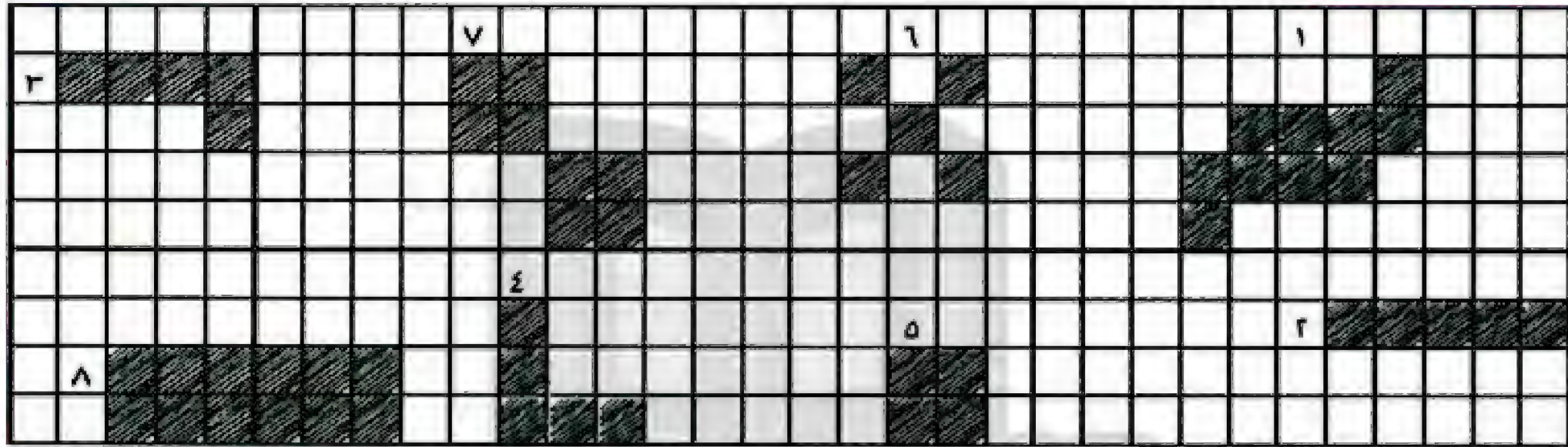
قطر الندى

المراجعة العامة

(١٧) احسب محيط الشكل المقابل

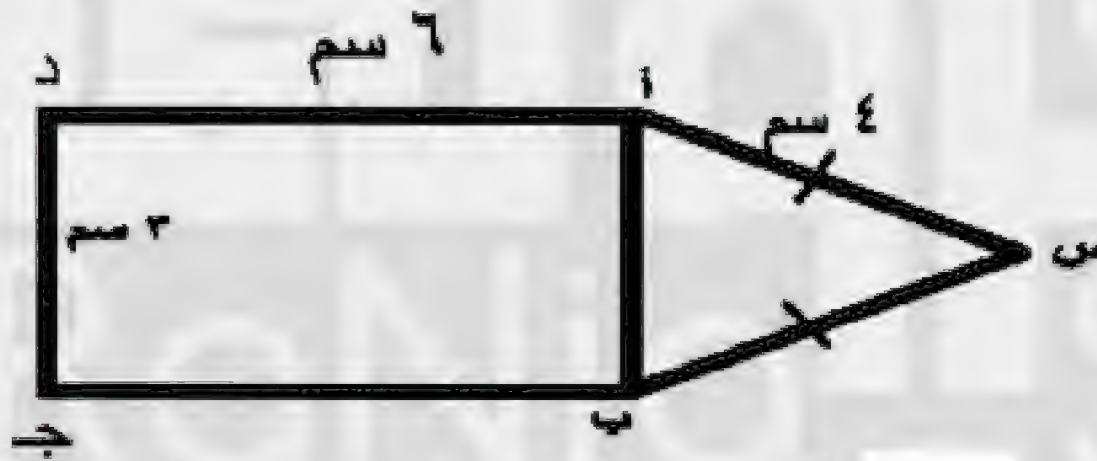


(١٨) في الشكل :



- احسب مساحة كل شكل من الأشكال المظلة . ثم اذكر المساحات المتساوية بالوحدات المربعة باعتبار \square كوحدة مساحة

(١٩) في الشكل المقابل أوجد :



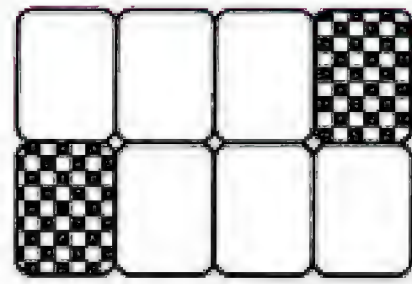
- (أ) محيط المستطيل أ ب ج د = سم
 (ب) محيط المثلث أ ب س = سم
 (ج) محيط الشكل أ س ب ج د = سم

الوحدة الثالثة (الكسور)

السؤال الأول : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية :-

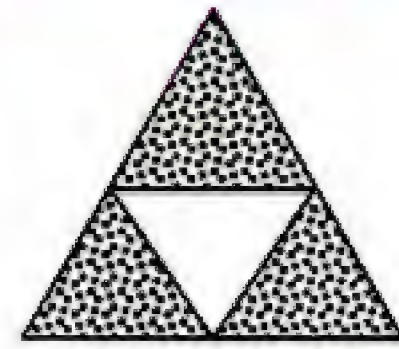
الكسر = $\frac{3}{8}$ الكسر = $\frac{1}{3}$

قطر الندى



$$\frac{\dots}{\dots} = \text{الكسر}$$

المراجعة العامة



$$\frac{\dots}{\dots} = \text{الكسر}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

$$\left(\frac{2}{6}, \frac{6}{5}, \frac{5}{6} \right)$$

$$\left(\frac{4}{5}, 1, \frac{1}{5} \right)$$

$$(2, 6, 3)$$

$$\left(\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{7}{5} \right)$$

$$(7, 5, 3)$$

$$(>, =, <)$$

$$(7, 5, 3)$$

$$(1) \text{ خمسة أسداس} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \dots\dots\dots = \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$(3) \frac{6}{\dots} = 1$$

$$(4) \text{ سبعان} + \text{ثلاثة أسباع} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \frac{1}{\dots} = \frac{9}{27}$$

$$(6) \frac{6}{7} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$$

$$(7) \frac{\dots}{5} = \frac{15}{25}$$

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :-

$$\frac{\dots}{9} = \frac{5}{9} - \frac{7}{9} \quad (2)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} - 1 \quad (4)$$

$$\frac{3}{9} = \frac{4}{9} - \dots\dots \quad (6)$$

$$(1) \text{ أربع أخماس} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots\dots = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \quad (3)$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{5}{7} \quad (5)$$

السؤال الرابع :

- علبة جبن بها ٨ قطع متساوية . أكلت (رانيا) قطعتين اكتب الكسر الذي يعبر عما أكلته (رانيا) بالنسبة للعلبة .

$$\text{الكسر} = \dots\dots\dots$$

قطر الندى

المراجعة العامة

السؤال الخامس :

- قسمت قطعة أرض إلى ٩ قطع متساوية . زرعت قطعة منها بالقطن ، وثلاث قطع بالأرز ، وقطعتان بالقمح اكتب ما يمثل كلا مما يأتي بالنسبة للأرض الأصلية .

- (أ) الأرض المزروعة بالقطن =
 (ب) الأرض المزروعة بالأرز =
 (ج) الأرض المزروعة بالقمح =

السؤال السادس : استخدم العلامة المناسبة من (> ، = ، <)

- (١) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$
 (٢) $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$
 (٣) أربعة أسداس $\frac{4}{6}$
 (٤) $\frac{1}{3} - \frac{2}{7}$
 (٥) $\frac{2}{7} - \frac{1}{3}$

الوحدة الرابعة (القياس)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (١) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين القاهرة والإسكندرية هي
 (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)
 (٢) المسافة بين القاهرة وجدة تقاس بـ
 (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)
 (٣) الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع عمارة هي
 (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)
 (٤) الوحدة المناسبة لقياس طول حمام سباحة هي
 (السنتيمتر ، المتر ، الكيلو متر)
 (٥) الوحدة المناسبة لقياس وزن طفل عمره ٦ سنوات هي
 (الجرام ، الكيلو جرام ، الكيلومتر)
 (٦) وزن الخاتم =
 (١٤ جرام ، ٤ كيلو جرامات ، ١٤ كيلو مترًا)
 (٧) وزن البرتقالة =
 (٢٠٠ جرام ، ٥٠٠ جرام ، ٧٥٠ جرامًا)
 (٨) عدد أيام السنة = يوماً
 (٣٦٥ ، ٣٦٠ ، ٣٧٥)
 (٩) درجة حرارة الإنسان العادي = °
 (٤٢ ، ٣٧ ، ٣٥)
 (١٠) اليوم = ساعة
 (٢٤ ، ٦٠ ، ٧)
 (١١) يوم واحد + ٥ ساعات = ساعة
 (٢٤ ، ٢٩ ، ٢٦)

قطر الندى

المراجعة العامة

- (١٢) من وحدات الطول
 (١٣) وحدة قياس الأوزان هي
 (١٤) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين هي
 (الجرام ، الكيلو جرام ، المتر)
 (الساعة ، الكيلو جرام ، الكيلو متر)
 (المتر ، الكيلو متر ، الكيلو جرام)
 (١٢ ، ٢٤ ، ١٤)
 (١١٥ ، ١٣٥ ، ٢١٥)
 (الترمومتر ، اليوم ، الدقيقة)
 (١٥) سنة وشهران = شهراً
 (١٦) ساعتان وربع الساعة = دقيقة
 (١٧) يقاس زمن الحصة بـ

السؤال الثاني : اكمل :

- (١) ٧٥ متراً = × ٧٥ = سنتيمتراً
 (٢) ٢٥ كيلو متراً = × ٢٥ = متراً
 (٣) ١٢٧ متراً = × ١٢٧ = سنتيمتراً
 (٤) ١٧ كيلو متراً = × ١٧ = متراً
 (٥) ٣ كيلو جرامات = × ٣ = جراماً
 (٦) ٥٧ كيلو جراماً = × ٥٧ = جراماً
 (٧) ٣٤٥٠ جراماً = كيلو جرامات و
 (٨) ٥ كيلو جرامات و ١٢٥ جراماً = + جراماً
 (٩) ٩ كيلو جرامات و ربع الكيلو جرام = + جراماً
 (١٠) ٦ كيلو جرامات و ربع كيلو جرام = + جراماً
 (١١) ٨ كيلو جرامات و ٣٧٥ جراماً = + جراماً
 (١٢) ساعة و ٢٥ دقيقة = + دقيقة
 (١٣) ساعة = دقيقة
 (١٤) ساعتان = دقيقة

السؤال الثالث : ضع العلامات (< ، = ، >) في المكان المناسب :

- (١) ٢٥٠ جراماً $\frac{1}{4}$ كيلو جراماً
 (٢) ٤ كيلو جرامات و ٥٠ جراماً ٤٥٠ جراماً
 (٣) ساعة و ٢٥ دقيقة ١٤٥ دقيقة
 (٤) ٣٦ ساعة يومان
 (٥) ٣ أيام و ٥ ساعات ٧٧ ساعة
 (٦) يوم ونصف اليوم ٣٧ ساعة
 (٧) سنة و ٣ شهور ١٤ شهراً
 (٨) ٢٣ ساعة يوم واحد

قطر الندى

المراجعة العامة

السؤال الرابع : رتب وحدات القياس الآتية تصاعدياً مرة . وتنزلياً مرة أخرى

(١) (٨٠ ساعة ، يومان ، ٢٠ ساعة)

الترتيب تصاعدياً : ، ،

الترتيب تنزلياً : ، ،

(٢) (شهران ونصف ، ٨٠ يوم ، ٤٨ يوم)

الترتيب تصاعدياً : ، ،

الترتيب تنزلياً : ، ،

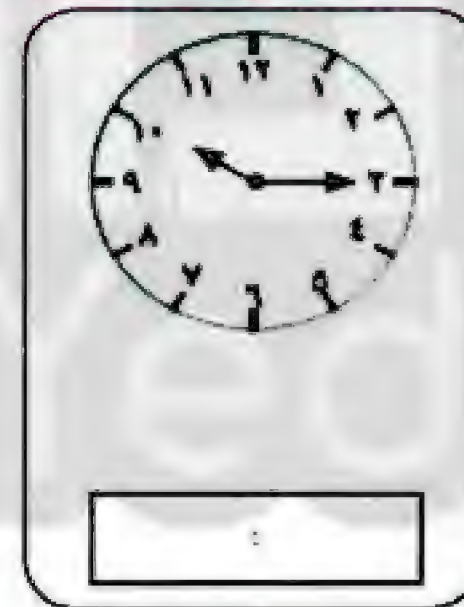
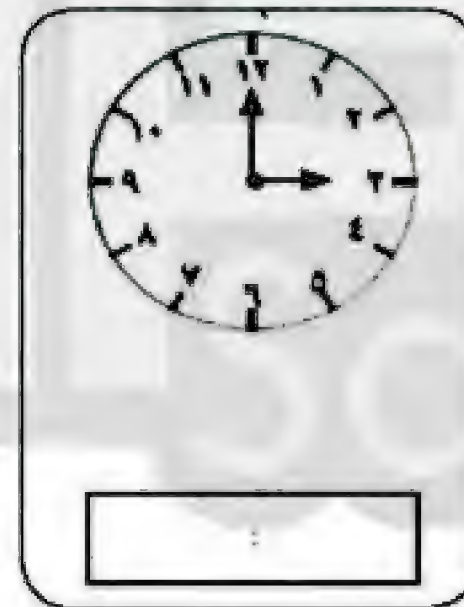
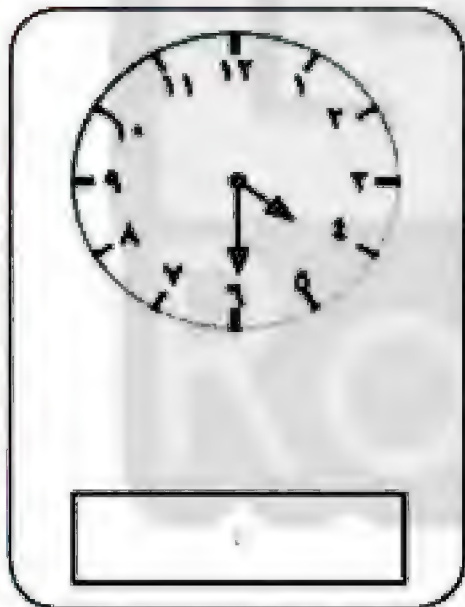
(٣) (٣ أمتار وربع المتر ، ٣١٥ سنتيمتر ، نصف متر)

الترتيب تصاعدياً : ، ،

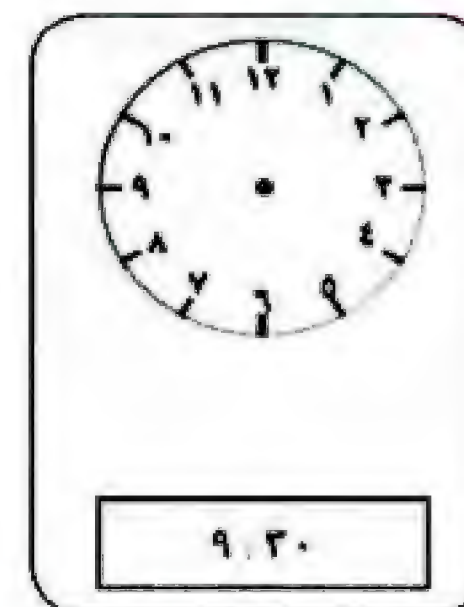
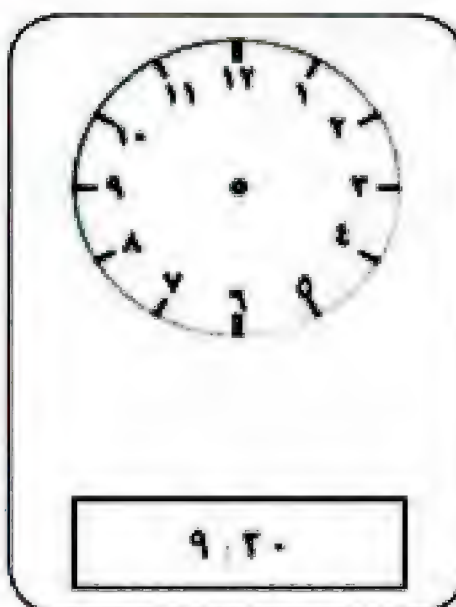
الترتيب تنزلياً : ، ،

السؤال الخامس :

(١) أكمل قراءة الساعة :



(٢) ارسم العقربين واكمل :



التاسعة إلا الربع

الساعة السادسة

٩:٣٠

٩:٣٠

الصف الثالث ف٢



نفوفك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

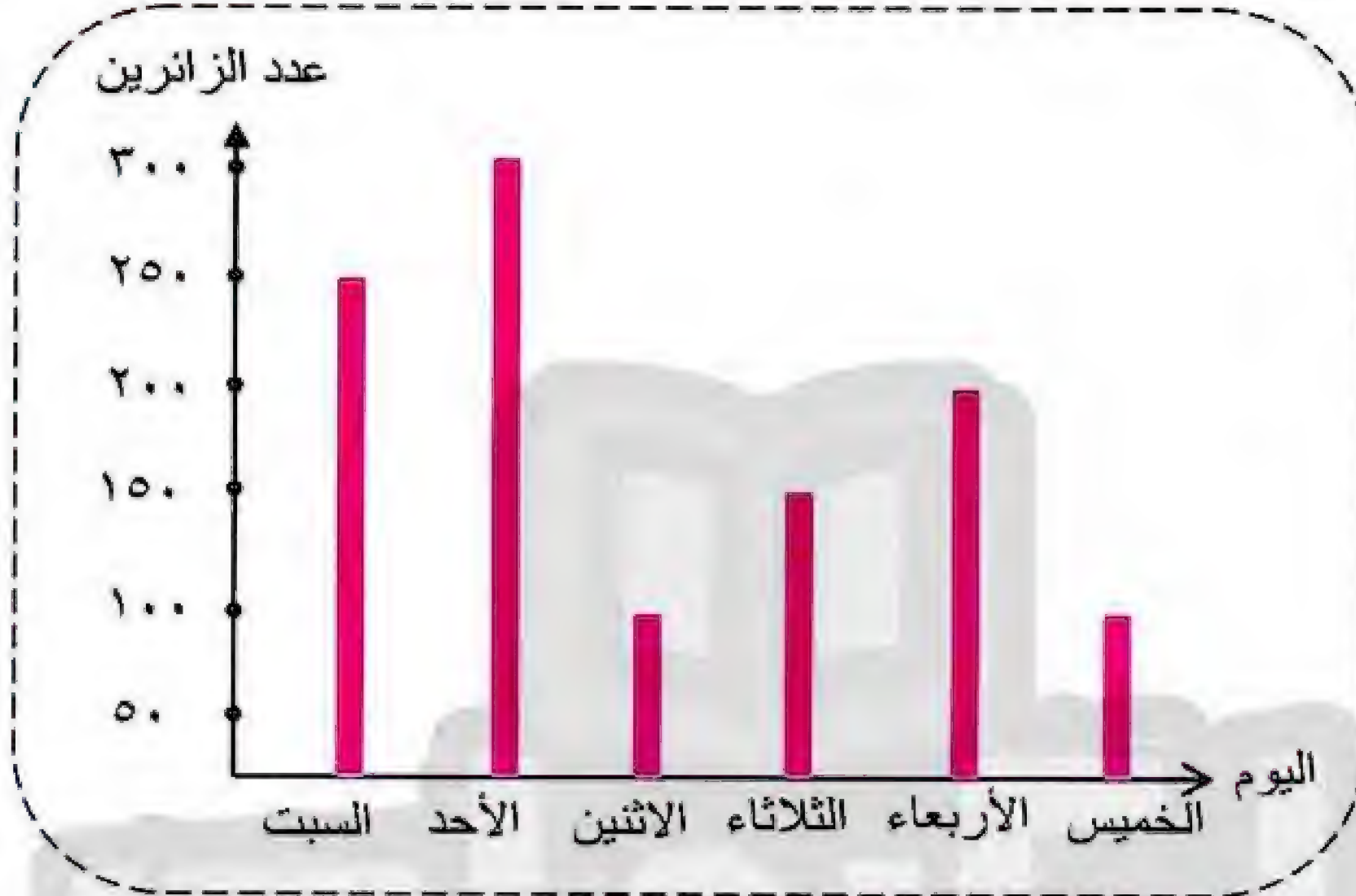
١٢٤

قطر الندى

المراجعة العامة

الوحدة الخامسة (الإحصاء)

السؤال الأول : يبين الشكل الآتي عدد الزائرين لحديقة الحيوان خلال ٦ أيام



من الشكل أوجد : أولا : أكمل الجدول التالي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الزائرين						

ثانياً : أكمل

(١) أقل عدد من الزائرين يوم (٢) أكبر عدد من الزائرين يوم

(٣) الفرق بين أكبر عدد من الزائرين وأقل عدد من الزائرين =

(٤) عدد الزائرين الذين زاروا الحديقة يومى الاثنين والخميس =

السؤال الثانى :

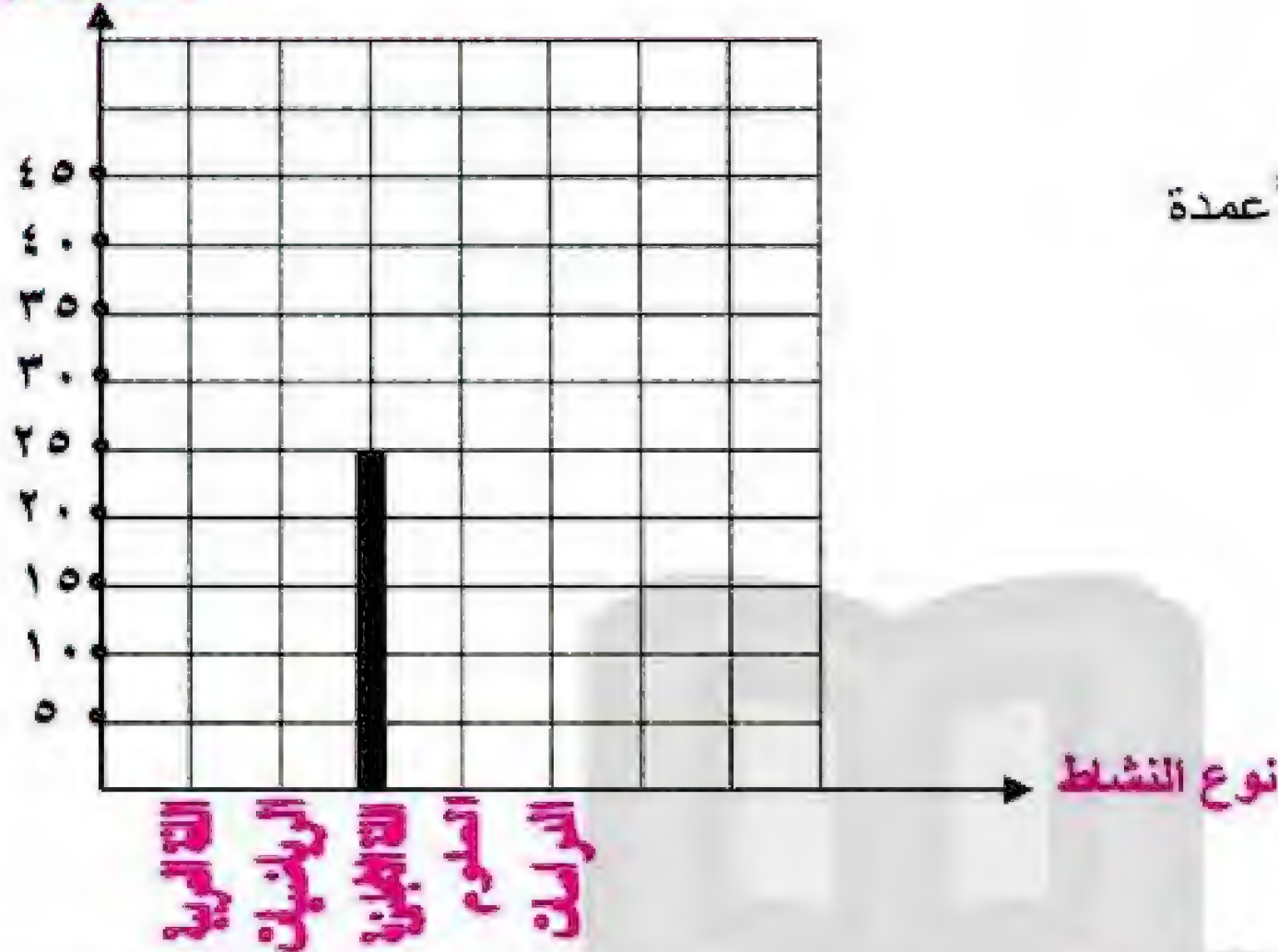
إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعة النشاط المدرسى للمواد الدراسية المختلفة للصف الخامس الابتدائى بمدرستك طبقاً (للتقويم الشامل) المواد الأصلية . كما يلى :-

النشاط	اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	العلوم	الدراسات
العدد	٣٠	٤٥	.....	٢٠	١٥

قطر الندى

المراجعة العامة

عدد التلاميذ



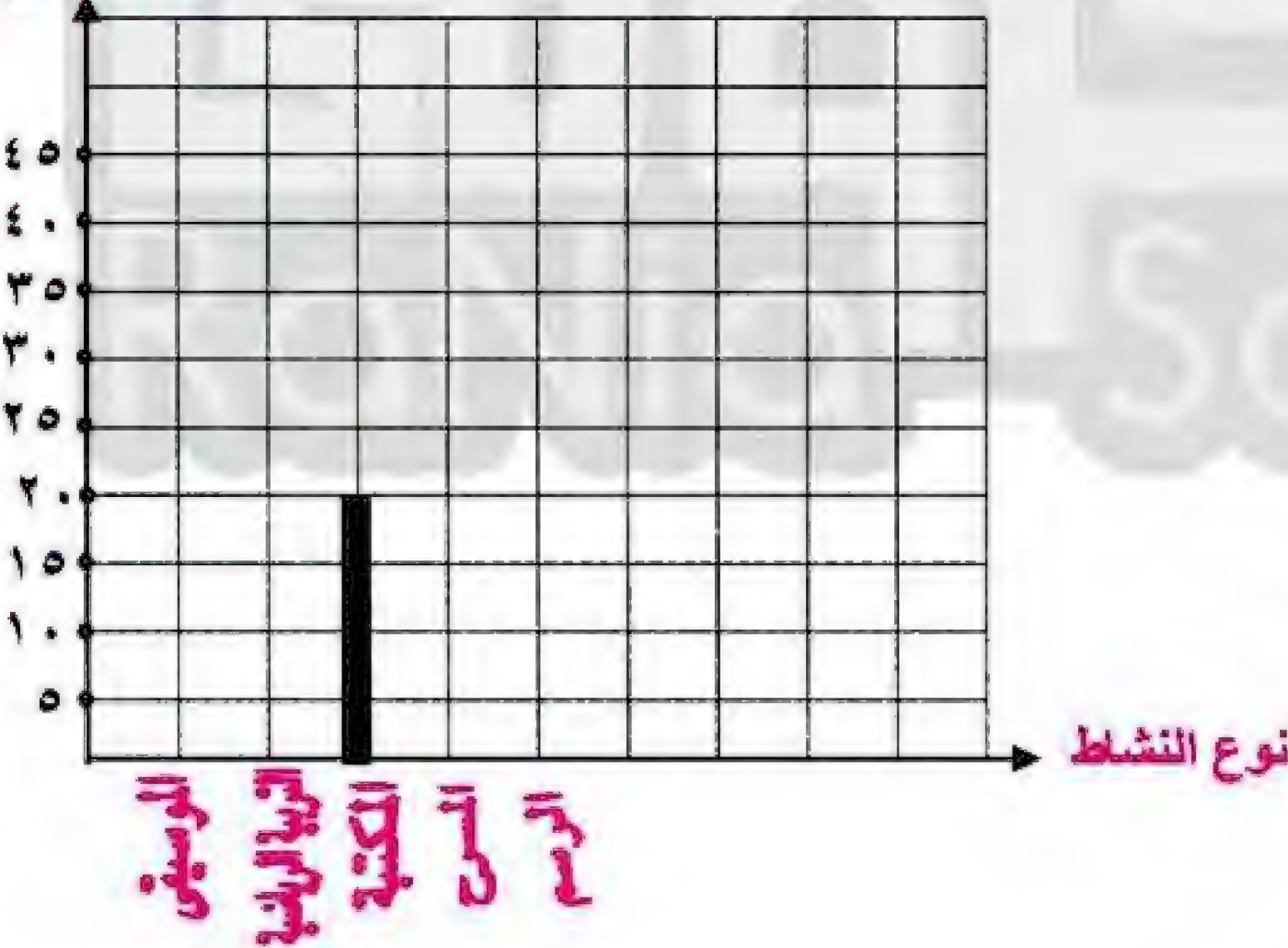
- أكمل الجدول

- ثم مثل البيانات السابقة بالأعمدة

السؤال الثالث :

إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعات النشاط المختلفة من الصف الثالث الابتدائي في مدرستك (التقويم الشامل) مواد خارج المجموع كما يلي : -

عدد التلاميذ



النشاط	العدد
الموسيقى	١٥
التربية الرياضية	٣٠
المكتبة	.....
المسرح	١٥
الرسم	١٠

أولاً : أكمل الجدول

ثانياً : مثل البيانات بالأعمدة

ثالثاً : اكمل ما يأتي

(١) أقل التلاميذ يمارسون نشاط

قطر الندى

المراجعة العامة

- (٢) أكثر التلاميذ يمارسون نشاط
- (٣) عدد الطلبة الذين يمارسون نشاطى الرسم و المكتبة معاً =
- (٤) عدد الطلبة الذين يمارسون نشاطى الموسيقى و التربية الرياضية =
- (٥) الفرق بين عدد الطلبة الذين يمارسون نشاط المكتبة و المسرح هو
- (٦) رتب الأنشطة التى يمارسها الطلبة ترتيباً تصاعدياً
- (٧) رتب الأنشطة التى يمارسها الطلبة ترتيباً تنازلياً

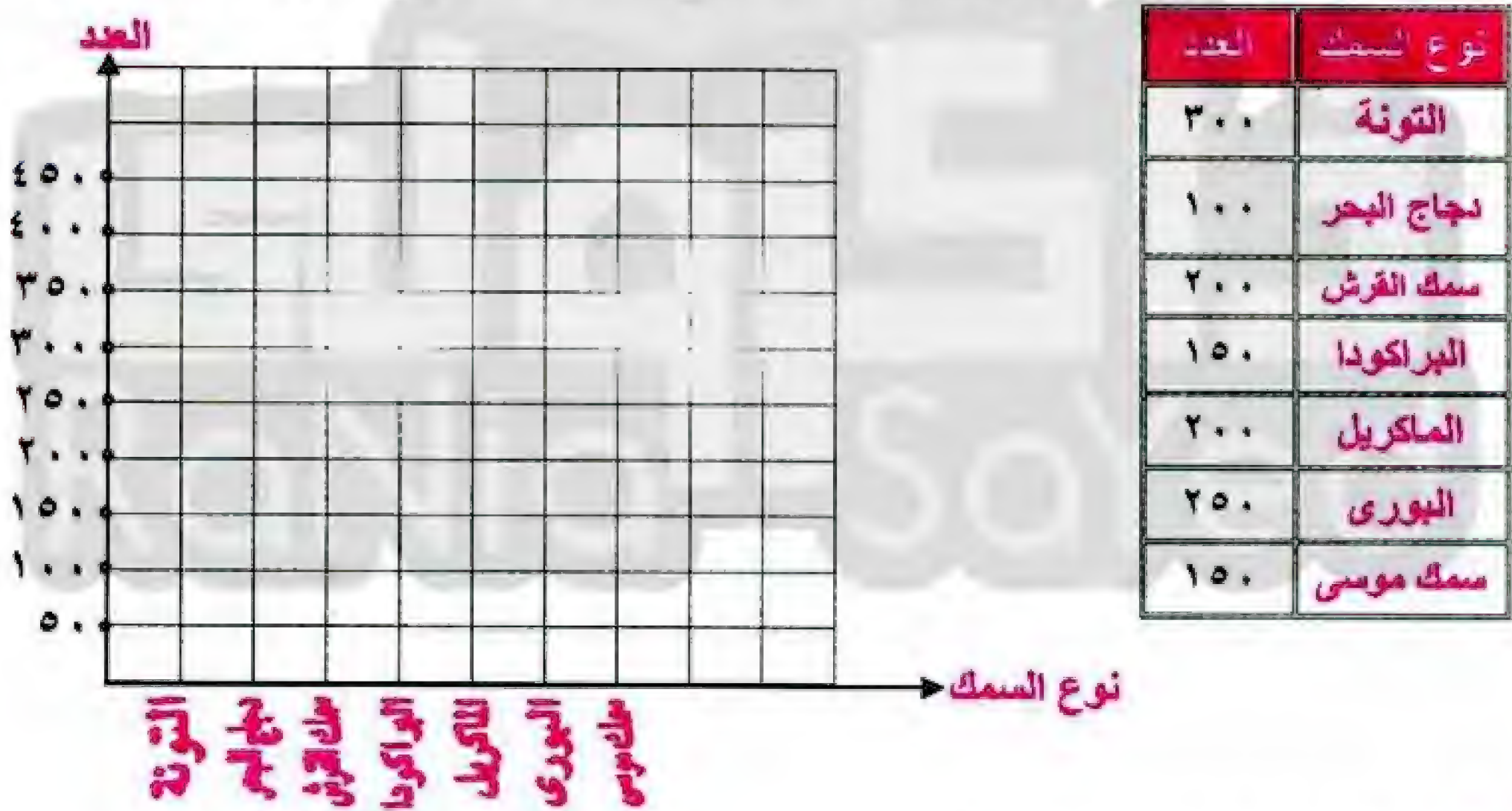
السؤال الرابع :

يبين الجدول التالى أنواع الأجهزة الكهربائية الموجودة بأحد محلات الأجهزة الكهربائية

الأجهزة	الثلاجة	البوتاجاز	السخان	المروحة	الخلاط
العدد	٦٠	٨٠	٧٠	١٠٠	٢٠

(أ) مثل هذه البيانات بالأعمدة . (ب) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

السؤال الخامس : الجدول التالى يبين بعض أنواع السمك الذى يعيش فى البحر الأحمر



أولاً : مثل هذه البيانات بالأعمدة

ثانياً : مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

ثالثاً : أكمل باستخدام الجدول السابق :

- (١) أكثر عدد من السمك هو سمك
- (٢) أقل عدد من السمك هو سمك
- (٣) يوجد نوعان من الأسماك متساويان فى العدد هما ،

قطر الندى

المراجعة العامة

- (٤) مجموع أكبر وأقل عدد من الأسماك = + =
 (٥) الفرق بين أكبر وأقل عدد من الأسماك = - =

السؤال السادس :

الجدول التالى يبين إنتاج بعض المحاصيل التى تشتهر بها بعض المحافظات الصحراوية

المحصول	التمر	الزيتون	اللوز	ثرة شامية	فاكهة	خضر
الإنتاج (بالطن)	٧٠	٥٠	٦٠	٥٠	١٠	١٥

أولاً : مثل هذه البيانات بالأعمدة .

ثانياً : مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

السؤال السابع : يبين الجدول إنتاج بعض المحاصيل الرئيسية لجمهورية مصر العربية

المحصول	قصب السكر	الأرز	القمح	الفاول	القطن	العدس
الإنتاج (بالطن)	٧٠	٨٠	٦٥	٧٠	٩٠	٤٠

- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

السؤال الثامن : أكمل بكتابة كلمة (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

- (١) من أن تمطر السماء ورد .
 (٢) من أن تشرق الشمس من الشرق .
 (٣) من أن رجلاً طوله خمسة أمتار .
 (٤) من أن يحصل الطالب على الدرجة النهائية .
 (٥) من أن يطير الفيل .
 (٦) من أن يعيش التمساح على اليابسة .
 (٧) من أن تلد الدجاجة .
 (٨) من أن تكون السماء ملبدة بالغيوم .
 (٩) من أن تعيش السمكة فى الماء .

السؤال التاسع :

عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوى . أوجد احتمال كل الأحداث الآتية

- (١) ظهور عدد فردى =
 (٢) ظهور عدد زوجى =
 (٣) ظهور عدد أقل من ٤ =
 (٤) ظهور عدد أكبر من ٤ =
 (٥) ظهور العدد ٧ =
 (٦) ظهور الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ =

قطر الندى

المراجعة العامة

السؤال العاشر : صندوق به ١٢ كرة منهم ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات سوداء
أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية :

- (١) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
- (٢) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =
- (٣) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم سوداء =
- (٤) أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم حمراء أم سوداء =
- (٥) أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء =
- (٦) أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء =
- (٧) أن تكون الكرة المسحوبة سوداء =

السؤال الحادي عشر : عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي .

- أكمل :** (أ) احتمال ظهور صورة = (ب) احتمال ظهور كتابة =
(ج) احتمال ظهور صورة أم كتابة =

السؤال الثاني عشر :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (١) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي فإن احتمال ظهور صورة =
($\frac{1}{4}$ ، ١ ، صفر)
- (٢) تشرق الشمس من الشرق حدث
(مؤكد ، ممكن ، مستحيل)
- (٣) احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)
- (٤) احتمال الحدث المؤكد =
($\frac{1}{4}$ ، ١ ، صفر)
- (٥) احتمال الحدث المستحيل =
($\frac{1}{4}$ ، ١ ، صفر)
- (٦) احتمال ظهور العدد ٨ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
($\frac{1}{8}$ ، ١ ، صفر)
- (٧) احتمال ظهور عدد أقل من ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
($\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$)
- (٨) احتمال ظهور عدد أقل من ١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(صفر ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$)

قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة قطر الندى على الفعل الدراسي الثاني

مراجعة الوحدة الأولى

أولا : أوجد الناتج :

$$= 7 \times 465 \quad (2)$$

$$= 5 \times 823 \quad (4)$$

$$= 3 \times 847 \quad (6)$$

$$= 2 \times 607 \quad (8)$$

$$= 9 \times 316 \quad (10)$$

$$= 4 \times 2045 \quad (12)$$

$$= 3 \div 3069 \quad (14)$$

$$= 9 \div 3600 \quad (16)$$

$$= 4 \div 400 \quad (18)$$

$$= 5 \div 305 \quad (20)$$

$$= 6 \div 2406 \quad (22)$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 387} \\ \underline{300} \\ 87 \\ \underline{81} \\ 67 \\ \underline{63} \\ 47 \\ \underline{42} \\ 57 \\ \underline{51} \\ 67 \\ \underline{63} \\ 47 \end{array} \quad (24)$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 75} \\ \underline{50} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array} \quad (26)$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 1442} \\ \underline{1400} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 00 \end{array} \quad (28)$$

$$= 100 \times 47 \quad (1)$$

$$= 10 \times 927 \quad (3)$$

$$= 100 \times 702 \quad (5)$$

$$= 10 \times 612 \quad (7)$$

$$= 100 \times 720 \quad (9)$$

$$= 100 \times 82 \quad (11)$$

$$= 7 \div 700 \quad (13)$$

$$= 2 \div 4862 \quad (15)$$

$$= 5 \div 505 \quad (17)$$

$$= 4 \div 4804 \quad (19)$$

$$= 7 \div 938 \quad (21)$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3690} \\ \underline{2700} \\ 990 \\ \underline{900} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 00 \end{array} \quad (23)$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 462} \\ \underline{400} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 22 \end{array} \quad (25)$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 1278} \\ \underline{1200} \\ 78 \\ \underline{72} \\ 68 \\ \underline{60} \\ 88 \\ \underline{84} \\ 48 \\ \underline{42} \\ 68 \end{array} \quad (27)$$

نفوه في أي عمل عليه العلامة دي

$$75000 = \dots \times 75 \quad (2)$$

$$\text{ألف} \dots = 72000 \quad (4)$$

$$\text{كيلوجرام} \dots = 9000 \text{ جرام} \quad (6)$$

$$\dots = \text{ثمانية عشرة} \quad (8)$$

$$\dots = \text{أربعة وثلاثون مائة} \quad (10)$$

ثانيا : اكمل ما يأتي :

$$420 = \dots \times 42 \quad (1)$$

$$\text{عشرة} \dots = 36 \text{ مائة} \quad (3)$$

$$\text{متر} \dots = 45 \text{ كيلومتر} \quad (5)$$

$$\dots = \text{خمس وعشرون عشرة} \quad (7)$$

$$\dots = \text{ثمانية عشر عشرة} \quad (9)$$

الصف الثالث

١٣٠

قطر الندى

المراجعة العامة

ثالثا : ضع علامة (✓) أو علامة (x) لما يلي مع ذكر السبب :

..... لأن ()	(١) $230 = 10 \times 23$
..... لأن ()	(٢) $842 = 3 \times 274$
..... لأن ()	(٣) $270 = 45 \times 3 \times 2$
..... لأن ()	(٤) $324 = 2 \div 468$
..... لأن ()	(٥) $61 = 5 \div 325$
..... لأن ()	(٦) $2175 = 3 \times 725$
..... لأن ()	(٧) $41 = 7 \div 287$
..... لأن ()	(٨) $27 = 3 \div 74$

رابعا : اذا كان :

$$318 = 6 \times 53 \quad , \quad 212 = 4 \times 53$$

أكمل :

..... = 6×53 (٢)	..... = 40×53 (١)
..... = + = 64×53 (٣)	..... = ..... + ..... = 46×53 (٤)
..... = + = 44×53 (٥)	

خامسا : أكمل ما يأتي :

$196 = 2 \div$ (٢)	$524 = 7 \div$ (١)
$82 = 9 \div$ (٤)	$648 = 3 \div$ (٣)
$10100 = 7 \div$ (٦)	$302 =$ $\div 906$ (٥)
$1010 =$ $\div 7070$ (٨)	$161 =$ $\div 805$ (٧)

(٩) عدد زوجي + = عدد فردي

(١٠) أصغر عدد فردي هو

(١١) أكبر عدد زوجي من ٣ أرقام هو

(١٢) الأعداد الزوجية الأقل من ١٧ هي

(١٤) عدد فردي + ١ = عدد

(١٥) عدد زوجي - ١ = عدد

(١٦) عدد زوجي + ٢ = عدد

قطر الندى

المراجعة العامة

سادسا : ضع < او > او = :

1×9

$2 \div 468$

$7 \div 7.7$

5×465

$6 \div 6.0$

$8 \div 72$ (١)

$3 \div 369$ (٢)

$5 \div 5.5$ (٣)

$5 \div 465$ (٤)

$7 \div 7.00$ (٥)

سابعا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(92 , 93 , 31) \dots\dots\dots = 9 \div 279$ (١)

$(زوجي , فردي , غير ذلك) \dots\dots\dots$ هو عدد ٩٧٢٣ (٢)

$(3 , 1 , 2) \dots\dots\dots + 9 \times 4 = 37$ (٣)

$(11.0 , 1.01 , 11.) \dots\dots\dots = 7 \div 7.07$ (٤)

$(321 , 123 , 213) \dots\dots\dots = 3 \div 369$ (٥)

ثامنا : اكمل ما يأتي :

$6.0 = 1.0 \times \dots\dots\dots \times 3 = 1.0 \times \dots\dots\dots \times 2$ (١)

$\dots\dots\dots = 1.0 \times \dots\dots\dots = 1.0 \times 3.0$ (٢)

$\dots\dots\dots \times 1.0 = 1.0 \times 3.4.0$ (٣)

$\dots\dots\dots \times 1.5 = 9 \div 5.4.0$ (٤)

$\dots\dots\dots = 8 \times 5 \times 2$ (٥)

$9.0 = \dots\dots\dots \times 9 = \dots\dots\dots \times 4 \times 2.5$ (٦)

تاسعا :

(١) إذا كان ثمن التليفزيون الواحد ٣٤٥٠ جنيهاً فما ثمن ٤ تليفزيونات من نفس النوع ؟

الثمن الكلي =

قطر الندى

المراجعة العامة

(٢) فى حفل تكريم للطلاب المتفوقين قام المعلم بتوزيع ٩٠ جائزة على مجموعة من

الطلاب بحيث يأخذ كل طالب ٣ جوائز فكم عدد الطلاب ؟

عدد الطلاب =

(٣) اشترت (نهى) مكنسة كهربائية ثمنها ١٧٥٠ جنيهاً وقسطت المبلغ على ٥ أقساط

شهرية متساوية . احسب قيمة القسط الواحد .

قيمة القسط الواحد =

(٤) اشترى (محمد) ٨ كتب ثمن الكتاب الواحد ٤٥٠ قرشاً فكم دفع (محمد) ثمناً للكتب ؟

ما دفعه (محمد) =

(٥) تريد (مى) توزيع ٤٢٠ بيضة فى ٧ سلات فكم بيضة تضعها فى كل سلة ؟

عدد البيضات =

(٦) إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش ٣٥ جنيهاً فما ثمن ٩ أمتار

من نفس النوع من القماش ؟

ثمن القماش =

(٧) يوفر (أمجد) ٥ ورقات فئة الـ ١٠ جنيهاً من راتبه الشهرى فكم يوفر فى ٧ شهور ؟

ما يوفره (أمجد) =

(٨) إذا كان فريق كرة السلة يتكون من ٦ لاعبين فكم عدد اللاعبين فى ١٢٠ فريق ؟

عدد اللاعبين =

(٩) يسير (أشرف) كل يوم مسافة ١٥٥٠ متر فما المسافة التى يقطعها فى ٦ أيام ؟

المسافة =

(١٠) إذا كان ثمن ٤ كيلو جرامات من المانجو ١٢٠ جنيهاً فكم ثمن الكيلو جرام الواحد ؟

ثمن الكيلو جرام الواحد =

(١١) مع (محمد) ٤ ورقات فئة الـ ٢٠٠ جنيهاً وخمس ورقات فئة الـ ١٠٠ جنيهاً

وعشرة ورقات فئة الـ ٥٠ جنيهاً اشترى تليفون محمول بسعر ١٢٥٠ جنيهاً

فكم يتبقى معه ؟

ما مع (محمد) =

الباقى مع (محمد) =

قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة الوحدة الثانية

أولاً : أجب عما يأتى :

(١) محيط المربع = طول الضلع ×

(٢) محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

(٣) احسب محيط المربع الذى طول ضلعه ٦ سم .

المحيط =

(٤) احسب محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ١٠ سم ، ٧ سم ، ٥ سم .

المحيط =

(٥) احسب طول ضلع المربع الذى محيطه ٢٠ سم .

طول الضلع =

(٦) احسب طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع محيطه ٢٤ سم .

طول الضلع =

(٧) احسب محيط المستطيل الذى طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم .

المحيط =

(٨) مستطيل طوله ٣ م وعرضه ٢٠٠ سم . احسب محيطه .

المحيط =

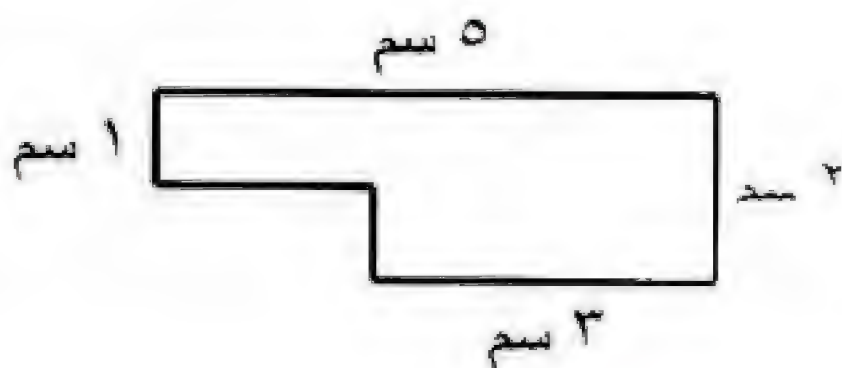
(٩) مستطيل طوله ٣٤٠ سم وعرضه ٣ م . احسب محيطه .

المحيط =

(١٠) مربع محيطه ٤٠ سم احسب طول ضلعه .

طول الضلع =

ثانياً : احسب محيط الشكل :



المحيط =



المحيط =

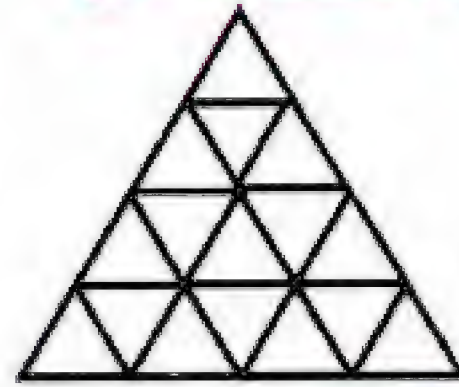
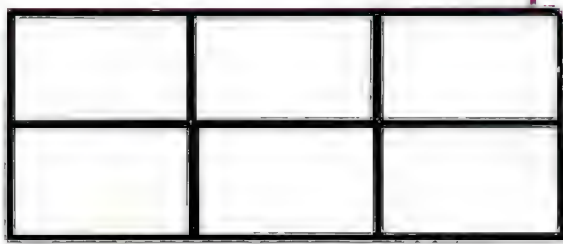
الصف الثالث ف٢

١٣٤

قطر الندى

المراجعة العامة

ثالثاً : احسب مساحة الشكل :



المساحة =



المساحة =

رابعاً : احسب مساحة كل شكل ومحيطه :



وحدات



المحيط =

المساحة =

وحدات



المحيط =

المساحة =

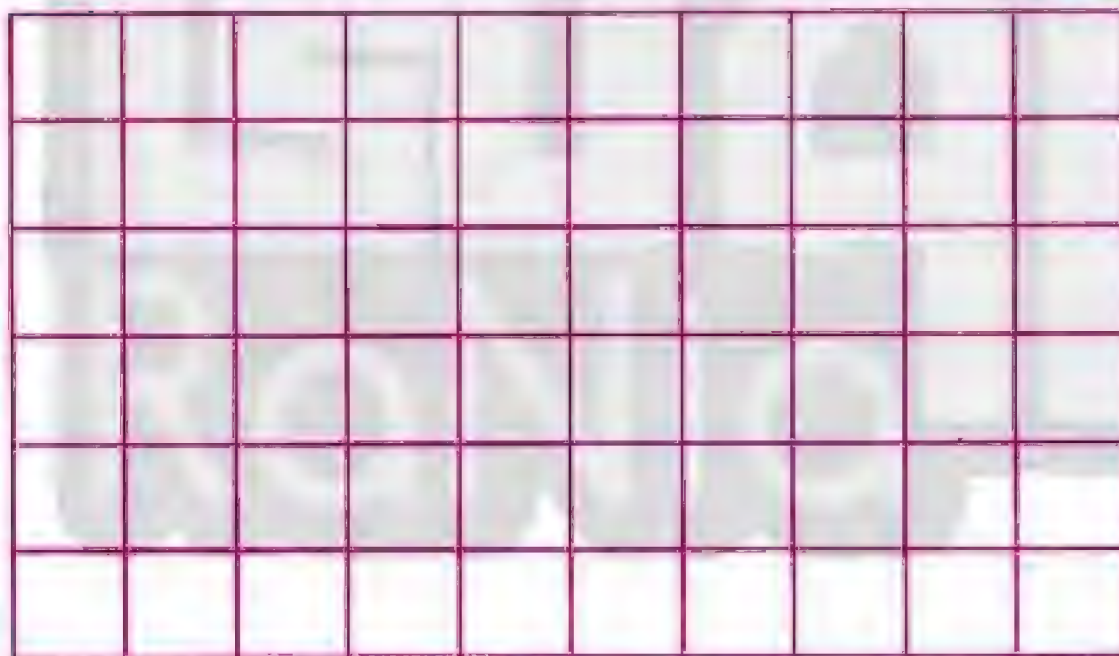
وحدات



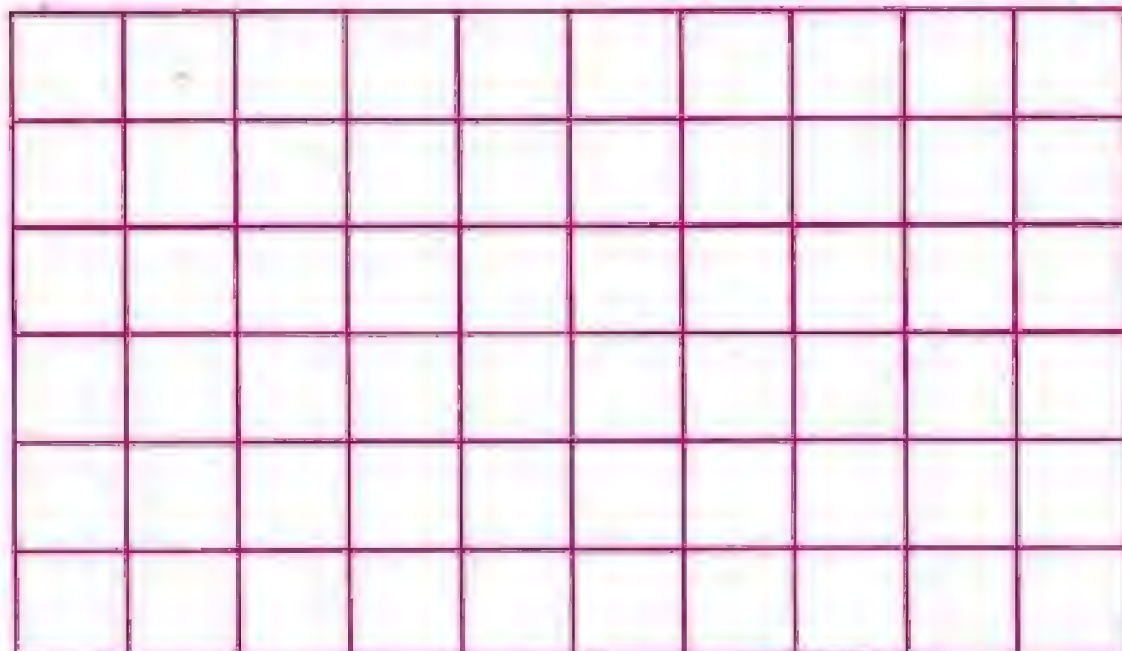
المحيط =

المساحة =

خامساً : ارسم شكلاً مساحته ١٠ وحدات .



سادساً : ارسم شكلاً محيطه ١٠ وحدات.



قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة الوحدة الثالثة

أولاً : أوجد ناتج :

$$\frac{2}{9} - \frac{4}{9} = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{6} = \dots\dots\dots (4)$$

$$\frac{3}{11} - \frac{6}{11} = \dots\dots\dots (6)$$

$$\frac{1}{13} - 1 = \dots\dots\dots (8)$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{2}{10} + \frac{7}{10} = \dots\dots\dots (3)$$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots (5)$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \dots\dots\dots (7)$$

ثانياً : أكمل ما يأتي :

$$\frac{1}{7} = \frac{3}{7} - \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{5}{9} = \dots\dots\dots - 1 (4)$$

$$\frac{2}{5} = \dots\dots\dots - 1 (6)$$

$$\frac{3}{9} = \dots\dots\dots - \frac{8}{9} (8)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{7} = \frac{12}{28} (10)$$

$$1 = \dots\dots\dots + \frac{4}{5} (1)$$

$$1 = \frac{3}{8} + \dots\dots\dots (3)$$

$$\frac{9}{15} = \frac{4}{15} + \dots\dots\dots (5)$$

$$\frac{13}{13} = \frac{4}{13} + \frac{6}{13} + \dots\dots\dots (7)$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{24} = \frac{5}{6} (9)$$

ثالثاً : ضع علامة < أو > أو = :

$$\frac{13}{20} \square \frac{17}{20} (4)$$

$$\frac{4}{4} \square \frac{11}{12} (3)$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{4}{7} (2)$$

$$\frac{6}{9} \square \frac{6}{7} (1)$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3} (8)$$

$$\frac{11}{17} \square \frac{12}{17} (7)$$

$$1 \square \frac{9}{9} (6)$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4} (5)$$

رابعاً : بسط كلا من الكسور الآتية :

$$\dots\dots\dots = \frac{30}{40} (3)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{16}{24} (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{12} (1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{10}{100} (6)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{200}{400} (5)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{12}{48} (4)$$

الصف الثالث فـ ٢

١٣٦

قطر الندى

المراجعة العامة

خامسا : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{5} \right)$$

$$\left(\frac{6}{9}, \frac{8}{9}, \frac{8}{18} \right)$$

$$\left(\frac{7}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8} \right)$$

$$\frac{3}{5} < \dots\dots\dots (1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{9} + \frac{7}{9} (2)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{8} - 1 (3)$$

سادسا : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يأتي :

$$\left(\right) \quad \frac{6}{15} < \frac{7}{15} (2)$$

$$\left(\right) \quad 1 = \frac{1}{13} + \frac{4}{13} (4)$$

$$\left(\right) \quad \frac{6}{7} = \frac{12}{16} (6)$$

$$\left(\right) \quad \frac{1}{9} = \frac{8}{9} - 1 (8)$$

$$\left(\right) \quad \frac{3}{4} < \frac{3}{7} (1)$$

$$\left(\right) \quad 1 = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} (3)$$

$$\left(\right) \quad \frac{8}{21} = \frac{4}{7} (5)$$

$$\left(\right) \quad \text{صفر} = \frac{4}{4} - 1 (7)$$

سابعا : رتب تصاعديا :

...../الترتيب

$$\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{2}{9}, \frac{6}{9} (1)$$

...../الترتيب

$$\frac{7}{9}, \frac{7}{12}, \frac{7}{10}, \frac{7}{13}, \frac{7}{15} (2)$$

...../الترتيب

$$1, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6} (3)$$

ثامنا : رتب تنازليا :

...../الترتيب

$$\frac{9}{10}, \frac{5}{10}, \frac{1}{10}, \frac{3}{10} (1)$$

...../الترتيب

$$1, \frac{4}{11}, \frac{7}{11}, \frac{9}{11} (2)$$

...../الترتيب

$$1, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{3} (3)$$

تاسعا :

(1) ما الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{2}{3}$ كان الناتج 1؟(2) ما الكسر الذي إذا طُرِخَ منه $\frac{2}{9}$ كان الناتج $\frac{2}{9}$ ؟

قطر الندى

المراجعة العامة

مراجعة الوحدة الرابعة

أولاً : اكمل :

- (١) ٧ متر = سم
(٢) ٩ كيلو جرام = جرام
(٣) ٧٢ متر = سم
(٤) ٣ كيلو جرام = جرام
(٥) ٩٠٠٠ متر = كم
(٦) ٢٠٠٠ سم = متر
(٧) ٣ شهور = يوم
(٨) ٧٠ ساعة = دقيقة
(٩) ٤ سنوات ونصف = شهر
(١٠) يومان وربع = ساعة
(١١) سنة وشهرين = شهر
(١٢) ٧٠ دقيقة = ساعة و دقائق
(١٣) درجة حرارة الإنسان العادى =
(١٤) وحدة قياس المسافات الطويلة هى
(١٥) وحدة قياس درجات الحرارة هى
(١٦) ٥ شهور = أسبوع
(١٧) شهر يناير = يوم
(١٨) شهر إبريل = يوم
(١٩) ٧ أيام = أسبوع
(٢٠) شهران = يوم

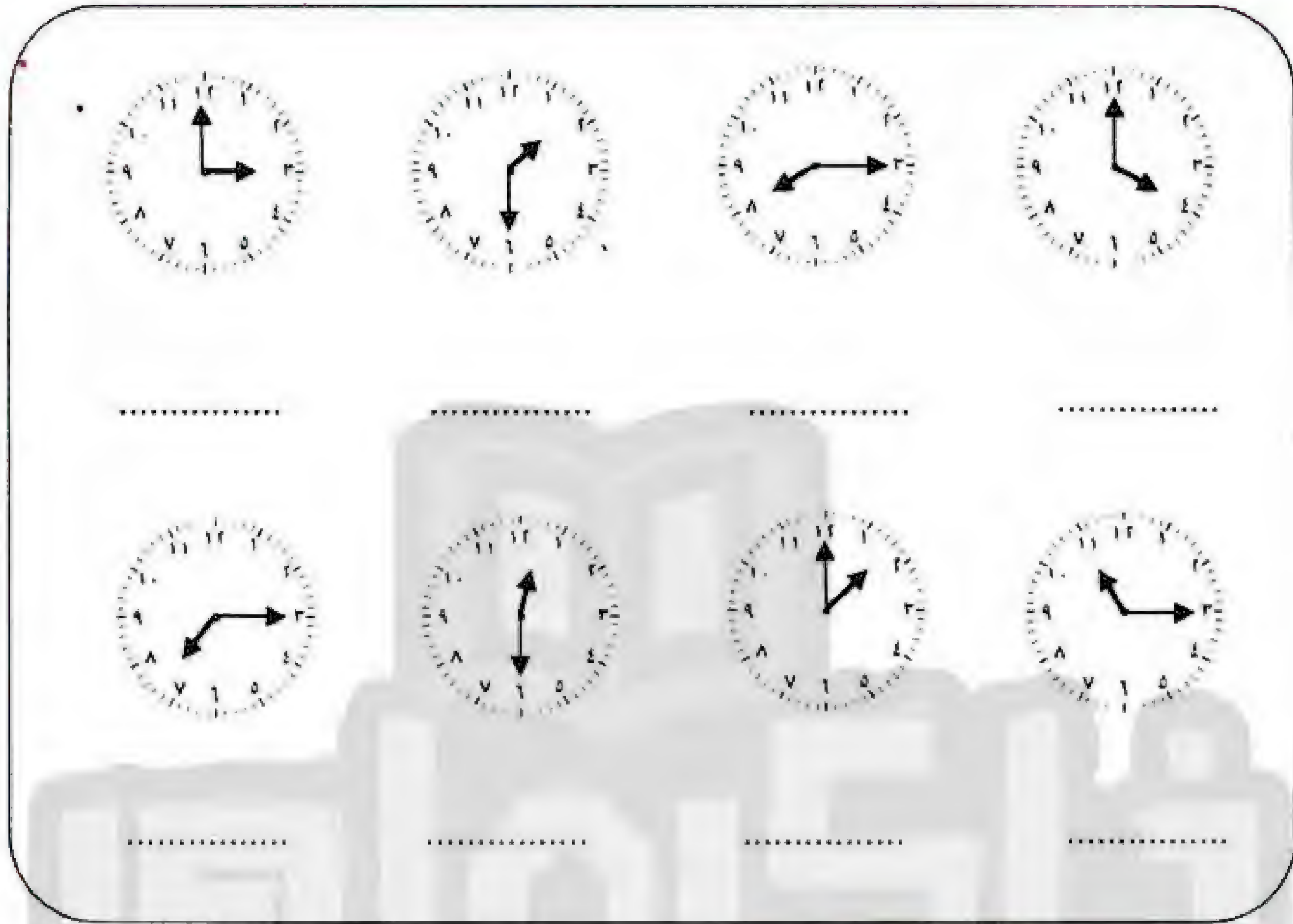
ثانياً : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) طول الحجرة =
(٢) ارتفاع المنزل =
(٣) وزن الخروف =
(٤) وزن الخاتم =
(٥) ٣ أيام ونصف = ساعة
(٦) ٣ شهور = يوم
(٧) ٤ أسابيع = شهر
(٨) يوم ونصف = ساعة
(٩) ٤٨ شهر = سنوات
(١٠) ٨٠٠٠ متر = كم
(١١) ٥ أمتار ، ٥ سم ، ٥ كم
(١٢) ١٥ متر ، ١٥ سم ، ١٥ كم
(١٣) ٦٠ كيلو جرام ، ٦٠ كيلو متر ، ٦٠ جرام
(١٤) ٧ كيلو جرام ، ٧ جرام ، ٧ متر
(١٥) (٨٤ ، ٧٥ ، ٧٢)
(١٦) (٩٠ ، ٤٥ ، ١٥٠)
(١٧) (١ ، ٤ ، ٣٠)
(١٨) (٤٨ ، ٣٦ ، ١٥٠)
(١٩) (٦ ، ٣ ، ٤)
(٢٠) (٨ ، ٧ ، ٨٠)

قطر الندى

المراجعة العامة

ثالثاً : اكتب الساعة تحت الصورة :



رابعاً : ارسم العقربين حسب الساعة :



١٣٩



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٢٠

الصف الثالث

قطر الندى

المراجعة العامة



٢ : ٢٥



٨ : ١٥



١١ : ٣٠



١٠ : ٠٥

خامساً : ارسم العقربين ثم أكمل الناقص :



..... :

الثامنة



٩ : ١٠

.....



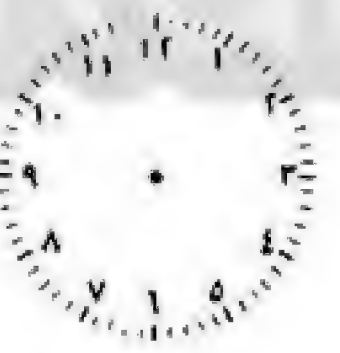
..... :

الرابعة و عشرة



٥ : ١٥

.....



..... :

العاشر



٧ : ٢٠

.....



..... :

الثانية عشر



٣ : ٠٥

.....

قطر الندى

المراجعة العامة

سادساً : ارسم عقرب الساعات :



الثانية



الثامنة وثلاث



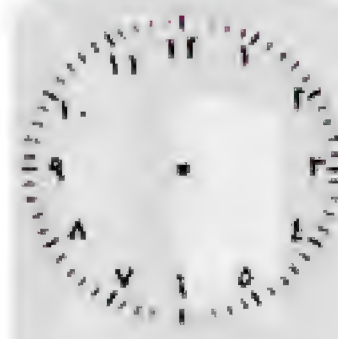
الواحدة إلا خمسة



الرابعة



السادسة



التاسعة وثلاث



الحادية عشر



الواحدة والنصف

سابعاً : ارسم عقرب الدقائق :



الثانية



الثامنة وربع



الواحدة والثلاث

الخامسة
إلا عشر دقائق

الثامنة

السابعة ونصف
إلا خمسة

العاشرة



الرابعة والنصف

قطر الندى

المراجعة العامة

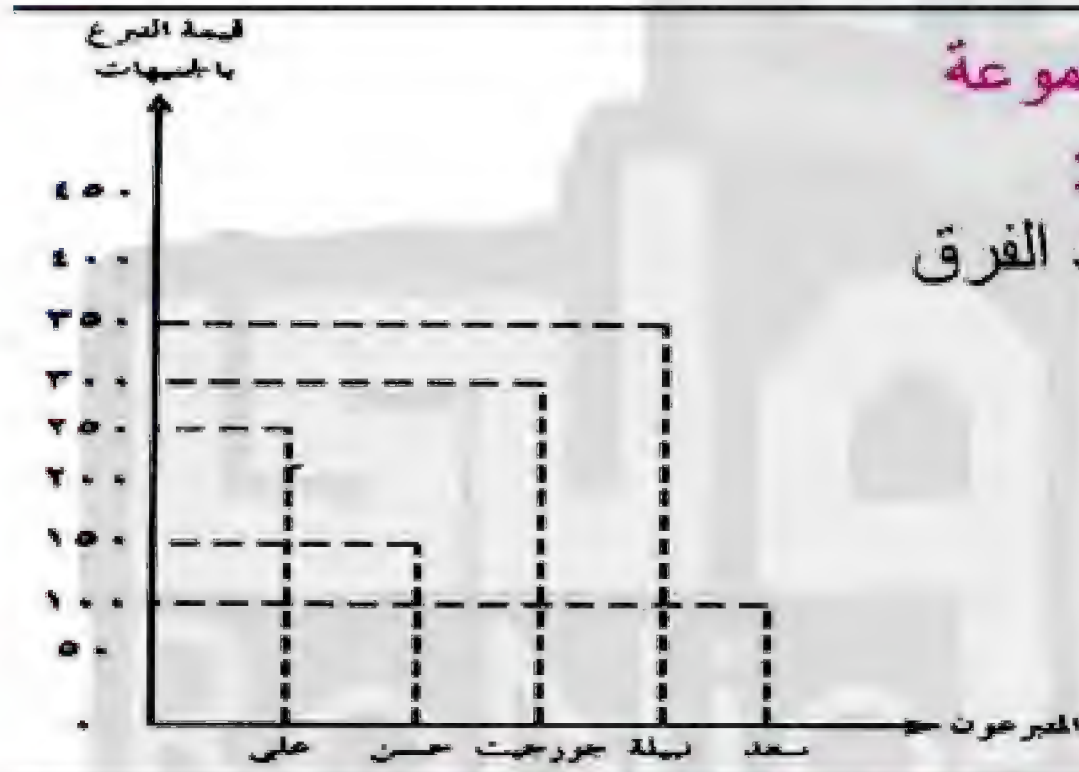
مراجعة الوحدة الخامسة

(١) كانت درجات الحرارة المسجلة في أحد الأسابيع كالآتي :

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	٢٢°	٢٣°	٢١°	١٨°	١٩°	٢٠°	٢١°

اجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) في أي يوم كانت درجة الحرارة أعلى ؟
 (ب) في أي يوم كانت درجة الحرارة أقل ؟
 (ج) في أي يومين كانت درجات الحرارة متساوية ؟
 (د) ما نوع الملابس التي تنصح بها في هذه الأيام ؟



(٢) يبين الشكل التالي قيمة تبرعات مجموعة

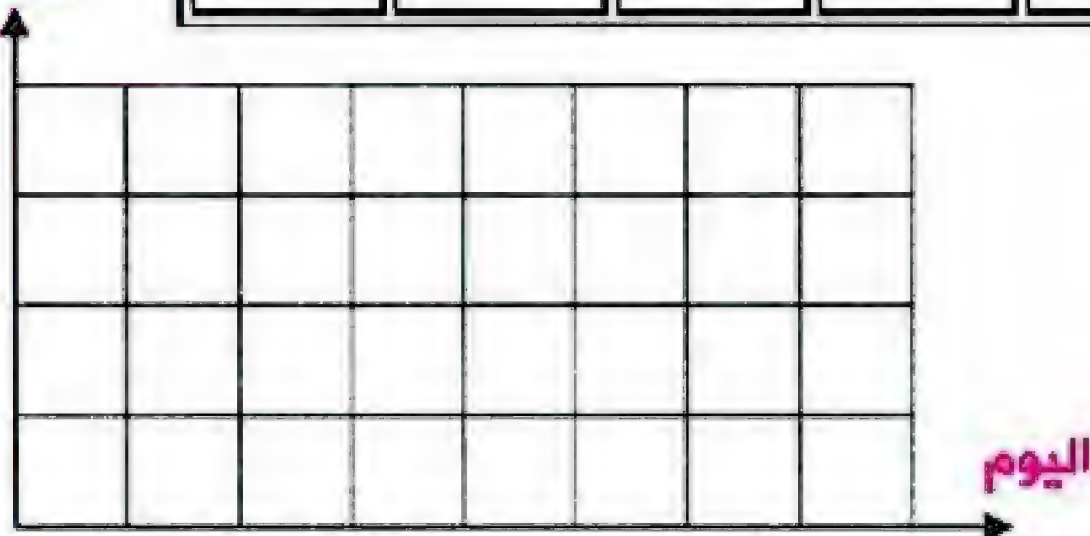
من المواطنين لأحد ملاجئ الأيتام :

- سجل هذه البيانات في جدول ، ثم أوجد الفرق بين أقل وأكبر تبرع بالجنيهاً .

(٣) سجلت هيئة قناة السويس حركة السفن في أحد الأسابيع كما يلي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد السفن والناقلات	٦٠	٧٠	٩٠	١١٠	٨٠	٧٠	١٠٠

عدد السفن



- مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

الصف الثالث ف٢

١٤٢

قطر الندى

المراجعة العامة

(٤) يبين الجدول التالي العدد التقريبي لسكان إحدى قرى جمهورية مصر العربية بالألوف في الأعوام من ١٩٥٠ إلى ٢٠٠٠ .
مثل هذه البيانات بالخط المنكسر :

اليوم	١٩٥٠	١٩٦٠	١٩٧٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
عدد السكان بالآلاف	٢٠	٢٥	٤٠	٥٠	٥٥	٧٠

درجة الحرارة

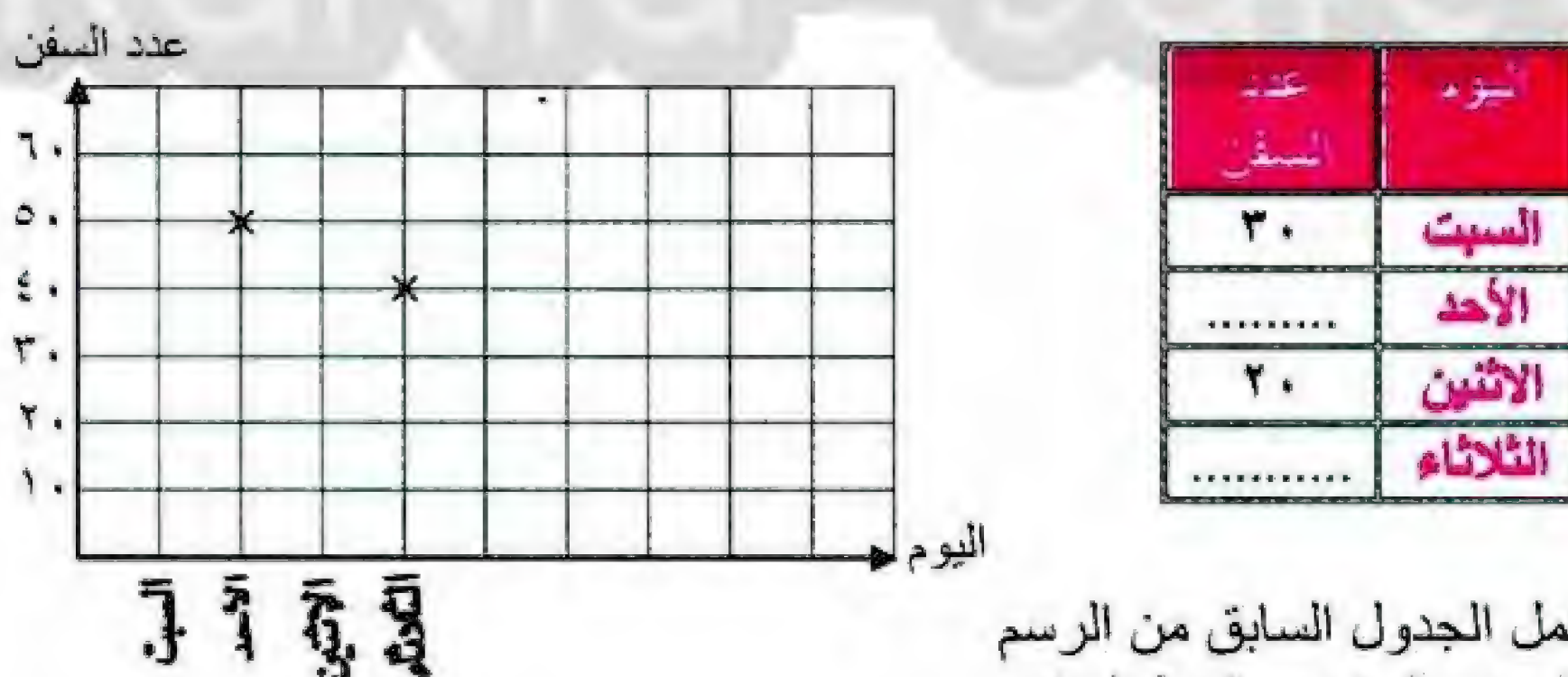
(٥) الجدول الآتي يبين درجات الحرارة لمدة أربعة أيام



(أ) أكمل الجدول من الرسم .

(ب) مثل البيانات بخط منكسر .

(٦) سجلت هيئة قناة السويس حركة السفن في أربعة أيام من أيام الأسبوع كما هو موضح بالجدول الآتي والرسم



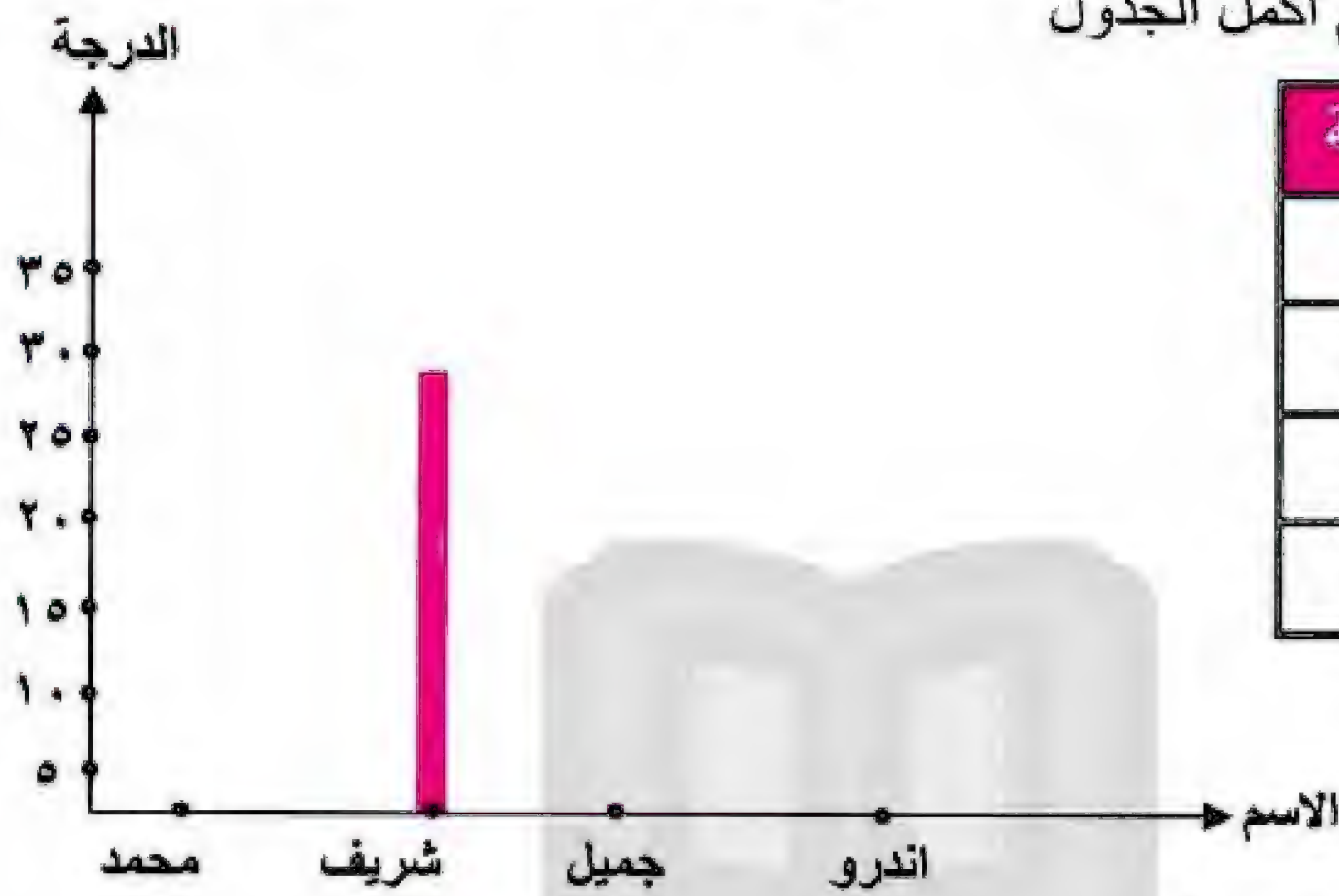
(أ) أكمل الجدول السابق من الرسم

(ب) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

قطر الندى

المراجعة العامة

(٧) الجدول التالي يبين درجات بعض التلاميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات مثل ذلك بالأعمدة ثم أكمل الجدول



الاسم	الدرجة
محمد	٢٠
شريف	.....
جميل	١٥
اندرو	٣٠

(٨) الجدول الآتي والشكل البياني المقابل يوضحان عدد التلاميذ الحاضرين خلال أسبوع في أحد الفصول بإحدى المدارس



اليوم	الحاضرين
الأحد	٣٠
الاثنين	٢٠
الثلاثاء	.....
الأربعاء	٤٠
الخميس	٢٥

أكمل الجدول والرسم البياني .

قطر الندى

المراجعة العامة

(٩) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (أ) احتمال ظهور العدد ٨ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
 (ب) أن تشرق الشمس من الشرق حدث
 (ج) من أن تمطر السماء غدًا
 (د) عند إلقاء عملة معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =
 (هـ) من أن يطير الفيل
 (و) أن تمطر السماء ذهبًا حدث
 (ز) احتمال ظهور العدد ٥ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
 (ح) سيصبح لون شعري أخضر حدث
 (ط) احتمال ظهور نقطة واحدة على وجه زهر الطاولة عند إلقائه =
 (١٠) أكمل ما يأتي :
- (أ) احتمال الحدث المستحيل =
 (ب) احتمال ظهور العدد ٤ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
 (ج) صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقي حمراء فإذا سحبنا كرة عشوائية من الصندوق فإن احتمال أن تكون الكرة حمراء =
 (د) كيس به ١٥ كرة متساوية ، منها ٥ خضراء وباقي الكرات زرقاء فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء هو
 (هـ) احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٢ عند إلقاء زهر النرد مرة واحدة =

والآن مع اختبارات الكتاب المدرسي والإدارات التعليمية

قطر الندى

الاختبارات

النموذج الأول

كتاب مدرسي / محاب علي

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ٥ عشرات = ٥ × (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)

(٢) خمسة أسداس $\frac{6}{6}$ (> ، = ، <)

(٣) أي من الأعداد الآتية يمثل عدد فردي ؟ (٥٣٦٦ ، ٥٣٦٢ ، ٥٣٦١)

(٤) أي الكسور الآتية يمثل $\frac{1}{4}$ ؟ ()

(٥) = $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$ ($\frac{1}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، ١)

(٦) الوحدة المناسبة لقياس طول القلم الرصاص هي (المتر ، السنتيمتر ، الكيلو متر)

(٧) طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم (١٠ ، ٨٠ ، ٥)

(٨) بين أي الأعداد الآتية الذي يمثل عدد زوجي (٤ عشرات + مائة ، ٣٦٣ ÷ ٣ ، ١١٥ × ٣٢٥)

(٩) مساحة الشكل =  (٦ ، ٤ ، ٣)

(١٠) العدد الذي إذا ضرب في ٢١٣ كان الناتج ٢١٣٠٠ هو (١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)


(١١) أراد أب توزيع ١٨٣ قطعة شيكولاته على أبنائه الثلاثة فإن نصيب كل ابن = قطعة (٢٦ ، ٦١ ، ١٦)

(١٢) درجة حرارة الشخص العادي = ° (٣٧ ، ٣٠ ، ٧٠)

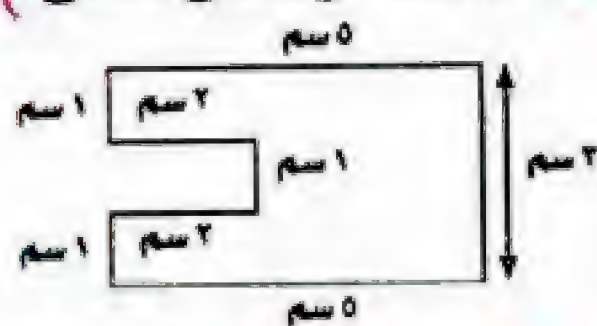
(١٣) إذا كان ٢ × ٢٠٦ = ٤١٢ فإن ٤١٢ ÷ ٢٠٦ = (١٠ ، ٣ ، ٢)

(١٤) أراد أحمد شراء ١٣٥ كشكول فإذا كان ثمن الكشكول الواحد ٨ جنيهات . فإن جملة ما يدفعه أحمد للتاجر تتطلب عملية (جمع ١٣٥ + ٨ ، ضرب ١٣٥ × ٨ ، قسمة ١٣٥ ÷ ٨)

(١٥) الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{4}{6}$ كان الناتج واحد صحيح هو ($\frac{4}{6}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{4}{6}$)

(١٦) قراءة الساعة التالية  هي (السادسة ، السادسة إلا خمس دقائق ، السادسة وخمس دقائق)

(١٧) محيط الشكل المقابل يساوي (١٠ سم ، ١٥ سم ، ٢٠ سم)



الصف الثالث

ذاكرولو

نفوفك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

١٤٦

قطر الندى

الاختبارات

- (١٨) احتمال ظهور عدد فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
- (١٩) احتمال الحدث المستحيل =
- (٢٠) سنتان وشهر = شهر
- (١ ، نصف ، صفر)
- (١ ، نصف ، صفر)
- (١٢ ، ٢٤ ، ٢٥)

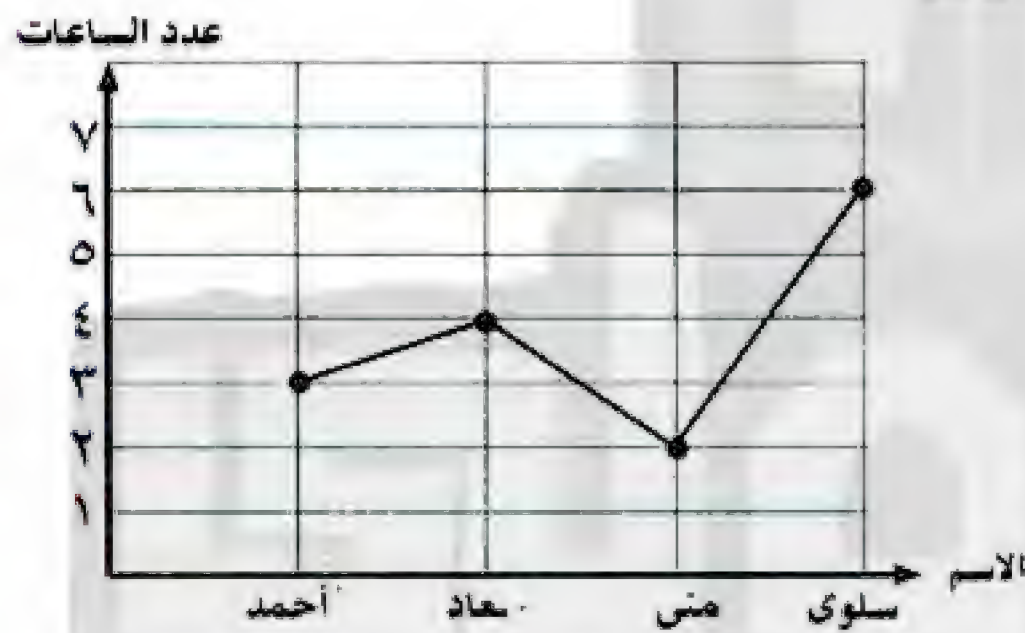
ثانيًا : أكمل ما يأتى :

$$\frac{4}{\dots} = \frac{16}{24} \quad (١)$$

$$(٢) \quad ٥ \text{ كيلو جرامات} + ٢٧٥ \text{ جرامًا} = \dots \text{ جرامًا}$$

$$(٣) \quad ٣٠٠ \dots ٤٠٠ - (٢٠ \times ١٠)$$

- (٤) يبين الشكل التالى عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ . ادرس الشكل ثم بين اسم التلميذ الذى يذاكر أكبر عدد من الساعات



$$(٥) \quad \dots = ٤ \times ٢٣٦$$

$$(٦) \quad \dots ، \dots ، ٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤ \quad (\text{بنفس التسلسل})$$

$$(٧) \quad \text{الترتيب التصاعدي للكسور الآتية : } (\frac{1}{5} ، \frac{1}{6} ، \frac{2}{8} ، \frac{1}{4})$$

الترتيب : ، ، ،

$$(٨) \quad \text{مثلث أضلاعه متساوية طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه} = \dots \text{ سم}$$

ثالثًا :

$$(١) \quad \text{لون ربع الزهور فى الشكل الذى أمامك :}$$



$$(٢) \quad \text{اشتري (عمرو) ٤ جواكت ثمن الواحد منها ٣٧٥ جنيهاً . أوجد ما دفعه (عمرو) .}$$

$$\text{ما دفعه (عمرو)} = \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

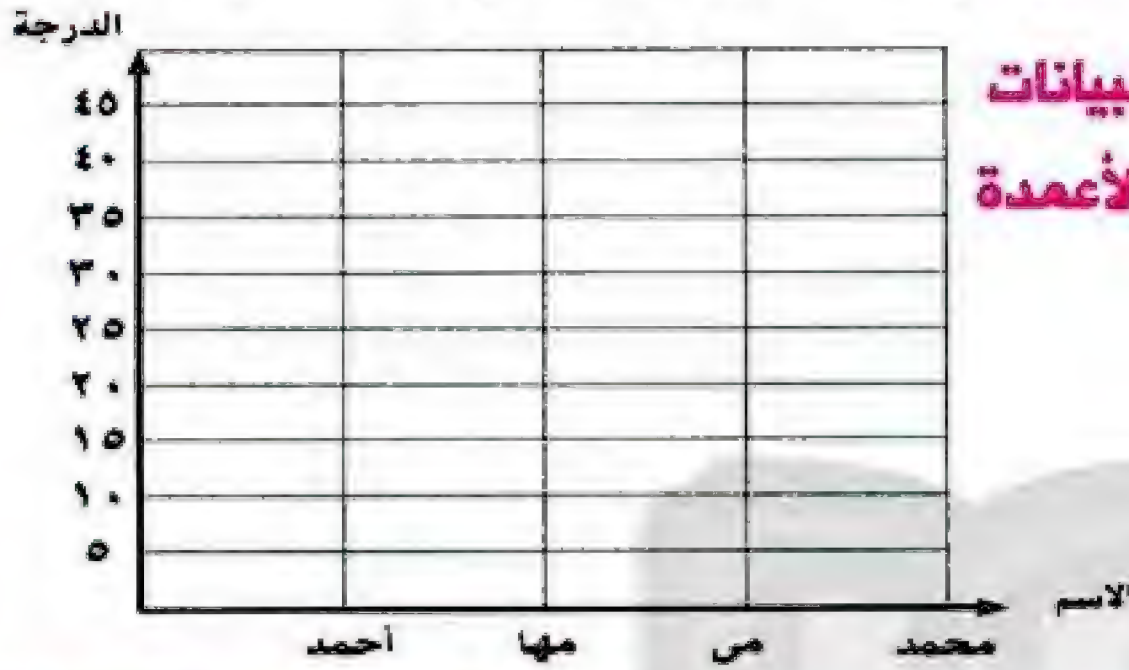
قطر الندى

الاختبارات

(٣) رتب ما يأتي تصاعدياً : (يومان وساعتان ، ٤٨ ساعة ، ٥ أيام)

الترتيب :

(٤) الجدول الآتي يبين درجات بعض التلاميذ في مادة الرياضيات في أحد الشهور :

مثل تلك البيانات
باستخدام الأعمدة

الدرجة	الاسم
٢٥	أحمد
٣٠	مها
٢٠	مي
٤٥	محمد

كتاب مدرسي

النموذج الثاني

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) $1 - \frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \dots$ $(\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{1}{6})$


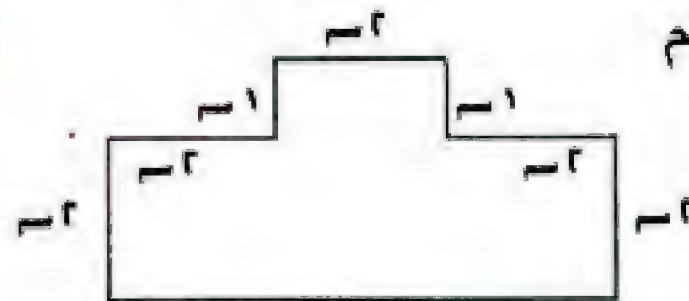
(٢) صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقي حمراء فإذا سحبنا كرة

عشوائية من الصندوق فإن احتمال أن تكون الكرة حمراء = $(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4})$ (٣) يومان وساعتان = ساعة $(٩٦, ٥٠, ٤٠)$

(٤) أي الكسور الآتية مرتبة ترتيباً تصاعدياً :

(أ) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ (ج) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

(٥) $136 \times 100 = \dots$ $(136000, 13600, 360)$


(٦) درجة حرارة الشخص العادي = ° $(37, 30, 73)$ (٧) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠ هو $(٩, ٦, ٢)$ (٨) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل بالنسبة للشكل $(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{8})$ = (٩) محيط الشكل المقابل = سم $(١٠, ١٨, ١٦)$ 

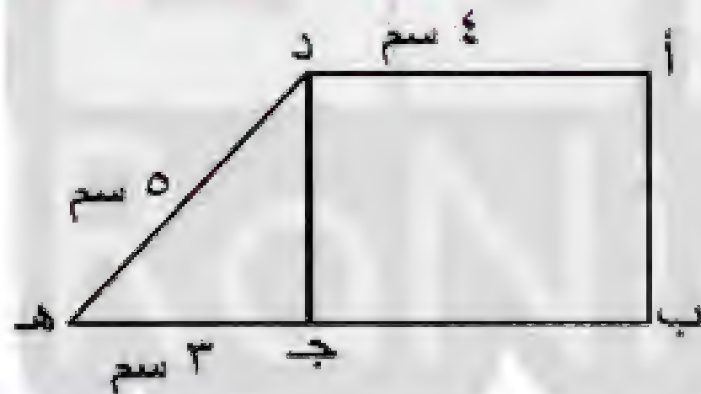
الصف الثالث

١٤٨


قطر الندى

الاختبارات

- (١٠) أراد معلم توزيع ٢٠٦ قلم على اثنان من التلاميذ .
فإن نصيب كل تلميذ = قلم
- (١١) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{1}{4}$ كان الناتج $\frac{2}{4}$ هو
($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$)
- (١٢) احتمال الحدث المؤكد =
($\frac{1}{4}$ ، صفر ، ١)
- (١٣) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{5}{5}$
($>$ ، $=$ ، $<$)
- (١٤) أى الأعداد الآتية ليس عددًا زوجيًا ؟
(٦١٠ ، ٤٠٧ ، ٢٦٨)
- (١٥) ٣ عشرات + = ٣٣
(٦ ، ٩ ، ٣)
- (١٦) الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هي
(المتر ، السنتيمتر ، الكيلو)
- (١٧) مساحة الشكل = 
(١٢ ، ٨ ، ٤)
- (١٨) أرادت (سها) شراء ٨١٣ كشكول وكان سعر الكشكول الواحد ٦ جنيهات
فإن السعر الكلى يتطلب عملية
(جمع ، ضرب ، قسمة)
- (١٩) ٣ منات ٤ منات - (20×10)
($>$ ، $=$ ، $<$)
- (٢٠) فى الشكل المقابل أ ب ج د مربع ، أ ب = ٤ سم ، د ه = ٥ سم ، ج ه = ٣ سم
فإن محيط الشكل = سم
(٢٤ ، ٢٠ ، ٢٢)



ثانيا : أكمل ما يأتى :

- (١) العدد الذى إذا ضرب فى ٦١٥ كان الناتج ٦١٥٠٠٠ هو
- (٢) أكمل ليصبح الناتج عدد فردى ٢١٤ +
- (٣) قراءة الساعة هي 
- (٤) مع (حسام) ٦ ورقات من فئة الـ ١٠٠ جنيهه و ٤٠ ورقة من فئة الـ ١٠ جنيهه .
فإن جملة ما مع (حسام) = = جنيهًا
(بنفس التسلسل)
- (٥) ١٢ ، ٣٦ ، ١٠٨ ، ،
(بنفس التسلسل)

قصر السدي

الاختبارات

(٦) الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها بعض التلاميذ في المذاكرة فإن الفرق بين أكبر عدد ساعات للمذاكرة وأقل عدد ساعات =

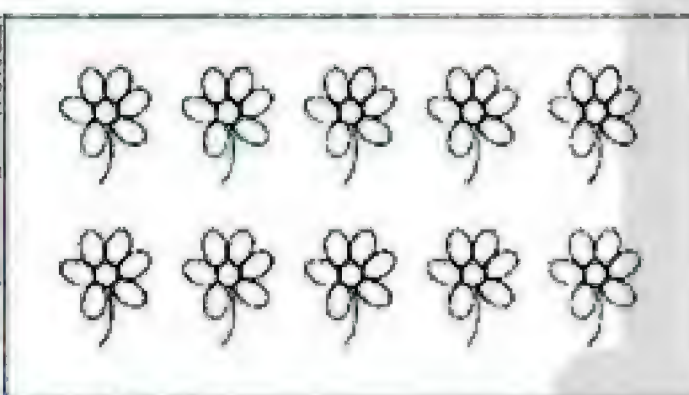
الاسم	منى	أحمد	سلمى	محمد
عدد الساعات	٦	٨	٤	٥

(٧) العدد الذي إذا قسم على ٨ كان الناتج ١٦ هو

(٨) ٦ كيلو جرام و ٢٥٠ جرام = جرام

$$(٩) \frac{١٢}{٢٧} = \frac{٤}{....}$$

ثالثًا : أجب عما يأتي :



(١) لون خمس الزهور فيما يلي .

(٢) اشترى (حسام) ٦ أحذية فإذا كان ثمن الحذاء الواحد ٩٥ جنيهاً .

فكم دفع (حسام) ثمنًا لها ؟

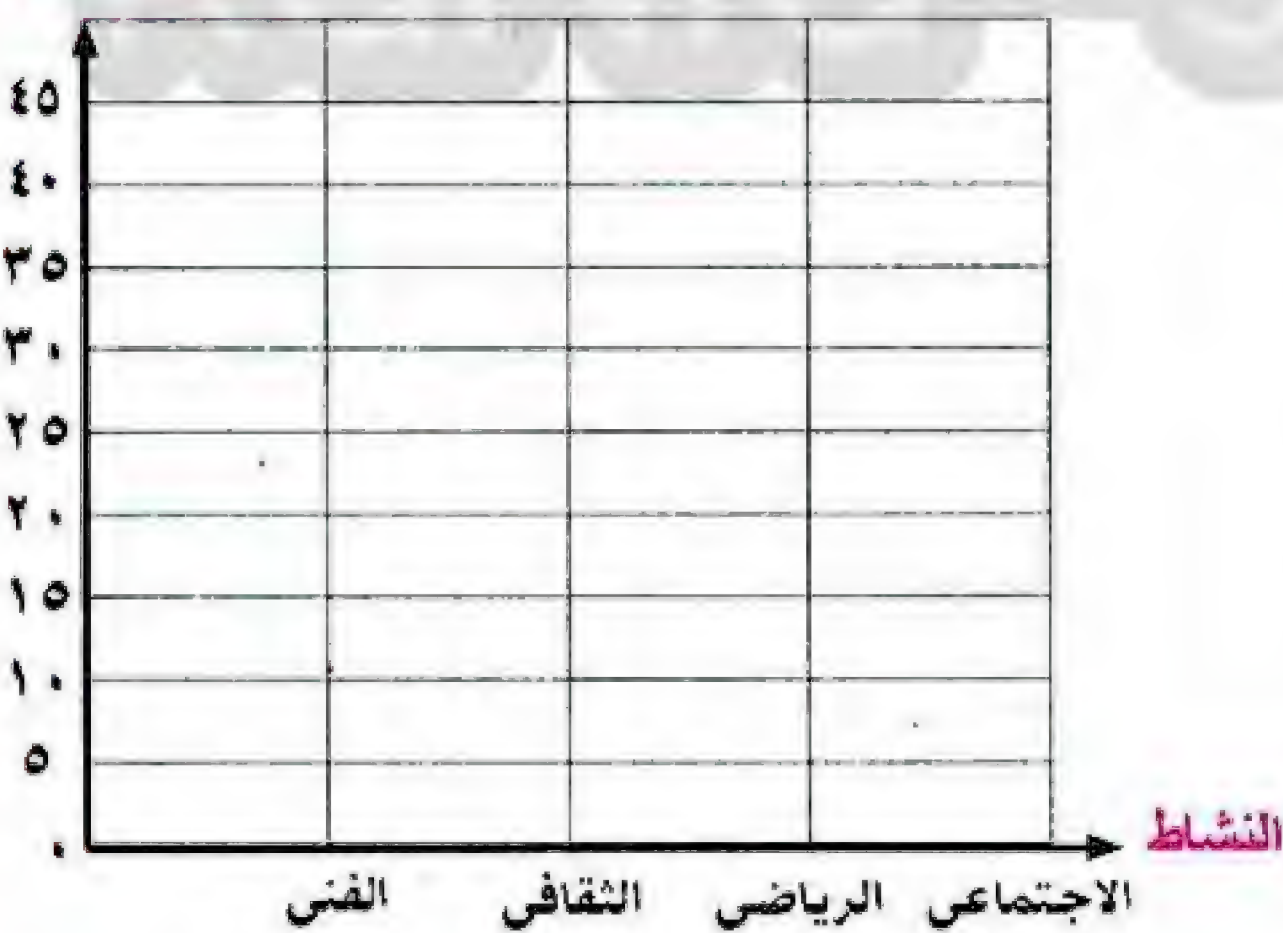
ثمن الأحذية جميعًا = جنيهاً

(٣) وزع رجل ٩٦٣ جنيهاً . على أولاده الثلاثة بالتساوي . فما نصيب كل منهم ؟

نصيب الولد الواحد = جنيهاً

(٤) الجدول التالي يبين عدد التلاميذ المشاركين في الأنشطة المدرسية في إحدى المدارس ،

- مثل تلك البيانات باستخدام الخط المنكسر . عدد التلاميذ



النشاط	عدد التلاميذ
الفنى	٢٥
الثقافى	١٥
الرياضى	٣٥
الاجتماعى	١٠

قطر الندى

الاختبارات

كتاب مدرسي (مجاب عنه)

النموذج الثالث

٣

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١٥ ، ١٤ ، ١٣)

$$\frac{5}{8} = \frac{5}{24}$$

(٢) ظهور كتابة عند إلقاء قطعة النقود المعدنية مرة واحدة هو حدث

(مؤكد ، ممكن ، مستحيل)

(١٢ ، ٩ ، ٦)

(٣) محيط الشكل = سم



(١٠٠ ، ١٠ ، ١)

$$200 = \dots \times 20$$

(> ، = ، <)

(٥) أربعة أسداس $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$

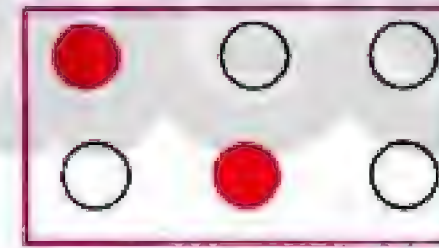
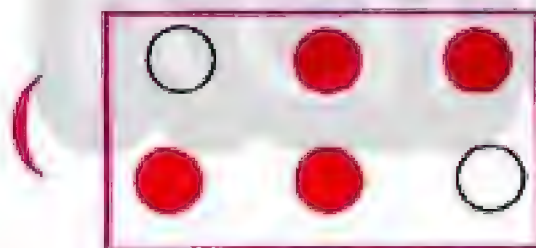
(١٥ ، ١٤ ، ١٢)

(٦) سنة وربع السنة = شهر

(المتر ، الترمومتر ، السنتيمتر)

(٧) تقاس درجة حرارة الإنسان بواسطة

(٨) في أى الأشكال الآتية تمثل الدوائر الملونة النصف ؟



(٩) أكمل بوضع العلامة المناسبة فيما يلي : ١٥٤ ١٠٠ = ١٥٤٠٠ (÷ ، × ، +)

(١٠) العدد الذي إذا ضرب في ٥ كان الناتج ٢٥٥ هو (١٥ ، ٥١ ، ٥)

(١١) كيس به ١٠ كرات متساوية ، ٥ كرات منها حمراء والباقي بيضاء .

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)

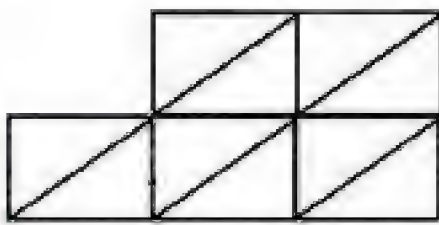
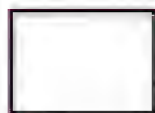
فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء هو

(١٠٠ ، ١٠ ، ١)

(١٢) ٥ عشرات + = ٥١

قطر الندى

الاختبارات

(١٣) مساحة الشكل  =  (٢، ١٠، ٥)

(١٤) اشترى معلم ٤٠٢ كشكول لتوزيعها على التلاميذ فإذا كان سعر الكشكول الواحد

٤ جنيهاً فإن حساب السعر الكلي يتطلب عملية (جمع، ضرب، قسمة)

(١٥) بين أي الأعداد الآتية يمثل عدد فردي

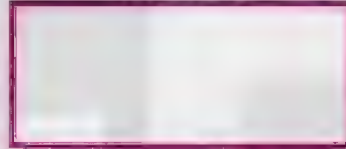
(١٦) وزع رجل ٦٠٣ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوي .

فإن نصيب كل ولد = جنيهاً (١٠١، ١٠٢، ٢٠١)

(١٧) الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{5}{7}$ كان الناتج واحد صحيح هو ($\frac{1}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{7}{7}$)

(١٨) قراءة الساعة هي (السابعة والرابع، الثالثة والنصف وخمسة، السابعة)



(١٩) محيط الشكل  ٢ سم = سم (١٠، ٩، ٦)

ثانياً: أكمل ما يأتي :

(١) الترتيب التصاعدي للكسور الآتية : ($\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$)

الترتيب : ، ، ،

(٢) مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم، ٥ سم، ٧ سم فإن محيطه = سم

(٣) العدد الذي إذا قسم على ٦ كان الناتج ١٣ هو

(٤) ٦، ١٢، ٢٤، ، ، (بنفس التسلسل)

(٥) ٢٠٠٠ جراماً = كيلو جرام

(٦) إذا كانت درجات الحرارة لإحدى المدن خلال ستة أيام على التوالي هي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٥٣٠	٥٢٩	٥٣٢	٥٣٩	٥٣٦	٥٣١

فإن أكثر الأيام حرارة هو يوم

(٧) من الأعداد الآتية أكمل : (٦٣٧٤، ٨٦٥١، ٤٢٠٥، ١٣٥٢)

الأعداد الفردية هي

قطر الندى

الاختبارات

(٨) قسم حوض زرع إلى ٩ قطع متساوية فزرع في ثلاث أجزاء منه .

الكسر الذي يمثله الورد الأحمر بالنسبة لحوض الزرع = $\frac{\dots}{\dots}$

(٩) $2154 \times 3 = \dots$

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) مع (سميرة) ٢٠ ورقة فئة الـ ١٠٠ جنيه ، ٣ ورقات فئة الـ ٢٠٠ جنيه .
فأوجد جملة ما مع (سميرة) .

جملة ما مع (سميرة) =

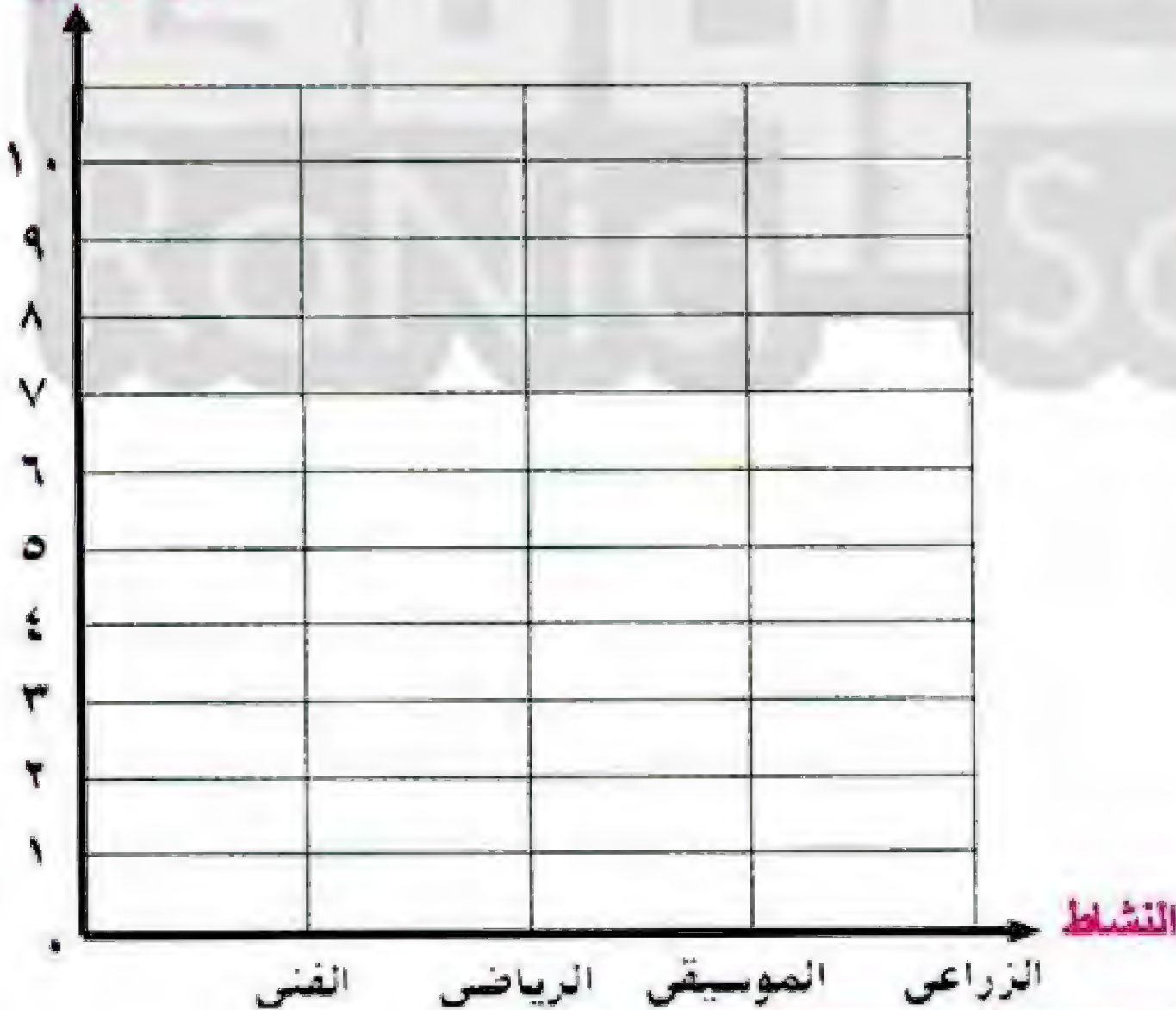
(٢) رتب ما يأتي ترتيباً تنازلياً : (شهر ، ٢٤ يوم ، ٢٤ ساعة)

الترتيب هو :

(٣) اشترت (سلوى) ٦ شنت ، ثمن الشنطة الواحدة ١٧٥ جنيهاً . فكم دفعت (سلوى) ؟
ما دفعته (سلوى) =

(٤) الجدول التالي يبين عدد المشاركين من التلاميذ في بعض الأنشطة في إحدى المدارس
مثل تلك البيانات باستخدام الخط المنكسر .

عدد التلاميذ



النشاط	عدد التلاميذ
الفنى	٥
الرياضى	٨
الموسيقى	١٠
الزراعى	٣

والآن مع اختبارات الإدارات التعليمية

١٥٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

٢٠

الصف الثالث

قطر الندى


الاختبارات

إدارة الساحل التعليمية

محافظه القاهرة

جديد ٢٠١٢

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ٤ أسابيع = يوم
(٢) أى من الأعداد الآتية زوجى ؟
(٣) خمسة وأربعون عشرة =
(٤) ٢٥٠ جرام ربع كيلو جرام
(٥) عدنان فرديان متتاليان مجموعهما ١٠٠ هما
(٦) ساعة ٢٥ دقيقة ١٤٥ دقيقة
(٧) احتمال أن أشاهد التلفزيون ٤ مرات أسبوعياً حدث
(٨) ٥ كيلو متر = متر
(٩) $\frac{3}{5}$ =
(١٠) احتمال ظهور عدد زوجى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =
(١١) $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{8}$
(١٢) المسافة بين القاهرة وجدة تقاس بوحدة
(١٣) ستة أخماس =
(١٤) محيط المربع الذى طول ضلعه ١ سم = سم
(١٥) $\frac{1}{27} = \frac{9}{\dots}$
(١٦) مساحة الشكل المقابل = 
(١٢، ٣، ٥)

ثانياً : أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

$$\dots = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} \quad (٢)$$

$$\frac{\dots}{6} = \frac{2}{3} \quad (١)$$

الصف الثالث

١٥٤

قطر الندى

الاختبارات

(٣) احتمال الحدث المستحيل =

(٤) $\frac{4}{12} = \frac{\dots}{\dots}$ (فى أبسط صورة)

(٥) الوحدة المناسبة لقياس وزن المشغولات الذهبية هى

(٦) ٢ ، ٤ ، ٨ ، (بنفس التسلسل)

(٧) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{3}{4}$ كان الناتج واحد صحيح هو(٨) $1 - \frac{1}{2} = \dots$

ثالثاً :

(١) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $(\frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10})$

الترتيب :

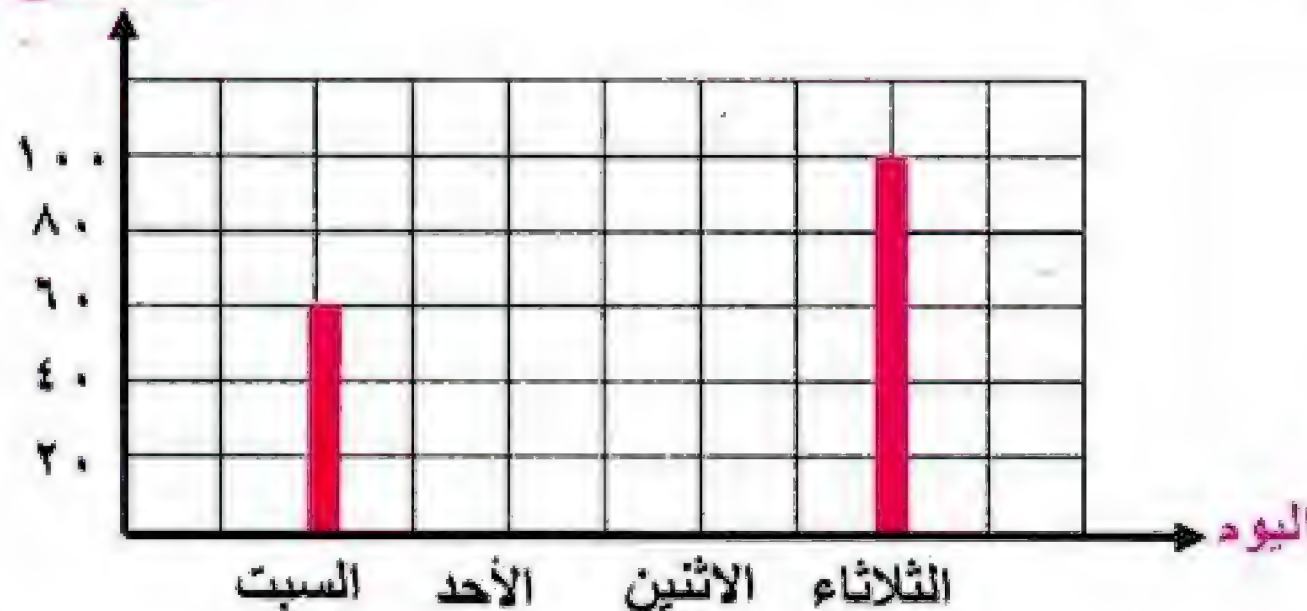
(٢) علبة جبن بها ٨ قطع متساوية . ماذا تمثل كل قطعة بالنسبة للعلبة ؟
ما تمثله كل قطعة =

(٣) سجلت هيئة قناة السويس حركة السفن فى بعض الأيام كما يلى :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد السفن	٤٠	٨٠	.....

- أكمل الجدول من الرسم ومثل البيانات بالأعمدة

عدد السفن



قطر الندى

الاختبارات

محافظة الإسكندرية إدارة العجمى التعليمية

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

أولاً : أكمل ما يأتى :

(١) نصف = $\frac{\dots}{\dots}$

(٢) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \dots$

(٣) ساعتان = دقيقة

(٤) ضع فى أبسط صورة $\frac{3}{30} = \dots$

(٥) ٢٥ متر = سنتيمتر

(٦) عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =

(٧) $1 - \frac{1}{5} = \dots$

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$ (٢ ، ٣ ، ٤)

(٢) محيط المستطيل الذى طوله ١ سم وعرضه ٢ سم = سم (٥ ، ٦ ، ٧)

(٣) $396 \div 3 = \dots$ (٧ ، ١٢٣ ، ١٣٢)

(٤) $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \dots$ ($\frac{1}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{4}{7}$)

(٥) احتمال الحدث المستحيل = ($\frac{1}{2}$ ، ١ ، صفر)

(٦) درجة حرارة الإنسان العادى = ° (٣٢ ، ٣٧ ، ٤٢)

(٧) مساحة الشكل التالى = $\square \dots$ (٤ ، ٥ ، ٦)

(٨) من أن يحصل الطالب على الدرجة النهائية

(المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

قطر الندى

الاختبارات

(١٢ ، ١٤ ، ٢٤)

(٩) سنة وشهرين = شهر

(> ، = ، <)

(١٠) $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$

(٢٩ ، ٢٥ ، ٢٦)

(١١) يوم واحد + ٥ ساعات = ساعة

($\frac{2}{10}$ ، $\frac{1}{5} - 1$ ، $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$)(١٢) $\frac{4}{5}$ =

(١٣) الوحدة المناسبة لقياس وزن طفل عمره ٦ سنوات هي

(الجرام ، الكيلو جرام ، الكيلو متر)

($\frac{2}{9}$ ، $\frac{6}{9}$ ، $\frac{1}{9}$)(١٤) $\frac{2}{9} - \frac{4}{9}$ =

(١٥) احتمال ظهور العدد ٧ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =

($\frac{1}{7}$ ، ١ ، صفر)

(٣ ، ٢ ، ٤)

(١٦) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٠ ، ٢٠ هو

(> ، = ، <)

(١٧) ٤ كيلو جرام + ٥٠ جرام ٤٥٠ جرام

($\frac{5}{4}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{1}{5}$)

(١٨) أى من الكسور الآتية يمثل الواحد الصحيح ؟

(١٩) محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٧ سم = سم (١١ ، ١٤ ، ١٠)

ثالثاً :

(١) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٥٠ متر فإذا علمت أن طول ضلعين منها

١٣٠ متر . فما طول الضلع الثالث ؟

طول الضلع الثالث =

(٢) رتب الكسور الآتية تصاعدياً : ($\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$)

الترتيب التصاعدي : ، ،

قطر الندى

الاختبارات

إدارة بليون التعليمية

محافظة الغربية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ٧٥ متر = سنتيمتر (٧٥ ، ٧٥٠٠ ، ٥٧٠٠)

(٢) ٩٠٠٠ جرام = كيلو جرام (٩٠ ، ٩٠٠٠ ، ٩)

(٣) ٤٢ متر = سم (٢٤٠٠٠ ، ٤٢٠ ، ٤٢٠٠)

(٤) ربع ساعة = دقيقة (٤٥ ، ٣٠ ، ١٥)

(٥) يومان = ساعة (٤٨ ، ٧٢ ، ٢٤)

(٦) $\frac{4}{8}$ = ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$)

(٧) فصل به ٤٨ تلميذاً حصل ٦ تلاميذ منهم على الدرجة النهائية في جميع المواد الدراسية . الكسر الذى يعبر عن عدد التلاميذ الذين حصلوا على الدرجة النهائية

بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل هو ($\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$)

(٨) الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين مدينتين هي الـ (سم ، كيلومتر ، متر)

(٩) يومان + ٦ ساعات = ساعة (٤٨ ، ٣٠ ، ٥٤)

(١٠) احتمال أن تمطر السماء ذهباً حدث (مؤكد ، ممكن ، مستحيل)

(١١) الأسبوع = أيام (٧ ، ٩ ، ١٤)

(١٢) السنة = شهراً (١٢ ، ١١ ، ١٨)

(١٣) السنة الميلادية تبدأ بشهر (ديسمبر ، يناير ، فبراير)

(١٤) ٧٤٨٠ متر = كيلو متر + ٤٨٠ متر (٧٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٧)

(١٥) ٥ كيلو جرام = جرام (٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠)

(١٦) $\frac{16}{9}$ = (١٨ ، ٢٧ ، ٨١)(١٧) $\frac{1}{4} - ١$ = ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{4}$)

قطر الندى

الاختبارات

(١٨) الكسر المعبر عن اليوم الواحد بالنسبة لعدد أيام الأسبوع هو

$$\left(\frac{5}{7}, \frac{1}{7}, \frac{3}{7} \right)$$

(١٩) ٩ كيلو جرامات + ربع كيلو جرام = جرام (٩٢٠٥ ، ٩٢٥٠ ، ٢٩٥٠)

(٢٠) ساعة وثلاث الساعة = دقيقة (٩٠ ، ٧٥ ، ٨٠)

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

(١) يوم واحد + ٦ ساعات = ساعة

(٢) الشهر الذى يسبق شهر مارس مباشرة هو شهر

(٣) سنة وشهران = شهرًا

(٤) الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{3}{9}$ كان الناتج واحد صحيح هو

(٥) احتمال الحدث المؤكد =

(٦) عدد الدقائق فى ٣ ساعات = دقيقة

ثالثًا :

(١) مدرسة بها ٨ فصول متساوية العدد . فإذا كان عدد التلاميذ الكلى ٤٠٠ تلميذًا

فما عدد تلاميذ كل فصل ؟

عدد تلاميذ الفصل الواحد = ÷ = تلميذًا

(٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٥ سم ، ٩ سم

محيط المثلث = + + = سم

(٣) من الرسم المقابل أكمل الجدول :

الاسم



الاسم	ما انخره
أحمد	.....
على	.....
باسم	٤٠

قطر الندى

الاختبارات

إدارة طوخ التعليمية

محافظة القليوبية

٧

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٠ ، ٣٠ هو (٦ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)
- (٢) = ٨٠ ÷ ٨ (١٠ ، ١٠١ ، ١٠١١)
- (٣) طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم (١٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢٠)
- (٤) السنة الميلادية = شهر (٦٠ ، ٣٠ ، ١٢ ، ٢٤)
- (٥) احتمال ظهور العدد ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$)
- (٦) أى من الكسور الآتية يمثل الواحد الصحيح ؟ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{4}$)
- (٧) ٢٣١ × = ٢٠٧٩ (٧ ، ٩ ، ٥ ، ٦)
- (٨) يوم وساعتان = ساعة (٢٦ ، ٣٠ ، ٢٤ ، ١٢)
- (٩) ٥ عشرات + = ٥١ (١ ، ٢ ، ٥ ، ٦)
- (١٠) من الأعداد الفردية (١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٠)
- (١١) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم (١٠ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٠)
- (١٢) ٦٠٠٠ جرام = كيلو جرام (٥ ، ٦ ، ٩ ، ٨)
- (١٣) + ٢٠ = ٣ × ٧ (٣ ، ١ ، ٤ ، ٥)
- (١٤) $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{7}$ (> ، = ، <)
- (١٥) ٧ أمتار = سم (٧٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧ ، ٧٠)
- (١٦) = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ (٢ ، ٣ ، ١ ، ٤)
- (١٧) أن تمطر السماء نقوذاً حدث (مؤكد ، مستحيل ، ممكن ، غير ذلك)

قطر الندى

الاختبارات

$$\left(\frac{4}{6}, \frac{2}{6}, \frac{6}{5}, \frac{5}{6} \right)$$

(١٨) أربعة أسداس =

(الجرام ، الكيلو جرام ، الكيلومتر ، غير ذلك)

(١٩) وزن الخاتم يقدر بـ

$$(٣٧٥٠ , ٢٦٢٦٤ , ٢٦٤٢٦ , ٢٣٢٧٥)$$

$$(٢٠) ٧ \times ٣٧٥٢ = \dots\dots\dots$$

ثانياً : أكمل ما يأتي :

$$(١) \text{ سبعة أثمان } = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$(٢) \dots\dots\dots = ٦ \div ٣٠٣٦$$

$$(٣) \text{ أى عدد زوجي } + ٢ = \text{ عدد } \dots\dots\dots$$

$$(٤) ٢١ = ٥ \div \dots\dots\dots$$

(٥) احتمال الحدث المؤكد يساوى

(٦) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =

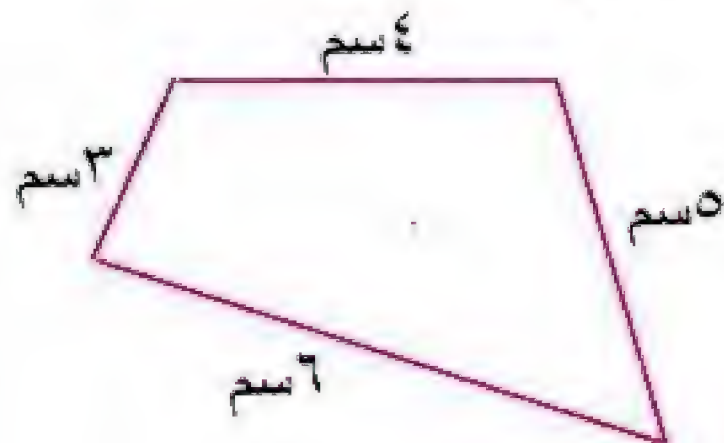
$$(٧) \frac{١}{\dots\dots} = \frac{٥}{١٥}$$

(٨) وزع رجل ٩٦٣ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوى . فما نصيب الولد الواحد ؟

نصيب الولد الواحد = = جنيهاً

(٩) بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على الشكل . احسب محيطه :

محيط الشكل = = سم



تابع جريد ذاكروولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

قطر الندى

الاختبارات

محافظة الدقهلية إدارة غرب المنصورة التعليمية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى الشكل هو  هو

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3} \right)$$

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, 4 \right)$$

(٢) فى الواحد الصحيح أرباع

(القلم ، المنقلة ، المتر)

(٣) من وحدات قياس الأطوال

(٢٣ ، ٢١ ، ١٤)

(٤) ٣ أسابيع ويومين = يوم

(يناير ، فبراير ، ديسمبر)

(٥) الشهر التالى لشهر نوفمبر هو شهر

$$\left(2, \frac{1}{2}, \frac{1}{4} \right)$$

$$\frac{3}{4} = \dots + \frac{1}{2}$$

(٨ ، ٧ ، ٦)

(٧) العدد الفردى المحصور بين ٥ ، ٩ هو

(١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

(٨) ٣ كيلو جرام = (..... × ٣) جرام



(٥ ، ١٠ ، ١٥)

(٩) ٧٠ دقيقة = ساعة + دقائق

(٣٥٣٥ ، ٣٥٠٥ ، ٣٥٠٣٥)

$$\dots = 7 \times 50.5$$

(٨ ، ٦ ، ١٢)

(١١) مساحة الشكل  = 

(٦ ، ١٢ ، ٤)

(١٢) مربع محيطه ٢٤ سم ، فإن طول ضلعه = سم

(٣٨ ، ١٧ ، ١٠٧)

$$\dots = 6 \div 642$$

(زوجى ، فردى ، حل آخر)

(١٤) أى عدد فردى + ٢ = عدد

(٦ ، ٥ ، ٤)

$$\frac{4}{\dots} = \frac{2}{3}$$

$$\left(\frac{5}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7} \right)$$

(١٦) كسران مجموعهما $\frac{6}{7}$ ، فإذا كان أحدهما $\frac{1}{7}$ ، فإن الآخر =

(> ، = ، <)

(١٧) احتمال الحدث المستحيل احتمال الحدث المؤكد

(الجمعة ، السبت ، الخميس)

(١٨) اليوم السابق ليوم السبت هو

قطر الندى

الاختبارات

 $(> , = , <)$ (١٩) $\frac{9}{9}$ ١

ثانياً : اكمل ما يأتي :

(١) وزعت فطيرة من البيتزا على ٤ أشخاص بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يمثل الفطيرة .

(٢) $8 \div 4 = \dots\dots\dots$ (٣) $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

(٤) ساعة وربع = دقيقة

(٥) احتمال الحدث المؤكد =

(٦) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم ، فإن محيطه = سم

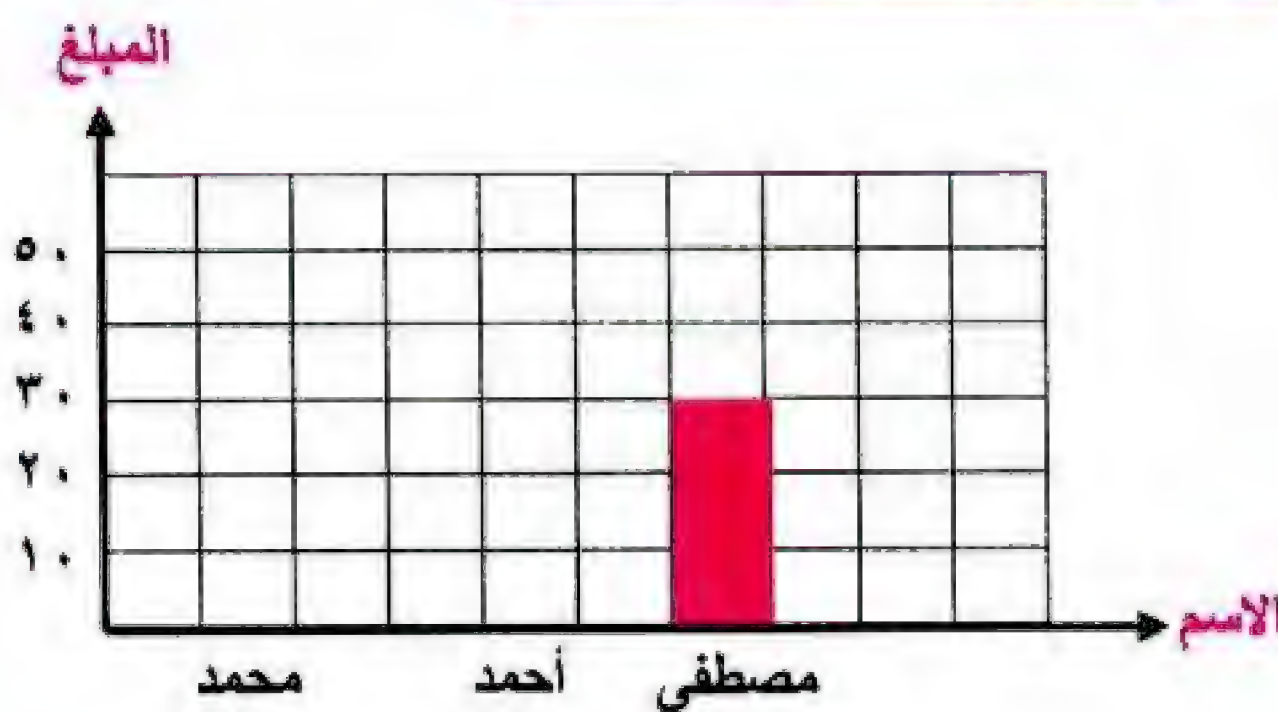
(٧) $1 = \dots\dots\dots + \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

ثالثاً :

(١) فصل به ٤٠ تلميذاً ، فإذا كان عدد الأولاد ٢٠ فإن عدد البنات يمثل عدد التلاميذ

(٢) الجدول الآتي يبين مدخرات (محمد وأحمد ومصطفى) بالجنيهات في أحد الشهور أكمل الجدول والرسم .

الاسم	محمد	أحمد	مصطفى
المبلغ بالجنيه	٥٠	٤٠	.....



قطر الندى

الاختبارات

محافظة المنوفية ٩ إدارة بركة السبع التعليمية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) احتمال الحدث المؤكد = (١ ، صفر ، $\frac{1}{2}$)

(٢) = $5 \div 6000$ (١٠٠٠ ، ١١٠٠ ، ١٢٠٠)

(٣) ٣٠٠٠ جرام = كيلو جرام (١ ، ٢ ، ٣)

(٤) = 4×321 (١٢٨٤ ، ٨١٢٤ ، ١٤٨٢)

(٥) احتمال ظهور كتابة عند إلقاء قطعة نقود = (١ ، صفر ، $\frac{1}{2}$)

(٦) = $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$ ($\frac{4}{7}$ ، ١ ، $\frac{3}{7}$)

(٧) $\frac{30}{\dots} = \frac{5}{6}$ (٦ ، ٣٦ ، ١٨)

(٨) ٤ كيلو جرامات و ٢٤٠ جرام = جرام (٤٠٠٠ ، ٤٢٤٠ ، ٢٤٠٤)

(٩) العدد الذي إذا قسم على ٨ كان الناتج ٢ هو (٢ ، ٣ ، ١٦)

(١٠) إذا كان $2105 = 5 \times \dots$ فإن $2105 \div 5 = \dots$ (٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٢١)

(١١) = 5×999 (٤٩٩٥ ، ٤٩٩٤ ، ٤٩٩٣)

(١٢) سنة وشهر = شهر (٧ ، ٢٥ ، ١٣)

(١٣) درجة حرارة الإنسان العادى = (٣٦ ، ٣٥ ، ٣٧)

(١٤) ٢٠٠ سم = متر (٢ ، ٣ ، ٤)

(١٥) العدد الفردي من بين هذه الأعداد هو (١٠١ ، ١١٠ ، ١١٦)

(١٦) مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٧ سم ، ٥ سم فإن محيطه = سم (١٢ ، ١٧ ، ٢٤)

(١٧) الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{5}{8}$ ليكون الناتج واحد صحيح هو ($\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{8}$)

قطر الندى

الاختبارات

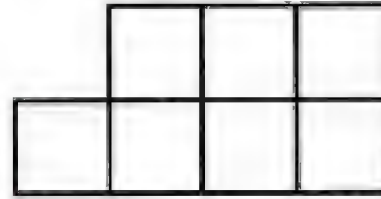
(١٥ ، ٢٤ ، ٢٥)

(١٨) سنة وربع السنة = شهرًا

(١٢ ، ٧ ، ١٠)



..... =



(١٩) مساحة الشكل

ثانيًا : أكمل ما يأتي :

(١) ساعة وعشرة دقائق = دقيقة

(٢) شروق الشمس من الشرق حدث

(٣) = $3 \div 9$

(٤) ٤ ، ٨ ، ١٦ ، (أكمل بنفس التسلسل)

(٥) = $\frac{5}{8} - 1$ (٦) = $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$ (٧) $\frac{2}{3} = \frac{8}{\dots}$

ثالثًا : أجب عما يلي :

(١) تم توزيع مبلغ ١٢٦٩ جنيهاً على ثلاثة من الأفراد ، فإن :

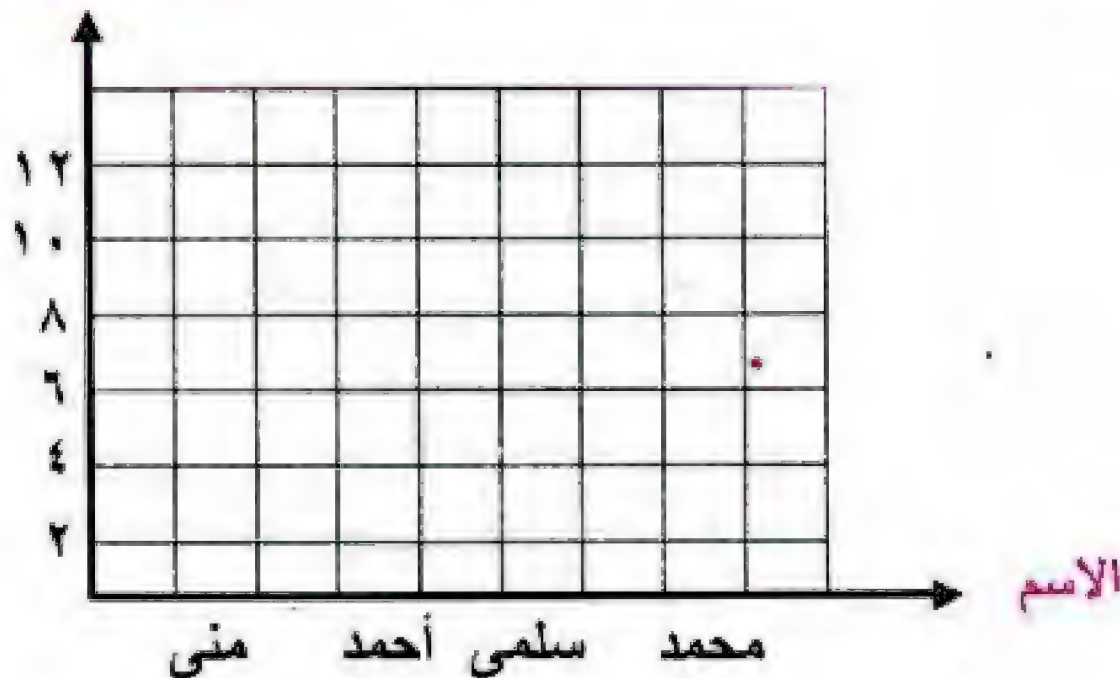
نصيب كل فرد = ÷ = جنيهاً

(٢) الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها بعض التلاميذ في المذاكرة .

الاسم	منى	أحمد	سلمى	محمد
عدد الساعات	٦	٨	٤	٦

- مثل البيانات السابقة بالخط المنكسر

عدد الساعات



قطر الندى

الاختبارات

إدارة المممودية التعليمية

محافظة البحيرة

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(1) \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$(\frac{5}{4}, \frac{4}{5}, \frac{4}{10})$$

$$(2) \quad \text{درجة حرارة الإنسان العادى} = \dots\dots\dots^{\circ}$$

$$(42, 37, 35)$$

$$(3) \quad \dots\dots\dots = \frac{6}{7} - 1$$

$$(\frac{1}{7}, \frac{1}{5}, \frac{7}{5})$$

$$(4) \quad \text{مساحة الشكل} = \dots\dots\dots$$

$$(8, 6, 3)$$

$$(5) \quad \text{مستطيل طوله 7 سم ، وعرضه 3 سم يكون محيطه} = \dots\dots\dots \text{سم}$$

$$(21, 20, 10)$$

$$(6) \quad \text{مثلث متساوى الأضلاع محيطه 9 سم يكون طول ضلعه} = \dots\dots\dots \text{سم}$$

$$(27, 4, 3)$$

$$(7) \quad \text{تشرق الشمس من الشرق يسمى حدث} \dots\dots\dots$$

$$(\text{مستحيل}, \text{ممكن}, \text{مؤكد})$$

$$(8) \quad \text{محيط أى مضلع} = \dots\dots\dots \text{أطوال أضلاعه}$$

$$(\text{مجموع}, \text{فرق}, \text{ضرب})$$

$$(9) \quad \text{الكسر} \frac{6}{12} = \dots\dots\dots$$

$$(\frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2})$$

$$(10) \quad \text{احتمال الحدث المستحيل} = \dots\dots\dots$$

$$(\text{صفر}, 1, 2)$$

$$(11) \quad \frac{5}{10} \dots\dots\dots \frac{7}{10}$$

$$(>, <, =)$$

$$(12) \quad 4 \text{ كجم} + 500 \text{ جرام} = \dots\dots\dots \text{جرام}$$

$$(4500, 400, 54)$$

$$(13) \quad \text{احتمال الحدث المؤكد} = \dots\dots\dots$$

$$(\text{صفر}, 1, 2)$$

$$(14) \quad \text{مساحة الشكل تقدر بعدد} \dots\dots\dots \text{المكونة لهذا الشكل}$$

$$(\text{الأضلاع}, \text{الزوايا}, \text{الوحدات})$$

$$(15) \quad \text{من وحدات قياس الطول} \dots\dots\dots$$

$$(\text{الجرام}, \text{المتر}, \text{الدقيقة})$$

$$(16) \quad \dots\dots\dots = 3 \div 369$$

$$(331, 321, 123)$$

$$(17) \quad \text{مربع طول ضلعه 6 سم يكون محيطه} = \dots\dots\dots \text{سم}$$

$$(24, 20, 25)$$

قطر الندى

(٣٠ ، ٢١ ، ٧)

(١٣٥ ، ١٢٥ ، ١٢٠)

الاختبارات

(١٨) ٣ أسابيع = يوم

(١٩) ساعتان وربع = دقيقة

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

$$(١) \frac{٥}{٧} - \frac{١}{٧} = \dots\dots\dots$$

(٢) عدد زوجى - ١ = عدد

(٣) = ٥ × ٣٦٤

$$(٤) \frac{٦}{٢١} = \frac{\dots\dots\dots}{٧}$$

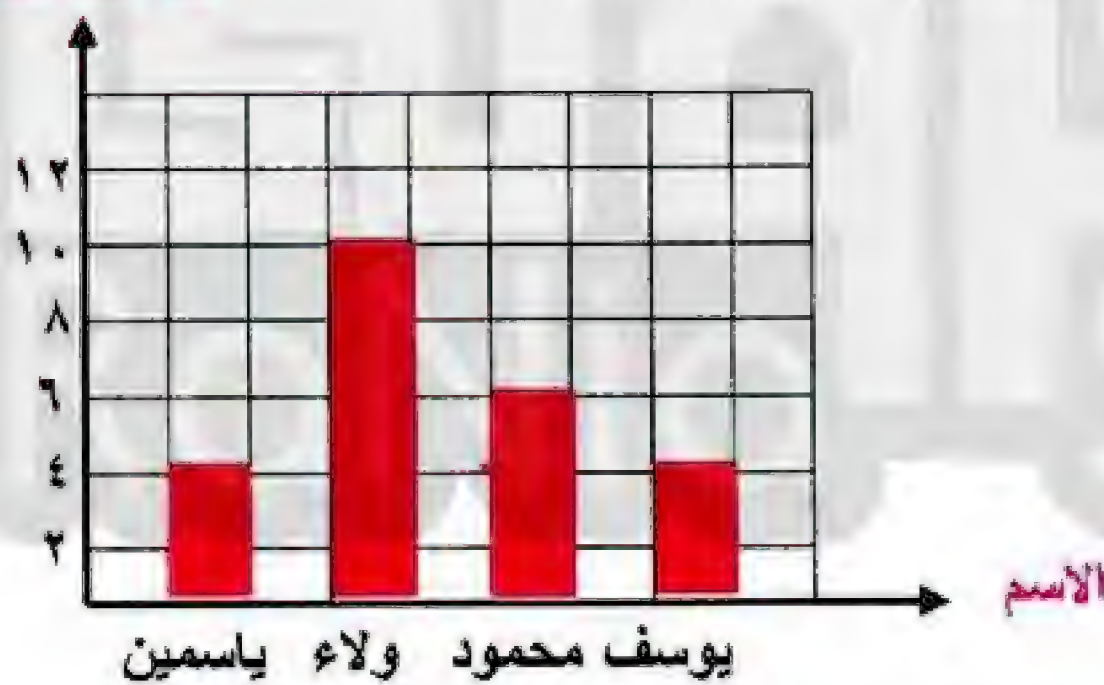
(٥) صندوق به ٢٠ كرة متشابهة ٧ منهم صفراء والباقى خضراء فإذا سحبت كرة بطريقة عشوائية من الصندوق . فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =

(٦) يبين الشكل التالى عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ ادرس الشكل جيدًا

ثم أكمل :

- التلميذ الذى يذاكر أكبر عدد من الساعات هو

عدد الساعات



ثالثًا : أجب عما يلى :

(١) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ٣٠٠ متر ، إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين

منها ٢٣٠ مترًا . فأوجد طول ضلعها الثالث .

طول الضلع الثالث = مترًا

(٢) وزع رجل مبلغ ٤٠٨ جنيهاً على أبنائه الأربعة فما نصيب كل ابن منهم ؟

نصيب كل ابن = جنيهاً

قطر الندى

الاختبارات

إدارة كفر سعد التعليمية

محافظه دمياط

أولاً : أكمل ما يأتى :

(١) $24 \div \dots = 4$

(٢) $\dots = 10 \times 7 \times 4$

(٣) $5 \times 8 = \dots \times 5$

(٤) مثلث أطوال أضلاعه (٥ سم ، ٦ سم ، ٢ سم) فإن محيطه = سم

(٥) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ، (بنفس التسلسل)

(٦) مجموع أطوال أضلاع المضلع يسمى المضلع

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٥ ، ٤ ، ٧)

(١) $\dots \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7$

(٨٥٠٠ ، ٨٥٠ ، ٨٥)

(٢) ٨٥٠ عشرة = مائة

(زوجي ، فردي ، متماثل)

(٣) $23 + 15$ يكون الناتج عدد

(٨ ، ٦ ، ٤)

(٤) $81 = \dots \div 648$

(٥ ، ٧ ، ٩)

(٥) $\dots + 4 \times 7 = 5 \times 7$

(١٠٠١ ، ١١٠ ، ١٠١)

(٦) $\dots = 9 \div 9009$

(> ، = ، <)

(٧) $3 \div 435 \dots 3 \times 435$

(٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

(٨) ٩ عشرات $\div 3 = \dots$

(٢٥٠٠٠ ، ٢٥٠٠ ، ٢٥٠)

(٩) ٢٥ متر = سم

(> ، = ، <)

(١٠) ٦ كيلو جرام ٥٨٠٠ جرام

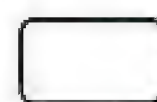
ثالثاً :

(١) فى الشكل المقابل باعتبار طول ضلع المربع الصغير وحدة للأطوال ، ومساحته

وحدة المساحات . أكمل :



(أ) محيط الشكل = وحدة طول



(ب) مساحة الشكل =

(٢) إذا كان ثمن قطعة الحلوى ٥ جنيهاً ، فكم يكون ثمن ٧٩٥ قطعة من نفس النوع ؟

ثمن الحلوى = جنيهاً

قطر الندى

الاختبارات

إدارة شمال التعليمية

١٢

محافظة بورسعيد

أولاً : أكمل ما يأتي :

(١) أسبوع و ٥ أيام = يوم

(٢) $1 = \frac{\dots}{9} + \frac{5}{9}$

(٣) ٧٠٠٠ جرام = كيلو جرام

(٤) $\dots = 7 \div (7 \times 7)$

(٥) عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي =

(٦) $\dots = \dots \times 8 = 8 \times 5$

(٧) الجدول التالي يبين عدد التلاميذ الناجحون في الرياضيات في ٣ شهور متتالية :

الشهور	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
عدد التلاميذ	١٢	١٨	١٥

- الشهر الذي به أقل عدد من التلاميذ الناجحين هو

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) محيط الشكل المقابل = وحدة طول



(٢) $\frac{5}{7} = \dots + \frac{1}{7}$

($\frac{5}{7}, \frac{4}{7}, \frac{1}{7}$)

(٣) ٥ كيلو جرام ٤٠٠٠ جرام

(٤) $6 \div 48 \dots 4 \times 2$

(٥) أن تمطر السماء أسماك حدث

(٦) $\dots = 4 \times 618$

(٧) $\frac{\dots}{40} = \frac{1}{8}$

($6, 5, 4$)

قطر الندى

الاختبارات

- (٨) مثلث أطوال أضلاعه ٤ ، ٥ ، ٧ سم فإن محيطه = سم (١٦ ، ١٢ ، ١١)
- (٩) الكيلو متر = متر (١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)
- (١٠) محيط المستطيل الذى طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم = سم (١٦ ، ١٧ ، ١٥)
- (١١) عدد أشهر السنة = شهراً (١٢ ، ٢٤ ، ٧)
- (١٢) من وحدات قياس الوقت (الكيلو جرام ، المتر ، الساعة)
- (١٣) فصل به ٥٠ تلميذ عدد البنات ٣٠ ، وعدد البنين ٢٠ الكسر الذى يعبر عن عدد البنات بالفصل = ($\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$)
- (١٤) = ٦ ÷ ٦٠٦٠ (١٠٠١ ، ١٠١٠ ، ١٠)
- (١٥) عند إلقاء قطعة نقود فإن احتمال ظهور صورة = ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$)
- (١٦) مربع محيطه ٣٢ سم فإن طول ضلعه = سم (٧ ، ٨ ، ٦)
- (١٧) يومان = ساعة (٤٨ ، ٣٦ ، ٢٤)
- (١٨) × ٤ = ٥ × ٤ + ٣ × ٤ (٥ ، ٢ ، ١)
- (١٩) أى من الأعداد الآتية فردى ؟ (٣٠ ، ٤٣ ، ٣٤)

ثالثاً :

(١) رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$$\left(\frac{4}{7} , \frac{1}{7} , \frac{6}{7} , \frac{3}{7} \right)$$

الترتيب : ، ، ،

(٢) مربع محيطه ٤٠ سم . احسب طول ضلعه .

طول الضلع = سم

قطر الندى

الاختبارات

إدارة بليس التعليمية

محافظة الشرقية

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(= , > , <) \quad \frac{7}{8} \dots\dots \frac{5}{8} \quad (1)$$

$$(= , > , <) \quad 25 \div 25 \dots\dots 5 \div 25 \quad (2)$$

$$(= , > , <) \quad 9 \times 2161 \dots\dots 9 \div 2061 \quad (3)$$

$$(= , > , <) \quad 6 \times 666 \dots\dots 7 \times 777 \quad (4)$$

$$(= , > , <) \quad 3 \text{ كجم} \dots\dots 3500 \text{ جرام} \quad (5)$$

$$(= , > , <) \quad (6) \text{ إذا كان } 2 \times 206 = 412 \text{ فإن } 412 \div 2 = \dots\dots$$

$$(412 , 206 , 2)$$

$$(\frac{2}{6} , \frac{6}{5} , \frac{5}{6}) \quad (7) \text{ ستة أخماس} = \dots\dots$$

$$(4 , 6 , 3) \quad (8) \dots\dots \div 12 = 3$$

$$(4 , 101 , 11) \quad (9) \dots\dots = 4 \div 404$$

$$(28 , 24 , 25) \quad (10) \text{ يوم} + 4 \text{ ساعات} = \dots\dots \text{ساعة}$$

$$(300 , 150 , 50) \quad (11) \text{ إذا كان عدد تلاميذ الفصل الواحد } 50 \text{ تلميذ فإن عدد التلاميذ فى}$$

$$(300 , 150 , 50) \quad 3 \text{ فصول} = \dots\dots \text{تلميذ}$$

$$(20 , 81 , 18) \quad (12) \text{ سنة ونصف} = \dots\dots \text{شهرًا}$$

$$(\text{كم} , \text{متر} , \text{سم}) \quad (13) \text{ الوحدة المناسبة لقياس طول حمام سباحة هى الـ} \dots\dots$$

$$(14) \text{ مثلث أطول أضلاعه } 3 , 4 , 5 \text{ سم فإن محيطه} = \dots\dots \text{سم}$$

$$(12 , 11 , 10)$$

$$(\text{واحد} , \text{نصف} , \text{صفر}) \quad (15) \text{ احتمال الحدث المستحيل} = \dots\dots$$

$$(\text{مؤكد} , \text{ممكّن} , \text{مستحيل}) \quad (16) \text{ تشرق الشمس من الشرق حدث} \dots\dots$$

قطر الندى

الاختبارات

(١٧) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم

(١٨) = 5×125

(١٠، ١١، ١٢)

(٥٠٠، ٦٢٥، ١٠٠٠)

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

$$(١) \quad \dots + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - 1$$

$$(٢) \quad \dots = \frac{4}{7} + \frac{1}{7}$$

(٣) الكسر الذى يضاف إلى $\frac{2}{5}$ ليكون الناتج واحد هو

$$(٤) \quad \dots + 5 = 45 \quad (\dots \times 8)$$

(٥) الجزء المظلل يمثل الشكل

(٦) أكمل ليصبح الناتج زوجى $512 + \dots$



ثالثًا : أجب عما يلى :

(١) صندوق به ٤ كرات بيضاء ، ٨ كرات حمراء سحبت كرة عشوائيًا فإن :

(أ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =

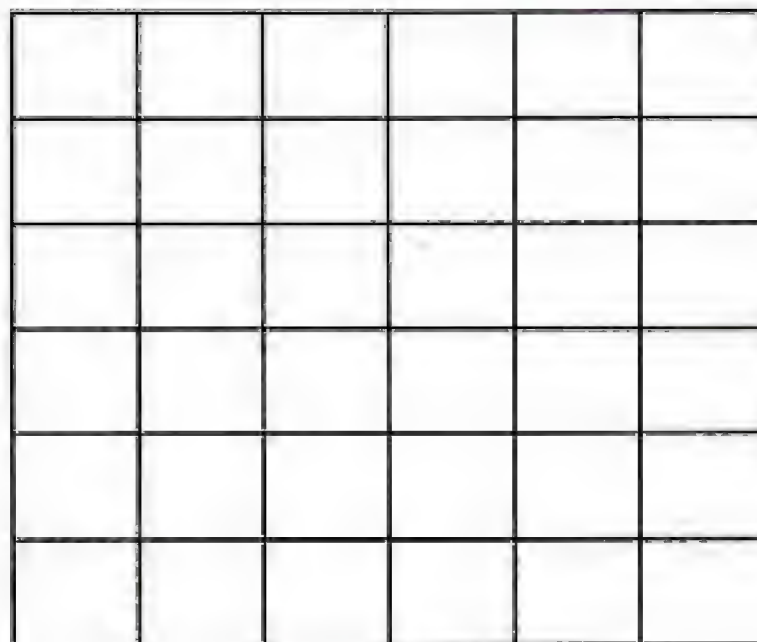
(ب) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =

(٢) اشترت سلوى ٦ شنط ثمن الشنطة الواحدة ١٧٥ جنيهاً فإن :

ثمن الشنط = \times = جنيهاً

(٣) على الشبكة التربيعية ارسم شكلاً مساحته ١٦ وحدة مربعة

(اعتبر مساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات)



قطر الندى

الاختبارات

إدارة بلطيم التعليمية

١٤

محافظة كفر الشيخ

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) محيط مربع طول ضلعه ٤ سم = سم (١٢ ، ١٦ ، ١٤)
- (٢) محيط المستطيل الذى طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم = سم (١٢ ، ١٤ ، ١٦)
- (٣) طول ضلع المربع الذى محيطه ٤ سم = سم (١ ، ٤ ، ٥)
- (٤) ٥٠ عشرة ÷ ٥ = (١٠٠ ، ٢٠ ، ٣٠)
- (٥) أربعة أخماس = ($\frac{4}{5}$ ، ٤٥ ، $\frac{5}{4}$)
- (٦) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى الشكل =  ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$)
- (٧) من وحدات قياس المسافة (الجرام ، الترمومتر ، الكيلو متر)
- (٨) أن تشرق الشمس من الشرق حدث (ممكن ، مستحيل ، مؤكد)
- (٩) ستة أخماس = ($\frac{5}{6}$ ، $\frac{6}{5}$ ، ٥)
- (١٠) = ٣ ÷ ٣٠٠٦ (١٠٢ ، ١٠١ ، ١٠٠٢)
- (١١) أن تمطر السماء ذهباً حدث (ممكن ، مستحيل ، مؤكد)

ثانياً : اكمل ما يأتى :

- (١) ٥ كجم = جرام
- (٢) ٤٥٠٠ جرام = كجم و جرام
- (٣) سنة وثلاثة شهور = شهر
- (٤) يومين وساعة = ساعة
- (٥) ٢ كيلو متر و ٣٠٠ متر = متر
- (٦) ١٨ ÷ = ٩
- (٧) ٣٠ ساعة = يوم ، ساعات
- (٨) ٥ كيلو متر = متر
- (٩) ٧ = ٧ ÷ (٩)
- (١٠) = $\frac{5}{8}$ - ١

قطر الندى

الاختبارات

ثالثاً :

(١) $7 \div 21 = \dots\dots\dots$

(٢) خمسة أسداس = $\dots\dots\dots$

(٣) $4 \times 321 = \dots\dots\dots$

(٤) $\frac{4}{9} - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

(٥) رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة : $(\frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10})$ الترتيب التصاعدي : $\dots\dots\dots$ الترتيب التنزلي : $\dots\dots\dots$ (٦) قارن باستخدام إحدى العلامات ($<$ أو $>$ أو $=$) :

(أ) $\frac{2}{9} \square \frac{7}{9}$

(ب) $\frac{4}{7} \square \frac{3}{7}$

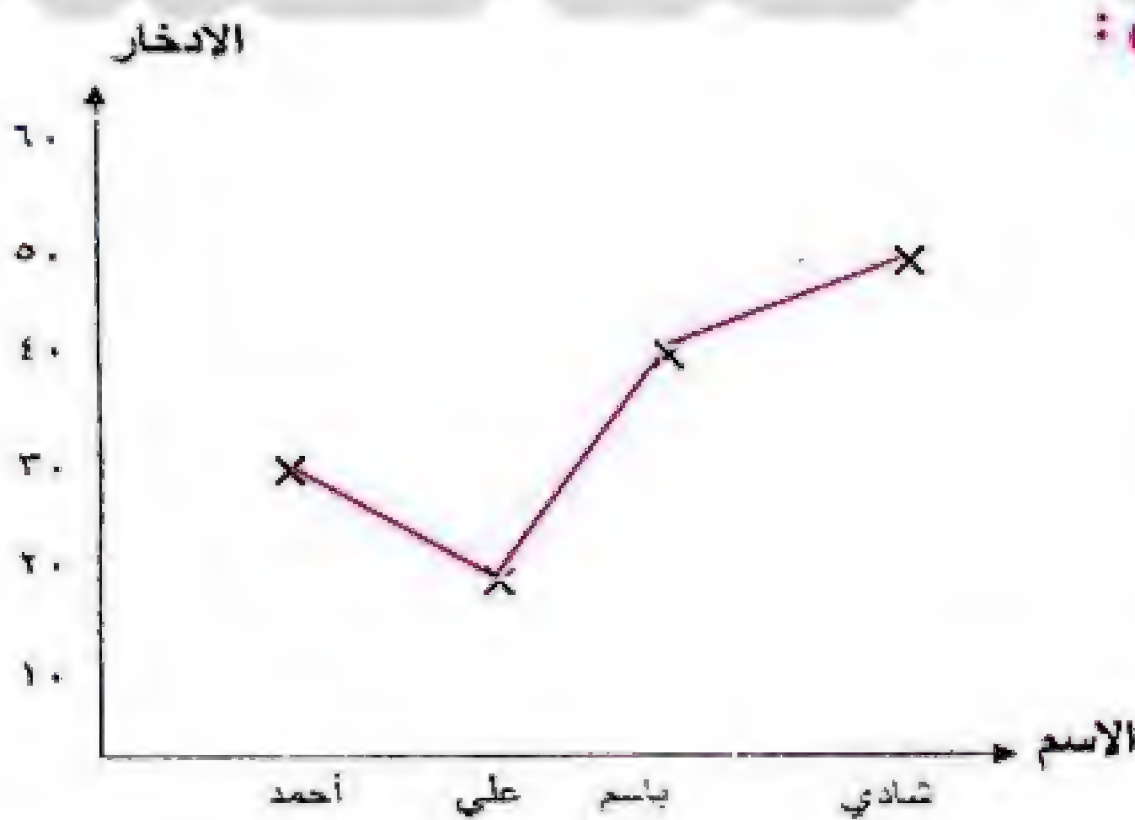
(٧) احسب محيط مثلث أطوال أضلاعه ٦ ، ٨ ، ١٠ من السنتيمترات .

المحيط = $\dots\dots\dots$ سم

(٨) وزع رجل مبلغ ٢٧٠ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوي . فما نصيب كل منهم ؟

نصيب الولد الواحد = $\dots\dots\dots$ جنيهاً

(٩) من الرسم المقابل أكمل الجدول :



الاسم	الادخار
أحمد
علي
باسم
شادي

قطر الندى

الاختبارات

إدارة إطلسا التعليمية

محافظة الفيوم

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أى من الأعداد الآتية ليس زوجيًا ؟
 (٢) $6.6 \div 2 = \dots\dots\dots$
 (٣) $286 \times 3 \dots\dots 200 \times 4$
 (٤) العدد التالى فى التسلسل ٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ،
 (٥) عدد الأعداد الفردية المحصورة بين ٥ ، ٢٥ هو
 (٦) إذا كان $312 = 3 \times 104$ فإن $312 \div 3 = \dots\dots\dots$
 (٧) $3752 \div 7 \dots\dots 3752 \times 7$
 (٨) $47 = 7 + 4 + (\dots\dots \times 4)$
 (٩) درجة حرارة الإنسان العادى =°
 (١٠) $1 - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$
 (١١) سنة وشهران = شهر
 (١٢) محيط المثلث المتساوى الأضلاع = طول ضلعه $\times \dots\dots\dots$
 (١٣) أن تشرق الشمس من الغرب حدث
 (١٤) صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقى **حمراء** . فإذا سحب كره عشوائيًا فإن احتمال ان تكون الكرة **حمراء** =
 (١٥) محيط المربع الذى طول ضلعه ٣ سم = سم
 (١٦) من أن يطير الفيل (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)
 (١٧) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$
 (١٨) $\frac{3}{12} = \dots\dots\dots$
 (١٩) ٢٩ شهرًا = سنتان + أشهر

قطر الندى

الاختبارات

ثانيًا : اكمل ما يأتى :

(١) ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ، ، (بنفس التسلسل)

(٢) $\frac{3}{8} - 1 = \dots\dots\dots$

(٣) $\frac{4}{\dots\dots\dots} = \frac{16}{24}$

(٤) $\dots\dots\dots = 4 \times 250$

(٥) $\dots\dots\dots = 5 \div 1200$

(٦) $\dots\dots\dots + 550 = 352 + 250$

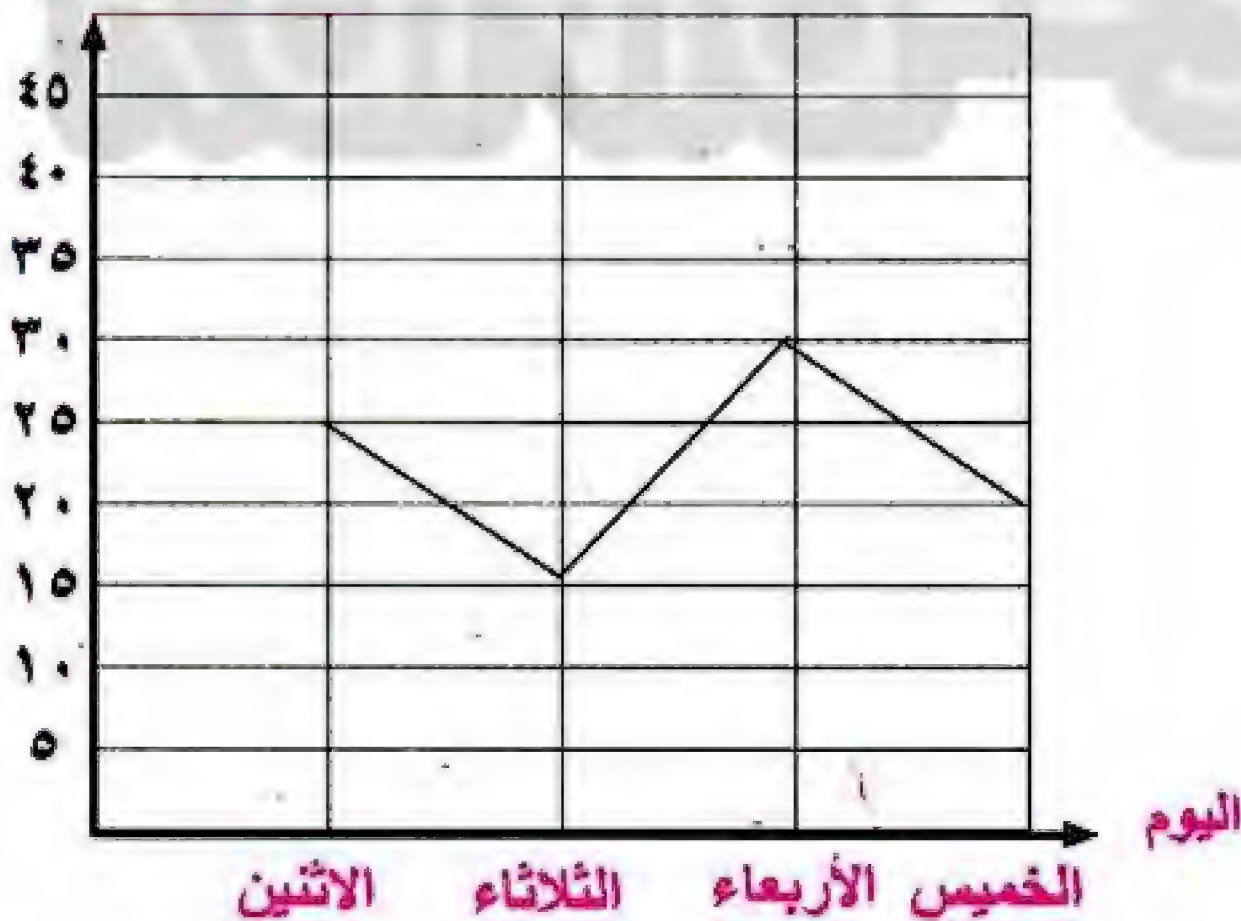
ثالثًا :

(١) قطعة أرض مثلثة الشكل مجموع طولى ضلعين منها ٢٨٠ مترًا ، ومحيطها ٤٨٠ مترًا . فما طول الضلع الثالث ؟

طول الضلع الثالث = - = مترًا

(٢) الجدول الآتى يبين درجات الحرارة لمدة أربعة أيام . أكمل الجدول من خلال الرسم :

درجة الحرارة



اليوم	درجة الحرارة
الاثنين	٢٥
الثلاثاء	.....
الأربعاء	٣٠
الخميس	.....

قطر الندى

الاختبارات

إدارة بنى مزار التعليمية

محافظة المنيا

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ثلاثة أرباع = $(\frac{4}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{3})$

(٢) $12 = \dots \times 4$ $(2, 4, 3)$

(٣) ٣ عشرات + ٤ عشرات = $(7 \text{ عشرات}, 3 \text{ عشرات}, 4 \text{ عشرات})$

(٤) $150 \div 3 = \dots$ $(15, 50, 5)$

(٥) عدد أيام الأسبوع = $(6 \text{ أيام}, 7 \text{ أيام}, 8 \text{ أيام})$

(٦) $5 \div 5 = \dots$ $(2, 1, 3)$

(٧) كم ربع فى الواحد الصحيح ؟ $(4, 3, 2)$

(٨) درجة حرارة الإنسان العادى = $(47, 37, 70)$

(٩) أى من الأعداد الآتية فرديًا ؟ $(5, 4, 2)$

(١٠) ٣ كيلو جرام = جرام $(30, 300, 3000)$

(١١) من وحدات قياس الطول $(\text{الجرام}, \text{الكيلو جرام}, \text{السنتمتر})$

(١٢) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots$ $(\frac{3}{7}, \frac{7}{7}, \frac{5}{7})$

(١٣) يومان = ساعة $(48, 24, 12)$

(١٤) $8 \times \text{صفر} = \dots$ $(\text{صفر}, 8, 1)$

(١٥) احتمال أن تمطر السماء هدايا حدث $(\text{مؤكد}, \text{ممكن}, \text{مستحيل})$

(١٦) مربع طول ضلعه ٢ سم فإن محيطه = سم $(12, 6, 8)$

(١٧) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة = $(\frac{1}{2}, 1, 0)$

(١٨) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى الشكل = $(\frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{4}{8})$

(١٩) مساحة الشكل = $(7, 5, 4)$

(٢٠) العدد الفردى التالى مباشرة للعدد ٥١ هو $(61, 53, 55)$

قطر الندى

الاختبارات



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

ثانياً : أكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{9} + \frac{4}{9} \quad (١)$$

$$\frac{\dots\dots}{8} = \frac{1}{4} \quad (٢)$$

$$\frac{\dots\dots}{5} + \frac{2}{5} = 1 \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = \text{احتمال الحدث المستحيل} \quad (٤)$$

$$8 = \dots\dots\dots \div 40 \quad (٥)$$

$$18 \text{ شهرًا} = \text{سنة} + \dots\dots\dots \text{شهور} \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 30 \quad (٧)$$

$$4 = \dots\dots\dots \div 8 \quad (٨)$$

ثالثاً : أجب عما يلي :

(١) تم توزيع ٦٠ قلمًا على ٣ فصول . فكم يكون نصيب كل فصل ؟
نصيب كل فصل = = قلم

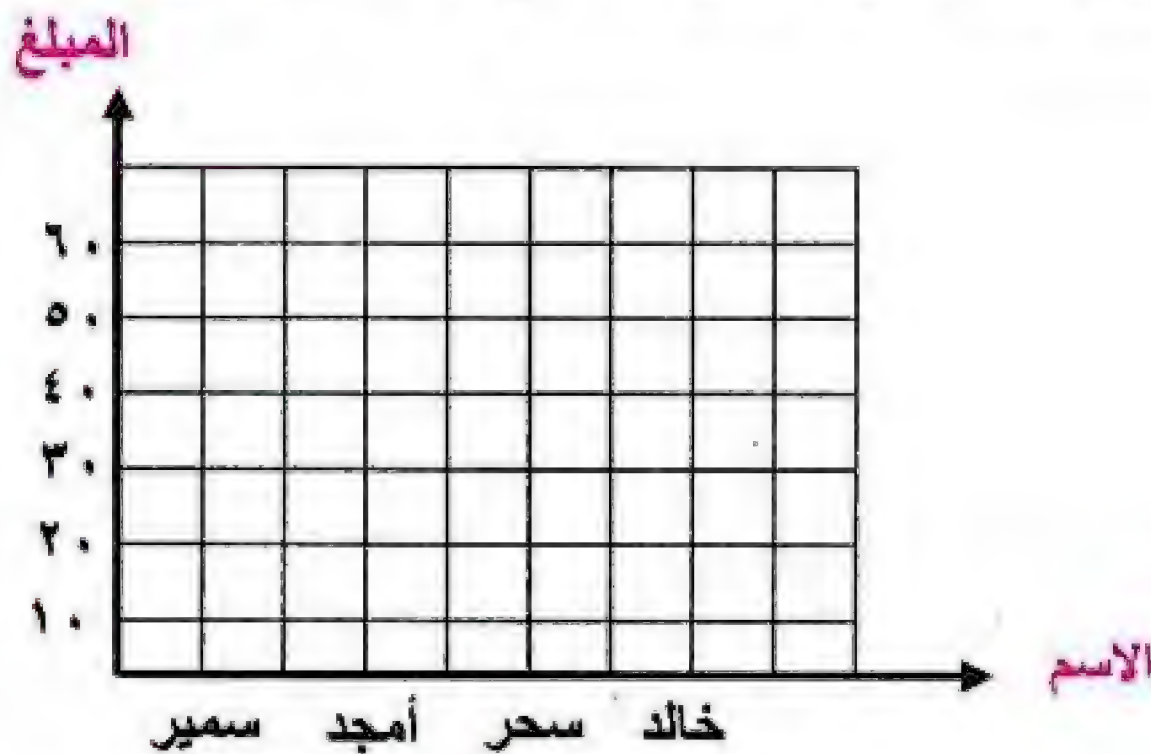
(٢) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $(\frac{7}{9}, \frac{1}{9}, \frac{5}{9}, \frac{3}{9})$

الترتيب : ، ، ،

(٣) حضر ٣ تلاميذ من مجموعتك المكونة من ٨ تلاميذ . اكتب الكسر الذي يعبر عن

الحاضرين من مجموعتك = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

(٤) الجدول التالي يمثل المبالغ التي تبرع بها بعض التلاميذ لصالح الأعمال الخيرية
مثل ذلك بالأعمدة :



الاسم	المبلغ
سمير	٢٠
أمجد	٤٠
سحر	٣٠
خالد	٦٠

قطر الندى

الاختبارات

إدارة أبو تيج التعليمية

١٧

محافظة أسيوط

أولاً : أكمل ما يأتي :

$$\begin{aligned} (٢) \quad & \dots = 6 \div 18 \\ (٤) \quad & 3 = \dots \div 27 \\ (٦) \quad & 77 = \dots \times 11 \\ (٨) \quad & 900 = \dots \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (١) \quad & \dots = 5 \times 2 \\ (٣) \quad & \dots = 5 \div 20 \\ (٥) \quad & 4 \times \dots = 5 \times 4 \\ (٧) \quad & 9 \times \dots = 3 \times 3 \\ (٩) \quad & 750 = \dots + 650 \end{aligned}$$

$$\dots = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \quad (١٠)$$

ثانياً : اخت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) $400 \times 2 \dots 900 \times 10$
- (٢) من وحدات قياس الوزن
- (٣) احتمال أن تشرق الشمس من الشرق حدث
- (٤) محيط مثلث أطوال أضلاعه ٤ سم ، ٦ سم ، ٣ سم = سم
- (٥) ٩ عشرات $\div 3 = \dots$
- (٦) $3006 \div 3 = \dots$
- (٧) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
- (٨) ثلاثة أخماس =
- (٩) أي الأعداد الآتية زوجي ؟
- (١٠) $14 \div 2 = \dots$
- (١١) عشرين + ٥ عشرات ٨٠
- (١٢) $\frac{9}{27} = \frac{1}{\dots}$
- (١٣) المسافة بين القاهرة وأسيوط تقاس ب.....
- (١٤) احتمال الحدث المستحيل =
- (١٥) السنة = شهراً
- (١٦) $\frac{\dots}{5} = 1$
- (١٧) محيط أي مضلع = مجموع أطوال

قطر الندى

الاختبارات

(١٨) عددان فرديان متتاليان مجموعهما ١٠٠ هما
 ((٥٢، ٤٨)، (٥١، ٤٩)، (٥٠، ٥))

(١٩) مساحة الشكل \triangle = \triangle
 (٢٠) وزن الخروف =
 (٤، ٣، ٢) (٦٠ كيلو جرام، ٦٠ كيلو متر، ٦٠ جرام)

ثالثاً :

(١) مدرسة بها ٩ فصول متساوية العدد . فإذا كان عدد التلاميذ الكلى ٣٦٠ تلميذاً
 فما عدد تلاميذ كل فصل ؟
 عدد تلاميذ الفصل الواحد = = تلميذاً
 (٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٥ سم ، ٩ سم
 محيط المثلث = = سم

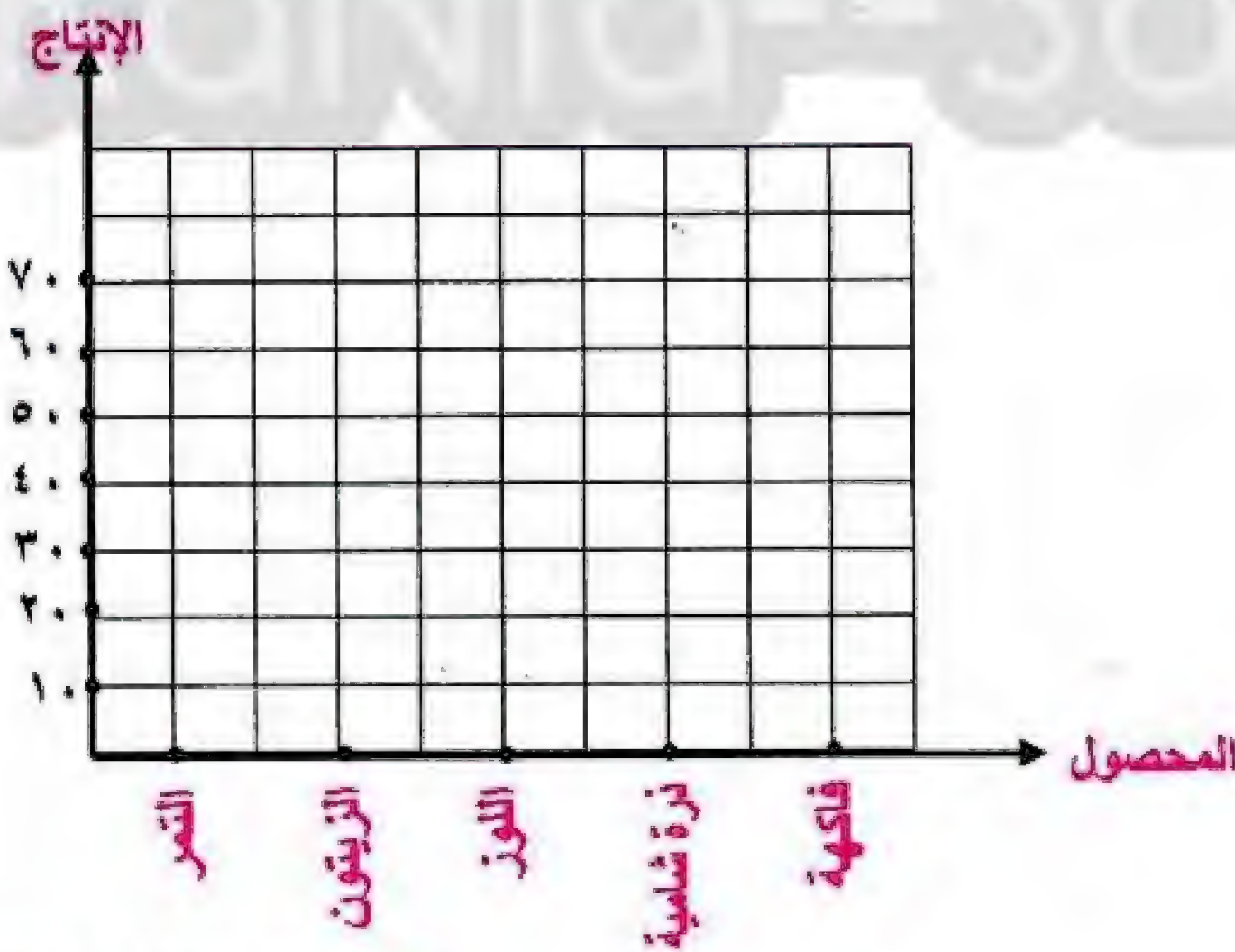
(٣) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $(\frac{٧}{٧}, \frac{٣}{٧}, \frac{٥}{٧}, \frac{٢}{٧})$

الترتيب : ، ، ،

(٤) الجدول التالى يبين إنتاج بعض المحاصيل التى تشتهر بها المحافظات الصحراوية

المحصول	التمر	الزيتون	اللوز	ذرة شامية	فاكهة
الإنتاج (بالطن)	٧٠	٥٠	٦٠	٥٠	٢٠

- مثل هذه البيانات بالأعمدة .



قطر الندى

الاختبارات

إدارة فرشوط التعليمية

محافظة قنا

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أربعة أخماس =
 (٢) $21 = \dots \times 7$
 (٣) مربع محيطه ٢٨ سم فإن طول ضلعه = سم
 (٤) $180 \div 3 = \dots$
 (٥) عدد أيام الأسبوع =
 (٦) $8 \div 8 = \dots$
 (٧) كم ربع فى الواحد الصحيح ؟
 (٨) درجة حرارة الإنسان العادى =
 (٩) أى من الأعداد الآتية فردياً ؟
 (١٠) $\frac{4}{\dots} = \frac{16}{24}$
 (١١) من وحدات قياس الطول
 (١٢) $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \dots$
 (١٣) ٣ أيام = ساعة
 (١٤) $5 \times \text{صفر} = \dots$
 (١٥) احتمال أن تمطر السماء ذهباً حدث
 (١٦) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم
 (١٧) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة =
 (١٨) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى الشكل  =
 (١٩) مساحة الشكل  =
 (٢٠) العدد الزوجى السابق مباشرة للعدد ٣٨ هو

قطر الندى

الاختبارات

ثانياً : اكمل ما يأتى :

$$(١) \frac{5}{8} - 1 = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \frac{3}{7} = \frac{\dots\dots}{28}$$

$$(٣) \frac{2}{9} + \frac{\dots\dots}{9} = 1$$

(٤) احتمال الحدث المستحيل =

$$(٥) 5 = \dots\dots \div 30$$

$$(٦) 15 \text{ شهرًا} = \text{سنة} + \dots\dots \text{شهور}$$

$$(٧) 8 = \dots\dots \div 32$$

$$(٨) \text{صفر} = 5 \div \dots\dots$$

ثالثاً : أجب عما يلى :

(١) تم توزيع ٥٠ جائزة على ١٠ طلاب متفوقين . فكم يكون نصيب كل طالب ؟
نصيب كل طالب = = جوائز

(٢) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $(\frac{5}{4}, 1, \frac{5}{3}, \frac{5}{6}, \frac{5}{2})$

الترتيب : ، ، ، ،

(٣) أكل (أمجد) ٤ تفاحات من طبق به ٩ تفاحات . اكتب الكسر الذى يعبر عن

$$\text{ما أكله (أمجد)} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

(٤) الجدول التالى يمثل المبالغ التى تبرع بها بعض التلاميذ لصالح الأعمال الخيرية
مثل ذلك بالأعمدة :



الاسم	المبلغ
منى	٣٠
أمجد	٢٠
هند	٥٠
حمزة	٦٠

قطر الندى

الاختبارات

إدارة أحميم التعليمية

محافظة سوهاج

١٩

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أربعة أسداس $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ (= , > , <)

(٢) أى من الأعداد الآتية يمثل عدد فردى ؟ (١٤٦ , ٥٦٢ , ٣٦١)

(٣) مثلث أضلاعه متساوية . طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه = (١٥ سم , ١٨ سم , ١٢ سم)

(٤) الوحدة المناسبة لقياس طول القلم الرصاص هى (المتر , السنتيمتر , الكيلو متر)

(٥) طول ضلع المربع الذى محيطه ٢٠ سم = سم (١٠ , ٨ , ٥)

(٦) إذا كان $٤٨٠ \times ٤ = ١٩٢٠$ فإن $١٩٢٠ \div ٤ =$ (٤٨٠ , ٤٠٨ , ٨٤٠)

(٧) سنتان وشهر = شهر (٢٥ , ٢٤ , ١٢)

(٨) محيط المربع = طول الضلع \times (٣ , ٤ , ٥)

(٩) احتمال الحدث المستحيل = (١ , نصف , صفر)

(١٠) عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٢٠ , ٣٠ هو (٩ , ٦ , ٤)

(١١) $\frac{5}{8} = \frac{.....}{24}$ (١٥ , ١٤ , ١٣)

(١٢) العدد الذى إذا ضرب فى ٦ كان الناتج ٣١٨ هو (١٥ , ٥٣ , ٣٥)

(١٣) درجة حرارة الإنسان العادى = ° (٣٠ , ٣٧ , ٧٣)

(١٤) الوحدة المناسبة لقياس طول فلكك هى (المتر , السنتيمتر , الكيلو متر)

(١٥) مساحة الشكل $\square =$ \triangle (٦ , ٤ , ٣)

(١٦) تقاس درجة حرارة الإنسان بواسطة (المتر , الترمومتر , السنتيمتر)

قطر الندى

الاختبارات

(١٧) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل $\square\square\square = \left(\frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$

(١٨) محيط المستطيل الذى طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم = سم (١٢، ١٤، ١٦)

(١٩) احتمال ظهور عدد فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة =

(١، نصف، صفر)

ثانياً : أكمل ما يأتى :

(١) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

(٢) ٥ كيلو جرامات + ٢٧٥ جراماً = جراماً

(٣) الكسر الذى يضاف إلى $\frac{1}{4}$ ليكون الناتج $\frac{2}{4}$ هو

(٤) $325 \times 6 = \dots\dots\dots$

(٥) احتمال الحدث المؤكد =

(٦) العدد الذى إذا قسم على ٧ كان الناتج ١٥ هو

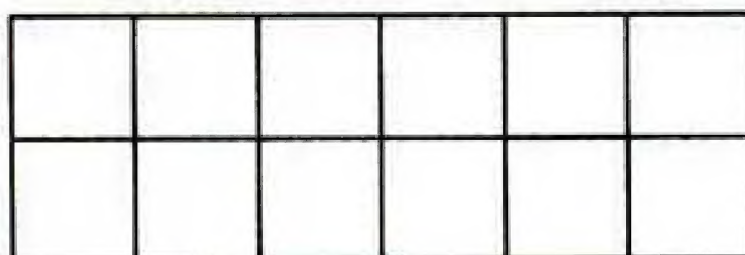
(٧) تشرق الشمس من الشرق حدث

ثالثاً : أجب عما يلى :

(١) وزع رجل مبلغ ٩٦٣ جنيهاً على أولاده الثلاثة فما نصيب الولد الواحد ؟

نصيب الولد الواحد = = جنيهاً

(٢) احسب مساحة الشكل الآتى :



مساحة الشكل = \square

قطر الندى

الاختبارات

إدارة الطود التعليمية

محافظة الأقصر

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) درجة حرارة الإنسان العادى = °
(٣٠ ، ٧٠ ، ٣٧ ، ٤٠)
- (٢) اليوم الواحد = ساعة
(٦٠ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ١٢)
- (٣) ٣ كيلو جرام = جرام
(٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)
- (٤) العدد هو عدد زوجى
(١٣٢ ، ٧٣٥ ، ٦٤٣ ، ٥٥١)
- (٥) = $939 \div 3$
(٣١٣ ، ١٣١ ، ٣٣١ ، ٣٣٣)
- (٦) ١٢ متر = سم
(١٢٠٠٠ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠ ، ١٢)
- (٧) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
(٣٠ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٣٥)
- (٨) كم ثلثاً فى الواحد الصحيح ؟
(٣ ، ٥ ، ٦ ، ٤)
- (٩) = 3×424
(١٥٢٠ ، ١١٧٢ ، ١٢٦٢ ، ١٢٧٢)
- (١٠) 2×254 $2 \div 254$
(> ، < ، = ، غير ذلك)
- (١١) = $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$
($\frac{4}{5}$ ، ١ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{5}$)
- (١٢) $\times 18 = 18 \times 165$
(٤٢٥ ، ١٥٦ ، ١٦٥ ، ١٨)
- (١٣) احتمال الحدث المؤكد =
(٧ ، ٢ ، صفر ، ١)
- (١٤) مثلث أضلاعه ٥ سم ، ٤ سم ، ٣ سم فإن محيطه = سم
(١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٥)
- (١٥) $\frac{15}{25} = \frac{.....}{5}$
(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)
- (١٦) ٨ عشرات $\div 2 =$
(٤٠ ، ٤٠٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠)
- (١٧) أى عدد زوجى + ١ = عدد
(فردى ، زوجى ، صفر ، ١)
- (١٨) ساعة وربع = دقيقة
(٩٠ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٨٥)
- (١٩) من وحدات قياس الوزن الـ
(متر ، سم ، جرام ، ثانية)

قطر الندى

الاختبارات

ثانياً : أكمل ما يأتي :

(١) محيط أى مضلع =

(٢) خمسة وأربعون عشرة =

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

ذاكرولو

(٣) $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 2 \overline{) 824} \end{array}$

(٤) (أكمل النمط) ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠

(٥) مستطيل طوله ٥ سم ، عرضه ٤ سم فإن محيطه = سم

(٦) تقاس درجة حرارة الإنسان باستخدام

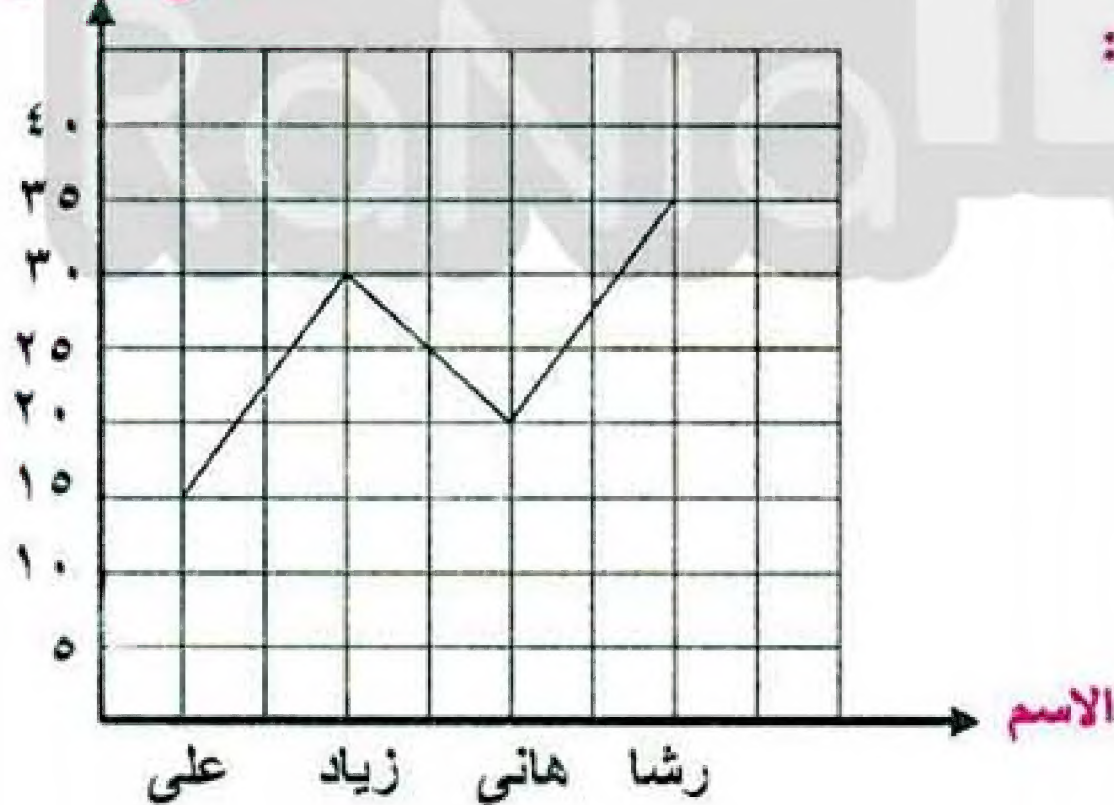
(٧) $10 \times \dots\dots\dots = 10 \times 7 \times 5$

ثالثاً : أجب عما يلي :

(١) وزع رجل مبلغ ٣١٢ جنيهاً على أبنائه الثلاثة فكم نصيب كل ولد ؟

نصيب الولد الواحد = = جنيهاً

مبلغ الادخار



(٢) من الرسم المقابل أكمل الجدول :

الاسم	ما ادخره
علي
زياد
هاني
رشا

والآن مع الإجابات النموذجية

الصف الثالث ف٢

١٨٦